**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**РАЙОННОГО КОНКУРСА**  
**«ЭФФЕКТ КОМАНДЫ»[[1]](#footnote-1)**

Богучаны, 2016

**Преамбула**

*«Нет проблем, которых мы не смогли бы решить вместе,  
и очень мало проблем, которые могли бы решить поодиночке»  
(Линдон Джонсон, президент США)*

За последние два десятилетия мы привыкли к постоянному реформированию системы образования. Нововведения коснулись содержания образования, организации учебно - воспитательного процесса, досуга. Остался ресурс — модернизация управления жизнедеятельностью образовательных организаций; повышение квалификации педагогического состава в области эффективности их деятельности. Однако этот ресурс в подавляющем большинстве образовательных организаций находится в стадии ознакомления. В одних школах вновь возникающие тенденции апробируются и становятся неотъемлемой частью школы, в других же остаются новаторством, в лучшем случае упоминаемым на педсоветах или заседаниях методических объединений. Иногда школы начинают корректировать свою деятельность, но через некоторое время «пыл угасает», и инновационный процесс сворачивается. Конечно, значительную роль играют традиции образовательной организации, настрой педагогов, их стимулирование со стороны администрации, материально техническая оснащенность школы, контингент учащихся, участие родителей в деятельности школы, поддержка спонсоров и т.д. Но наряду со всем этим важным является наличие сплоченной команды единомышленников, стремящихся сделать школьную жизнь во всех ее проявлениях комфортной для учащихся, понятной и приемлемой для их родителей. Может ли весь педагогический коллектив стать единой командой? Полагаем, что нет. Причины этому понятны и просты: численность педагогов, их разный темперамент, разное видение своего предназначения, уровень общей культуры и культуры взаимодействия. Однако если в образовательном учреждении есть инициативные, ищущие педагоги, то они вполне могут стать тем ядром, вокруг которого строится школьная жизнь. Авторитарное управление школой уходит в прошлое. Эффективной заменой ему, по нашему убеждению, может и должна стать командная работа.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учредителем районного конкурса «Эффект команды» (далее – Конкурса)  
является Управление образования администрации Богучанского района, организатором – «Клуб молодого педагога» при Районном комитете Профсоюза работников образования Богучанского района.

1.2. Конкурс организуется как поэтапная работа команд, то есть группы от двух до пяти человек, объединивших свои ресурсы для развития себя, образовательной организации и решения проблем системы образования района.

1.3. Эффект команды определяется как сочетание уровня команды и уровня дела, которое команда реализует в рамках Конкурса. Основными критериями уровня команды является согласованность, слаженность и сплочённость участников, а основными критериями уровня дела – масштабность, устойчивость и значимость (Приложение 1).

1.4. Организаторы Конкурса обеспечивают (при необходимости) консультационную поддержку команды.

1.5. Финансовая поддержка реализации заявленных дел не оказывается.

1.6. Дела должны быть реализованы в срок с момента регистрации команды на Конкурсе и до 10 апреля 2017 года.

1.7. Конкурс проходит в период с сентября 2016 года по июнь 2017 года. Подведение итогов Конкурса состоится в июне 2017 года на выездном Финале конкурса.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель Конкурса:

решение актуальных проблем образования через создание эффективных командных соорганизаций в образовательных учреждениях Богучанского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- Формирование навыков эффективной коммуникации и организации в команде;

-Выделить основные взаимосвязанные направления деятельности образовательных организаций;

- Формирование позитивных установок в решении актуальных проблем образования;

- сделать молодых педагогов успешными создавая пространство, где они могли бы реализовать себя.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ** **КОНКУРСА**

3.1. В целях подготовки и проведения Конкурса формируется Оргкомитет.

3.2. В состав Оргкомитета входят представители учредителей и организаторов Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- готовит разработку программы Конкурса;

- подготавливает рабочие группы по подготовке и проведению этапов Конкурса и координирует их деятельность;

-формирует Экспертную комиссию и обеспечивает её деятельность;

- организует взаимодействие с учредителями, спонсорами и партнёрами Конкурса;

- подводит итоги Конкурса и составляет отчёт по результатам проведения Конкурса.

3.4. Экспертная комиссия Конкурса является независимой, объективной и выносит решение о дальнейшем участии каждой команды в Конкурсе по окончании очередного конкурсного этапа.

3.5. В состав Экспертной комиссии входят представители:

- учредителей Конкурса;

- районного комитета Профсоюза образования Богучанского района;

- приглашённые эксперты.

3.6. Решение Экспертной комиссии утверждается Оргкомитетом на основании выставленных в экспертных листах баллов и коллегиальной экспертной рекомендации.

3.7. Информация об итогах каждого этапа Конкурса публикуется на официальном сайте Управления образования администрации Богучанского района.

**4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. Участниками Конкурса могут быть команды от 2 до 5 человек.

4.2. В состав команды могут входить педагоги, учителя, администрация образовательных организаций, члены профактива.

4.3. В состав команды ОБЯЗАТЕЛЬНО входит молодой специалист (педагог, учитель в возрасте до 30 лет).

**5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ**

5.1 Конкурс команд проводится в 5 этапов с сентября 2016г. по июнь 2017г. (Приложение 2).

Для регистрации в Конкурсе команды **до 1 октября 2016г.** проходят **первый этап «Люди»**, в рамках которого заполняет регистрационную форму про участников (Приложение 3) и отправляется на эл.адрес: ov-tarasenko@yandex.ru. Численный состав команды от 2 до 5 человек. Обязательное условие – в состав команды входит как минимум один молодой специалист школы-заявителя.

Зарегистрированными командам высылается задание **второго этапа Конкурса «Презентация команды и замысла дела»**, в рамках которого командам предстоит подготовить текстовое описание своего дела, а также записать видеоролик про свою команду. Команды должны выбрать из списка (Приложение 4) дело, которое они будут реализовывать в рамках своей образовательной организации. Все дела связаны с решением актуальных проблем, нововведений в образовании. В тоже время за командами остается право предложить свое дело. Этап проводится дистанционно. Сроки прохождения этапа **до 15 ноября 2016г.** По результатам второго этапа публикуется рейтинг команд, участвующих в Конкурсе.

Команды, выполнившие задание второго этапа, получают задание **третьего этапа – «Презентация реализованного дела»**, в рамках которого **до 10 апреля 2017г.** команда представляет текстовой и видеоотчет о реализации своего дела.

В ходе реализации своего дела команды могут приглашать экспертов к себе в ОО, члены команды могут проходить курсы повышения квалификации по выбранной теме, вебинары и пр. доступные методы знакомства с практиками, основное – это обязательное внедрение нового способа в практику своего образовательного учреждения. В ходе данного этапа работает Консультационный Совет, который состоит из наиболее опытных специалистов района, Совет оказывает методическую помощь командам.

На основании итогов экспертизы первых трех этапов, команды объявляется **четвертый этап конкурса – «Публичный отчет»**, который состоится **с 11 апреля – 20 мая 2017г** . На данном этапе участникам предстоит представить свой опыт решения проблемы для всех желающих, в какой форме будет проходить Публичный отчет, решает сама команда (лаборатория успеха, видеоконференция, слайд-лекция, мастер-класс, день «открытых дверей», методическое объединение, дискуссионная площадка и др.). Главное – отразить о свой опыт, идею и реализации дела, о том, как действовала их команда в процессе реализации дела, каких результатов удалось достичь. Всего планируется проведение 25 открытых мероприятий на базе школ-участниц Конкурса доступных для всех желающих посетить мероприятие.

**С 15 – 18 июня** состоится **пятый этап конкурса – выездной «Финал конкурса»**, на который приглашаются лучшие команды района по итогам предыдущих этапов (всего 5 – 6 команд). Этап проходит в интенсивной форме с выездом команд в летний лагерь «Березка». Проживание и питание участников оплачивается учредителем Конкурса. Содержанием этапа являются решение командами творческих задач, прохождение ряда игровых и тренинговых процедур, педагогические дебаты.

5.2. В дополнение к основным этапам конкурса будут проводиться дополнительные этапы в форме краткосрочных заданий для команд или отдельных участников. Вес баллов за дополнительные этапы не может превышать 10% от максимального количества баллов.

5.3. По итогам финального этапа Экспертная комиссия определяет победителей Конкурса, издается брошюра с описанием лучших практик, внедренных на территории района.

5.4. На всех этапах Конкурса возможна организация консультации с организаторами, а также посещение организаторами любого из заявленных командами дел.

5.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на изменение дат и содержания этапов.

**6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ**

6.1. Подведение итогов Конкурса и награждение команд-победителей состоится в июне 2016 года на церемонии награждения.

6.2. По итогам Конкурса команды, подавшие заявку на Конкурс, получат  
дипломы участников. Команды, прошедшие в четвёртый этап Конкурса получат дипломы полуфиналистов. Команды, прошедшие в финал будут отмечены дипломами финалистов и победителей, а также ценными призами.

**Дополнительная информация у кураторов проекта.**  
**Кураторы проекта:**

Васильева Н.В. – председатель райкома Профсоюза работников образования Богучанского района тел.**;**

Тарасенко Ольга Владимировна тел. 89080158121

Маслова Лидия Сергеевна тел. 89233144988

**Приложение 1**

**Критерии конкурса**

**Основной критерий**

ЭФФЕКТ КОМАНДЫ=УРОВЕНЬ КОМАНДЫ x УРОВЕНЬ ДЕЛА

**Критерии уровня команды**

УРОВЕНЬ КОМАНДЫ = СОГЛАСОВАННОСТЬ x СЛАЖЕННОСТЬ x СПЛОЧЕННОСТЬ

*Согласованность команды* – степень информированности и согласия участников команды по ключевым моментам совместной деятельности.

*Сплоченность команды* – степень готовности команды отказаться от личных дел ради общего дела.

*Слаженность команды* – степень эмоциональной совместимости участников команды.

**Критерии уровня дела**

УРОВЕНЬ ДЕЛА = ОХВАТ x УСТОЙЧИВОСТЬ x ЗНАЧИМОСТЬ

*Масштабность дела* – количество людей, которые ощутят на себе улучшение изменения образования в организации, вызванное действиями команд.

*Устойчивость дела* – количество времени, которое просуществует улучшение в образовании, вызванное действиями команд, без дополнительных усилий со стороны команд.

*Значимость дела* – насколько значимо улучшение в сфере образования, вызванное действиями команд.

**Приложение 2**

**Календарь событий для участников Конкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Этап** | **Примечание** | **Планируемое число команд** |
| до 1 октября 2016г | Первый этап **«Люди»** | Команда заполняет регистрационную форму | 25 |
| 1 ноября 2016г. | Установочный тренинг  «Стартовая площадка» | Команды получают установку на работу, развивают навыки работы в команде, ставят индивидуальные и групповые цели участия в проекте. | 25 |
| до 15 ноября 2016г. | Второй этап **«Презентация команды и замысла дела»** | В рамках этапа командам предстоит подготовить текстовое описание своего дела, а также записать видеоролик про свою команду. Этап проводится дистанционно. | 25 |
| до 10 апреля 2017г. | Третий этап **«Презентация реализованного дела»** | Реализация командами собственных дел, заявленных на конкурс, является ключевым этапом. Представление результатов команда обеспечивает посредством видеоотчета и тестового отчета. | 25 |
| с 11 апреля – 20 мая 2017г | Четвертый этап конкурса **«Публичный отчет»** | На данном этапе претендентам на победу в Конкурсе предстоит рассказать другим участникам и всем желающим о своём опыте замысливания и реализации дела, о полученных результатах, наблюдениях, работе команды и пр. Форма проведения – на усмотрение команды. | 25 |
| 15 – 17 июня | Пятый этап **«Финал конкурса»** | Этап проходит в интенсивной форме с выездом команд в летний лагерь «Березка». Содержанием этапа являются решение командами творческих задач, прохождение ряда игровых и тренинговых процедур, педагогические дебаты. | 5 - 6 |
| 18 июня | Церемония награждения | **Долгожданный день!** |  |

**ЗАЯВКА**

**на участие в районном конкурсе «Эффект команды»**

Название образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав команды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Стаж |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 4**

**Вызовы современного образования**

(направления для работ команд)

1. Внедрение профессионального стандарта педагога
2. Внедрение ФГОС в образовательной организации
3. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной организации
4. Организация наставничества в образовательной организации
5. Социальное партнерство образовательной организации и общественных, государственных организаций, родителей.
6. Преемственность (детский сад – школа, школа – дополнительное образование, уровни образования)
7. Правовая культура в образовательной организации
8. Формирование позитивного имиджа учителя
9. Новые практики в работе классного руководителя
10. Здоровьесбережение;
11. *Свободное направление*

1. В рамках всероссийского движения «Эффект команды» (http://effekt-komandy.ru). [↑](#footnote-ref-1)