Итоговый отчет,

подготовленный управлением образования

администрации Богучанского района

за 2016-2017 учебный год

Деятельность управления образования администрации Богучанского района осуществляется в соответствии с государственной образовательной политикой и была направлена на создание эффективной системы образования района, способной обеспечить государственные гарантии граждан на общее образование , на реализацию приоритетных направлений деятельности:

* обеспечение реализации мероприятий в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* обеспечение условий для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования в ОУ района;
* создание условий, обеспечивающих качество обучения:

- повышение качества образования на основе совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания, реализации индивидуальных образовательных программ;

- планомерный переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;

- развитие предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов, всероссийских проверочных работ и итоговых контрольных работ в 4 классах;

 - создание эффективной системы обучения, воспитания и социализации детей с различными потребностями;

- повышение качественного состава педагогических кадров;

* совершенствование нормативно-правовой базы и инструктивно-методического обеспечения образовательного процесса;

Все 25 муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующие программы общего образования, имеют лицензии на образовательную деятельность и аккредитацию по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В начале 2016 - 2017 учебного года проведено комплектование двадцати пяти общеобразовательных учреждений. Общее количество обучающихся дневных школ составляет 5453 человека (5431 – в общеобразовательных классах, 22 – в классах для обучающихся с ОВЗ), обучающихся вечерних школ – 77 человек (53 – в Богучанской вечерней (сменной) школе и 24 чел. в учебно-консультационных пунктах – УКП при четырех ОУ). Количество первоклассников – 601 человек (в 2015 – 601, в 2014 - 579 чел.).

По прогнозу количество первоклассников в 2017/18 учебном году останется на прежнем уровне, так же планируется уменьшение процента выпускников 9 классов, которые продолжат обучение в 10 классе. Таким образом, увеличения количества обучающихся в школах района в 2017/18 учебном году не ожидается.

На предоставление возможности получения общего образования работающим и не работающим гражданам, проживающим на территории района и не имеющим общего образования, направлена деятельность Богучанской открытой (сменной) общеобразовательной школы (53 чел.), и учебно-консультационных пунктов (УКП), в которых учебный процесс организован для 22 человек. Возраст 62 % обучающихся в БОСОШ и УКП старше 18 лет (в 15-16 учебном году – 47 %, 14/15 учебном году – 49 %). С каждым годом количество обучающихся по очно-заочной и заочной форме уменьшается.

В 2016-2017 учебном году сформировано 338 классов-комплектов (2015/16 – 336, 2014/15 – 335). Средняя наполняемость классов в районе составила 16,07 (2015/16 - 16,02, 2014/15– 15,76, 13/14).

В семи ОУ для 573 обучающихся (10,55%) образовательный процесс был организован в две смены (2015-16 - 523 обучающихся (9,7%)).

823 ребенка (15,1 % от общего количества) в 2016-2017 учебном году посещали группу продленного дня (ГПД), в 2015-16 - 939 детей (17,4 %). В 2014/15 - 1505 детей (28,5 %). Всеми ОУ представлены программы деятельности данных ГПД. ГПД дают возможность организации образовательной деятельности, направленной на достижение результатов, в том числе освоение основной образовательной программы.

 Все школы района работают по пятидневной рабочей неделе. Для реализации двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в 3 ОУ (Богучанских школах № 1, № 2, № 4) организовано шестидневное обучение 10-х и 11-х классов, это дает возможность использовать в полном объеме вариативную часть базисного учебного плана, учитывать социальный запрос родителей, индивидуальный характер потребностей обучающихся.

Частью 2 ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На территории Богучанского района 8 детей получают общее образование в форме семейного образования.

В целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования в общеобразовательных учреждениях района систематически проводилась работа по обеспечению прав детей на получение образования. В соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.14) осуществляется контроль за учащимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины, отчисленных из общеобразовательных учреждений, вступившим в конфликт с законом.

Согласно оперативной информации, предоставляемой ежемесячно ОУ в управление образования, за 2016-2017 учебный год 9 учащихся из 6 общеобразовательных школ регулярно пропускают учебные занятия без уважительной причины (пропуски свыше 30%). Таким образом, не смотря на то, что в образовательных учреждениях организована работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, количество несовершеннолетних детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины не уменьшается. Следовательно, можно сделать вывод о том, что мероприятия, проводимые ОУ для устранения причин пропусков малоэффективны.

Создание условий для доступности и интеграции детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития, введение инклюзивного обучения определено одной из приоритетных задач.

 В течение года ведется мониторинг включения в образовательный процесс детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количестводетей-инвалидов | Количестводетей с ОВЗ | Количество детей, обучающихся на дому |
| 2016/2017 | 82 | 72 | 36 |
| 2015/2016 | 61 | 62 | 30 |
| 2014/2015 | 49 | 45 | 22 |
| 2013/2014 | 60 | 33 | 25 |

С целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образовательных учреждений разработана и утверждена «дорожная карта» Богучанского района. Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для развития доступной среды для детей-инвалидов в образовательных учреждениях, включая дошкольные образовательные учреждения:

- создание в ОУ универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

- оснащение ОУ специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Проведен анализ специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Директорам школ рекомендовано внести изменения в штатное расписание школ с 1.09.2017 г. с учетом рекомендаций ПМПК и ИПР. В целях анализа организации медицинского сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, руководители образовательных учреждений принимали участие в заочном анкетировании.

Во исполнение поручений Губернатора Красноярского края составлен перечень имеющегося в образовательных учреждениях Богучанского района специального оборудования для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2016/2017 учебном году, утвержден перечень базовых образовательных организаций, в которых формируется безбарьерная универсальная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью мониторинга ситуации по вопросу охвата выпускников 9, 11 классов 2016/2017 учебного года с ОВЗ и детей-инвалидов, профориентационными мероприятиями во исполнение подпункта «а» п. 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части совершенствования методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ проанализирована информация о планируемом выборе профессий данной категорией учащихся. Результатом стало обращение к руководству Приангарского политехнического техникума с целью открыть отделение для получения профессионального обучения детьми с ОВЗ. Кроме этого, подробная информация об организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях Богучанского района была представлена на I съезде депутатов.

Ежегодно выпускники 9-х классов, обучавшихся по адаптированной программе с нарушением интеллекта, сдают выпускной экзамен за курс основной школы по технологии. В 2015/16 учебном году получили свидетельства об образовании 7 выпускников (2015/16 - 9, 2014/15 - 2, 2013/14 - 2, 2012/13 - 5) что свидетельствует о том, что данные учащиеся получают образование, в целом обеспечивающее им стартовую площадку для успешной дальнейшей профессиональной подготовки и социализации в жизни.

В рамках федерального проекта по модернизации региональных систем образования в Артюгинской (3 года по химии и английскому языку) и Нижнетерянской школах (2 года по физике и английскому языку), где имеются долгосрочные учительские вакансии, реализуется дистанционное обучение школьников. Как отмечают ОУ в отчетах, использование технологии дистанционного обучения дает возможность привлечь квалифицированных специалистов при отсутствии необходимого учителя и обеспечить прохождение учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Важнейшими элементами системы образования, обеспечивающими единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, являются федеральные государственные образовательные стандарты. Совершенствовать содержание образования – задача, которая решалась всеми образовательными учреждениями. Во всех общеобразовательных учреждениях района реализуются:

- федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). В 2016/2017 учебном году по ФГОС НОО обучались 134 начальных классов (2257 обучающихся).

- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО). В 2016/17 учебном году по ФГОС ООО обучались пятые и шестые классы - 68 (1067 обучающихся).

По реализации ФГОС НОО и введение ФГОС ООО был утвержден муниципальный «План мероприятий, направленный на повышения качества введения и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Богучанского района на 2016-2017 годы». Аналогичные планы были утверждены в каждом ОУ района. На уровне начальной и основной школы составлены основные образовательные программы (ООП) и локальные акты, обеспечивающие переход на стандарт общего образования.

В рамках реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГО ООО используются различные формы и методы работы: педагогический совет, открытые уроки, мастер-классы, заседания методических объединений и творческих групп, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, психолого-педагогический консилиум, консультации, самообразование, курсовая подготовка. Проведение муниципального конкурса молодых специалистов «Свежий ветер», муниципального проекта «Эффект команды» так же направлено на развитие профессиональных компетенций педагогов, апробирования ими педагогических технологий и использование их в работе. Наряду с этим остается проблемой обеспечение преемственности перехода «начальное общее – основное общее» в части реализации ФГОС; «закрытость» и незаинтересованность учителей в изучении особенностей преподавания предметов в условиях ФГОС, недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно - деятельностного подхода и оценки новых образовательных результатов.

В рамках реализации направления «Управление качеством образования» отделом общего образования на территории Богучанского района в 2016/ 17 учебном году организованы и проведены следующие контрольно-диагностические мероприятия:

* стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс (приняли участие 24 ОУ, 598 первоклассников);
* итоговая диагностика, проводимая в 1, 2 и 3 классах (общий охват – 1650 обучающихся);
* всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) предметные результаты (математика, русский язык, окружающий мир);
* диагностические контрольные работы в 4 классе (ДКР4) метапредметные результаты (читательская грамотность и групповой проект);
* национальное исследование качества образования по иностранному языку в 5 и 8 классах (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), «немецкий язык», участники - 24 пятиклассника, 13 восьмиклассников Манзенской школы);
* национальное исследование качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 и 8 классах (Рособрнадзор), (48 шестиклассников, 51 – 8-классник МКОУ Таежнинская школа № 7);
* краевые контрольные работы по учебному предмету «Физика» 8 класс (участие приняли 489 учащихся восьмых классов 24 ОУ);
* апробации краевой контрольной работы по физике в 7 классе (все седьмые классы школ с. Богучаны)
* всероссийские проверочные работы во 2 и 5 классах по русскому языку. (участие приняли 464 учащихся 2 и 5 классов из 8 школ Богучанского района)
* краевая контрольная работа по математике в седьмых классах 24 ОУ (участвовало 34 класса , 523 обучающихся);
* всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку (480 чел)
* всероссийские проверочные работы в 5 классах по математике (480чел.)
* всероссийские проверочные работы в 5 классах по истории (491 чел)
* всероссийские проверочные работы в 5 классах по биологии (456 чел)
* всероссийские проверочные работы в 10-11 классах по географии (412 чел)
* всероссийские проверочные работы в 11 классах по физике (228 чел)
* всероссийские проверочные работы в 11 классах по химии (216 чел)
* всероссийские проверочные работы в 11 классах по биологии (238 чел)
* всероссийские проверочные работы в 11 классах по истории (253 чел)
* административные контрольные работы во всех ОУ, через систему СтатГрад;

 Цель вышеперечисленных процедур – понять индивидуальные особенности и ресурсы детей, разработать программы оптимальной поддержки каждого ребенка на разных этапах обучения по ФГОС.На сегодняшний день **не во всех ОУ результаты диагностических процедур используется для внутренней оценки хода образовательного процесса самим учителем и школой, для корректировки этого процесса.**

**Необходимо продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД, по** созданию условий развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС, выявлять и обобщать положительный педагогический опыт реализации ФГОС.

Среди мер, обеспечивающих государственные гарантии качественного образования, выделяется отработка системы предпрофильного и профильного обучения, ориентированные на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это две главные части одной системы – подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Это одно из условий повышения качества общего образования за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Результаты ЕГЭ выпускников профильных групп (математика профильного уровня БСШ № 1, БСШ № 2, Таежнинская № 20; физика – БСШ № 2; химия – БСШ № 2; русский язык – БСШ № 2, информатика и ИКТ – БСШ № 4; обществознание – БСШ № 4) выше районных. Низкие результаты профильной группы по обществознанию БСШ № 2 требуют подробного анализа.

ОУ, реализующим профильное обучение, необходимо осуществлять проверку эффективности использования часов по предмету, форм, методов, системы оценивания, которые использует учитель. Обеспечить своевременный контроль освоения учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам для координации учебной деятельности. Учителям предметникам провести анализ собственных дефицитов.

Организация образовательного процесса во всех ОУ регламентировалась образовательными программами, разработанными на основе федеральных и региональных документов с учетом обеспечения преемственности с программами 2015/2016 учебного года и сохранении традиций в сфере обучения. Образовательные программы школ и учебные планы предусматривают обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы школ были составлены на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федерального базисного учебного плана 2004 года, образовательных программ общего образования с учетом преемственности и необходимости реализации коррекционно-развивающего, предпрофильного, в ряде школ профильного обучения.

Основная цель деятельности ОУ - повышение качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательной программы на всех ступенях общего образования и повышения мотивации к обучению учащихся. При этом, имеется ввиду не просто повышение качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и обеспечение соответствия новых образовательных результатов, равенства возможностей для достижения качественного образовательного результата.

Для оценки результатов деятельности образовательных учреждений проведен анализ успеваемости и качества знаний за 2016/17 учебный год.

Анализ освоения содержания общеобразовательных программ учащихся ОУ района в течение 2016/17 учебного года показал снижение процента обученности по сравнению с четвертными итогами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| Учебный год | % обученности | % качества | % обученности | % качества | % обученности | % качества | % обученности | % качества | % обученности (с учетом ПМПК, по болезни, 9 и 11 классы) | % качества |
| 2015/2016 | 98,3 | 38,85 | 98,44 | 39,84 | 98,6 | 39,89 | 98,73 | 38,07 | 98,4 | 44,02 |
| 2016 / 2017 | 96,8 | 39,01 | 96,96 | 39,31 | 97,8 | 42,1 | 98,1 | 39,04 | 97,5  | 44,11 |

Результат учебной деятельности образовательных учреждений Богучанского района за 2016 – 2017 учебный год:

Удельный вес обучающихся района, окончивших учебный год на «4» и «5» составил 44,11 % (в 2015/16 - 44,02 %, 2014/15 – 42,26).

Качество обучения за три года по ступеням обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|   | отличник | ударники | отличник | ударники | отличник | ударники |
| Уровень начального общего образования | 146(9,16 %) | 692(43,41 %) | 180 (11,06 %) | 703(43,2 %) | 187(11,3%) | 718(43,5%) |
| Уровень основного общего образования | 123(4,95 %) | 792(31,9 %) | 150(5,79 %) | 842(32,5 %) | 130(5,03%) | 874(33,8 %) |
| Уровень среднего общего образования | 24(7,29 %) | 103(31,31 %) | 43(7,61 %) | 187(33,1 %) | 42(7%) | 177(30%) |

Процент качества обучения по ОУ за последние пять лет:

|  |
| --- |
| КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ |
|   | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |   |
| Кежекская | 25 | 19,05 | 14,29 | 13,33 | 0 | ↓ |
| Манзенская | 20,57 | 22,01 | 25,71 | 26,43 | 27,74 | ↑ |
| Такучетская | 34,44 | 39,47 | 42,47 | 32,39 | 34,33 | ↑ |
| Белякинская | 33,33 | 34,29 | 27,59 | 17,86 | 36,36 | ↑ |
| ТСОШ №7 | 39,35 | 41,06 | 37,14 | 41,99 | 41,08 | ↓ |
| Пинчугская | 41,15 | 41,27 | 38,28 | 40,15 | 40,08 | ↓ |
| Осиновская | 32,24 | 36,42 | 40 | 44,44 | 40,14 | ↓ |
| Хребтовская | 31,69 | 32,54 | 33,04 | 36,36 | 40,21 | ↑ |
| Невонская | 40,67 | 38,78 | 39,59 | 39,02 | 41,15 | ↑ |
| Чуноярская | 38,22 | 41,69 | 39,56 | 40,98 | 41,34 | ↑ |
| БСОШ № 3 | 33,33 | 37,7 | 37,5 | 40,09 | 41,63 | ↑ |
| Говорковская | 32,88 | 33,8 | 34,94 | 39,51 | 42,31 | ↑ |
| ТСОШ № 20 | 45,45 | 51,43 | 48,84 | 44,62 | 42,35 | ↓ |
| Октябрьская | 40,7 | 38,16 | 38,94 | 44,14 | 42,40 | ↓ |
| район | 40,53 | 42,31 | 42,26 | 44,02 | 44,11 | ↑ |
| Красногорьевская | 43,48 | 40,28 | 41,22 | 47,33 | 45,96 | ↓ |
| БСОШ № 1 | 34,21 | 41,71 | 42,09 | 45,11 | 46,24 | ↑ |
| Артюгинская | 41,03 | 39,78 | 38,27 | 47,14 | 46,27 | ↓ |
| Шиверская | 51,02 | 50 | 52,42 | 49,17 | 47,33 | ↓ |
| Ангарская | 40,52 | 45,93 | 44,49 | 45,32 | 48,25 | ↑ |
| БСОШ № 4 | 52,41 | 46,89 | 50,29 | 50,82 | 49,42 | ↓ |
| БСОШ №2 | 48,75 | 50,11 | 51,07 | 51,57 | 50,72 | ↓ |
| Нижнетерянская | 42,19 | 51,79 | 44,26 | 45,45 | 52,54 | ↑ |
| Гремучинская | 49,04 | 50,73 | 52,11 | 55,12 | 54,67 | ↓ |
| Новохайская | 54,65 | 47,42 | 52,17 | 54,65 | 56,98 | ↑ |

Из данных таблицы видно, что процент качества обучения стал ниже в 12 школах.

В отчетах школ отмечены возможные причины: недостаточный уровень системного контроля знаний, отсутствие системности в решении учебных и образовательных задач, низкая накопляемость текущих оценок, неумение отдельных учителей дифференцированно работать с учащимися и повышать учебную мотивацию школьников, занижение учителями отметок в ходе текущей аттестации. Отмечается социум, уровень образованности родителей, их заинтересованность и участие в жизни своих детей, забота о продолжении дальнейшего обучения детей. Указывается, что переход на 5-дневную учебную неделю не позволил включить в Учебный план в рамках компонента образовательного учреждения элективные и факультативные курсы, направленные на профессиональное самоопределение и углубленное изучение отдельных предметов базового курса.

Администрациям ОУ на протяжении нескольких лет рекомендовалось обратить внимание на вопрос преемственности в ОУ. Полученные результаты обучения в 2016/17 учебном году показали, что показатели качества четвероклассников в 5 классе стали ниже на 3,21 % (в 2015/16 – на 4,6 %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Отличников  | Ударников  |  % качества  |
| 2015/16 у. г.(4 класс) | 548 | 51 / 9,3 % | 228 / 41,61 % | 50,91 % |
| 2016 / 17 у. г.(5 класс) | 527 | 23 / 4,4 % | 228 / 43,3 %  | 47,7 % |

Рассматривая результаты 9-классников прошлого года и 10 – классников этого года, можно увидеть, что ОУ недостаточно внимания уделяют вопросу преемственности основного общего и среднего общего образования.

Повышение качества в 10 классе на 4,52 % (в 2015/16 - 5,98 %) связано только с тем, что в этом учебном году 35,7 % прошлогодних 9-классников не продолжили обучение в 10 классе. Количество «ударников» в 10 классе становится значительно меньше.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Отличников  | Ударников  |  % качества  |
| 2015/16 у. г. (9 класс) | 502 | 25 / 4,98 % | 125 /25,5 % | 30,48 % |
| 2016/17 у. г. (10 класс) | 323 | 26 / 8 % | 86 / 27 % | 35 % |

В отчетах ОУ одним из направлений работы на следующий учебный год в рамках внутришкольного контроля ставится выполнение требований по преемственности при переходе обучающихся из четвертого в пятый класс и из девятого в десятый класс.

На протяжении нескольких лет большое внимание уделяется обучающимся, имеющим одну «4» или одну «3». Организация дифференцированного подхода к таким обучающимся - один из способов повышения качества обучения. Данные вопросы рассматривались на совещании директоров, совещаниях заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, при собеседованиях с администрациями школ на уровне начальника управления образования. Однако результаты показывают, что часть ОУ не уделяют должного внимания данному направлению работы.

В 2016/17 учебном году из 1769 обучающихся, окончивших год на «4» и «5» **одну «4» имеют 73 чел., что составляет** 4,1 % % от числа ударников (2015/16 - из 1732 чел. **82 чел., -** 4,7 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Одна «4»*** | 2кл | 3кл | 4кл |  | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |  | 10 | 11 |  | ***всего*** |
| ***русский язык*** | 14 | 9 | 3 | ***26*** | 1 | 3 |   | 3 | 1 | ***8*** | 3 |   | ***3*** | ***37*** |
| ***математика*** |   | 4 | 2 | ***6*** | 2 | 5 | 3 | 1 |   | ***11*** | 1 | 2 | ***3*** | ***20*** |
| ***ин яз*** | 2 | 1 | 2 | ***5*** |   |   |   | 1 |   | ***1*** |   |   | ***0*** | ***6*** |
| ***окруж*** | 2 |   |   | ***2*** |   |   |   |   |   | ***0*** |   |   | ***0*** | ***2*** |
| ***физра*** |   |   | 1 | ***1*** |   |   | 1 |   |   | ***1*** |   |   | ***0*** | ***2*** |
| ***физика*** |   |   |   | ***0*** |   |   |   |   |   | ***0*** | 3 |   | ***3*** | ***3*** |
| ***информатика*** |   |   |   | ***0*** |   |   |   |   |   | ***0*** |   | 1 | ***1*** | ***1*** |
| ***обществознание*** |   |   |   | ***0*** |   |   |   |   |   | ***0*** | 1 |   | ***1*** | ***1*** |
| ***ИТОГО*** |   |   |   | ***40*** |   |   |   |   |   | ***21*** |   |   | ***11*** | ***72*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Одну «4» в ОУ обучающие имеют по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2кл | 3 кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | **всего** | Уч-ся | % |
| Ангарская | 3-рус | 1-рус |   |   |   |   |   |   | 1-рус | 1-мат,1-ИКТ | **7** | 257 | 2,72 |
| БСОШ № 1 | 1-англ | 1-мат,1-англ |   |   |   |   | 1-анг |   |   |   | **4** | 359 | 1,11 |
| БСОШ № 2 | 2-рус | 1-рус |   |   | 1-мат | 1-мат | 1-рус |   | 1-мат |   | **7** | 485 | 1,44 |
| БСОШ № 3 |   | 2-рус |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** | 233 | 0,86 |
| БСОШ № 4 | 1-рус |   |   | 1-рус |   | 1-мат |   |   |   |   | **3** | 172 | 1,74 |
| Гремучинская |   |   |   |   |   |   |  | 1-рус | 3-физик |   | **4** | 214 | 1,87 |
| Нижнетерянская | 1-рус |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** | 59 | 1,69 |
| Осиновская |   |   |   |   | 1-мат | 1-физра | 1-мат |   | 1-общ | 1-мат  | **5** | 147 | 3,4 |
| Октябрьская | 1-анг,1-рус | 1-рус | 1-рус,1-мат,1-физра | 1-мат | 2-рус |   |   |   | 1-рус |   | **10** | 434 | 2,3 |
| Пинчугская | 1-окр |   |   |   | 1-рус |   |   |   |   |   | **2** | 262 | 0,76 |
| Таежнинская №7 | 5-рус | 3-мат,4-рус | 2-рус |   |   | 1-мат |   |   |   |   | **15** | 482 | 3,11 |
| Таежнинская № 20 | 1-рус,1-окр |   | 2-анг,1-мат |   | 1-мат |   |   |   | 1-рус |   | **7** | 340 | 2,06 |
| Такучетская |   |   |   |   | 2-мат |   |   |   |   |   | **2** | 67 | 2,99 |
| Шиверская |   |   |   |   |   |   | 2-рус |   |   |   | **2** | 131 | 1,53 |
| Чуноярская |   |   |   | 1-мат |   |   |   |   |   |   | **1** | 329 | 0,3 |
| **всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** | **4687** | **1,49** |

В 2016/17 учебном году из 2633 успевающих на «3» имеют одну «3» 206 учащихся – 7,8 % (2015/16 – 7,8 %, 2014/15 – 8,1 %). Обучающиеся, имеющие одну «3» по предмету составляют 4,3 % (в 2015/16 - 4,2 %) от общего числа аттестованных учеников, таким образом, правильно организованная дифференцированная работа с детьми, имеющими одну «3» позволила бы повысить качество обучения на 4%.

**Одна «3» по предметам**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***КЛАССЫ*** |  |
|  | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  | 10 | 11 |  | ***всего*** |
| ***русский яз*** | 11 | 9 | 10 | ***30*** | 9 | 14 | 11 | 6 | 3 | ***43*** | 1 | 1 | ***2*** | ***75*** |
| ***математика*** | 3 | 1 | 3 | ***7*** | 14 | 13 | 14 | 8 | 6 | ***55*** | 6 | 8 | ***14*** | ***76*** |
| ***ин яз*** | 4 | 5 | 6 | ***15*** | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | ***11*** |   | 1 | ***1*** | ***27*** |
| ***окруж*** |   | 1 |   | ***1*** |   |   |   |   |   | ***0*** |   |   | ***0*** | ***1*** |
| ***лит чтение/литра*** |   |   |   | ***0*** |   |   |   |   | 1 | ***1*** |   |   | ***0*** | ***1*** |
| ***физра*** |   | 1 |   | ***1*** |   |   |   |   |   | ***0*** |   |   | ***0*** | ***1*** |
| ***информатика*** |   |   |   | ***0*** |   |   |   |   | 1 | ***1*** | 2 |   | ***2*** | ***3*** |
| ***география*** |   |   |   | ***0*** |   |   | 1 | 1 |   | ***2*** |   |   | ***0*** | ***2*** |
| ***экономика*** |   |   |   | ***0*** |   |   |   |   |   | ***0*** |   |   | ***0*** | ***0*** |
| ***история***  |   |   |   | ***0*** |   |   |   |   | 1 | ***1*** |   |   | ***0*** | ***1*** |
| ***физика*** |   |   |   | ***0*** |   |   | 1 | 3 | 1 | ***5*** |   | 1 | ***1*** | ***6*** |
| ***биология*** |   |   |   | ***0*** |   |   |   |   | 2 | ***2*** |   |   | ***0*** | ***2*** |
| ***химия*** |   |   |   | ***0*** |   |   |   | 1 | 1 | ***2*** | 3 | 1 | ***4*** | ***6*** |
| ***обществознание*** |   |   |   | ***0*** |   |   | 1 |   |   | ***1*** |   |   | ***0*** | ***1*** |
| ***технология*** |   |   |   | ***0*** |   | 1 |   |   |   | ***1*** |   |   | ***0*** | ***1*** |
| ***ИТОГО*** | ***18*** | ***17*** | ***19*** | ***54*** | ***27*** | ***31*** | ***29*** | ***21*** | ***17*** | ***125*** | ***12*** | ***12*** | ***24*** | ***203*** |

Одну «3» имеют обучающиеся следующих ОУ по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого | % |
| Ангарская | 1-мат |   |   | 1-мат | 1-мат |   | 2-мат | 2-рус,1-мат,1-литра,1-физик | 1-мат,1-хим | 1-мат | **13** | 5,06 |
| БСОШ № 1 | 1-рус | 2-рус,1-мат,1-физра | 3-англ | 1-англ | 1-мат | 2-мат | 1-рус | 1-мат |   |   | **14** | 3,9 |
| БСОШ № 2 |   | 1-окр,1-анг | 2-рус | 4-рус,2-мат | 4-рус,1-мат | 1-общ,1-мат,1-рус | 3-рус,1-мат | 1-биол | 2-инф |   | **25** | 5,15 |
| БСОШ № 3 | 1-рус |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** | 0,43 |
| БСОШ № 4 |   |   | 1-рус |   | 1-рус | 2-мат |   | 1-хим |   |   | **5** | 2,91 |
| Гремучинская | 1-рус |   | 2-рус | 1-рус | 1-технол |   | 1-мат,1-рус | 2-мат |   |   | **9** | 4,21 |
| Говорковская |   |   |   | 1-мат,1-рус,1-англ |   | 1-мат |   |   | 1-хим |   | **5** | 6,41 |
| Красногорьевская |   |   |   |   | 2-мат |   | 1-мат  |   | 1-мат | 1-мат | **5** | 3,11 |
| Кежекская |   |   |   |   |   |   | 1-анг,1-мат |   |   |   | **2** | 15,4 |
| Новохайская |   |   |   | 1-мат |   |   |   |   |   |   | **1** | 1,16 |
| Невонская | 1-мат | 3-рус |   | 1-рус | 2-рус,1-анг | 1-физик | 1-рус,1-англ | 1-биол |   | 1-англ | **13** | 6,77 |
| Нижнетерянская |   | 1-рус,1-англ |   |   | 1-рус | 1-анг | 1-физик |   |   |   | **5** | 8,47 |
| Осиновская | 1-рус |   |   | 1-мат,1-анг | 1-мат |   | 1-мат |   | 1-хим |   | **6** | 4,08 |
| Октябрьская | 3-рус,1-англ | 2-рус,1-анг | 1-рус,1-мат,2-анг | 2-рус,1-мат | 3-рус | 5-рус |   | 1-рус,1-ист,1-мат |   | 1-мат | **26** | 5,99 |
| Пинчугская | 1-рус |   | 1-англ |   | 1-рус | 1-рус,1-геог |   |   |   | 1-хим | **6** | 2,29 |
| Таежнинская №7 | 2-анг | 1-анг | 2-рус | 1-мат | 2-мат,1-рус | 3-мат,3-рус | 1-гео,2-физ |   | 3-мат | 5-мат,1-рус,1-физ | **28** | 5,81 |
| Таежнинская № 20 | 3-рус |   | 2-мат,2-рус | 2-мат | 1-мат,1-рус | 3-мат | 1-хим | 1-инф | 1-рус |   | **17** | 5 |
| Такучетская |   |   |   | 2-мат |   | 1-мат |   | 1-мат |   |   | **4** | 5,97 |
| Шиверская | 1-анг | 1-рус  |   |   | 1-мат | 1-рус |   |   |   |   | **4** | 3,05 |
| Чуноярская | 1-мат | 1-иняз |   | 2-мат,1-анг | 3-мат,2-анг | 1-мат | 1-мат | 1-иняз | 1-мат |   | **14** | 4,26 |
| **всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **203** | **4,33** |

Количество детей, имеющих одну «3» и одну «4», % от общего числа аттестованных обучающихся в разрезе ОУ района приведен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **% с одной "3" и "4" от кол-ва аттестованных** |
| **ОУ** | **2014** **год**  **%** | **2015** **Год** **%** | **2016** **Год** **%** | **2017****Год** **%** |
| Хребтовская | 1,59 | 0 | 0 | 0 |
| Белякинская | 5,71 | 3,45 | 17,9 | 0 |
| Артюгинская | 3,23 | 6,17 | 1,43 | 0 |
| Манзенская | 7,55 | 7,14 | 5 | 0 |
| Новохайская | 7,22 | 1,09 | 3,49  | 1,16 |
| БСОШ № 3 | 5,46 | 2,6 | 2,25 | 1,29 |
| Пинчугская | 3,57 | 4,3 | 3,79 | 3,05 |
| Красногорьевская | 2,08 | 2,7 | 4,67 | 3,11 |
| Чуноярская | 1,25 | 5,3 | 5,5 | 4,56 |
| Шиверская | 8,59 | 9,68 | 7,5 | 4,58 |
| БСОШ № 4 | 9,04 | 6,86 | 10,4 | 4,65 |
| БСОШ № 1 | 9,94 | 7,63 | 5,17 | 5,01 |
| РАЙОН  | 6,33 | 6,3 | 5,94 | 5,62 |
| Гремучинская | 8,29 | 8,92 | 8,29 | 6,07 |
| Говорковская | 8,45 | 3,61 | 4,94 | 6,41 |
| Осиновская | 9,26 | 10,34 | 4,17 | 7,48 |
| БСОШ № 2 | 7,59 | 7,26 | 5,45 | 6,6 |
| Невонская | 2,04 | 0,51 | 1,02  | 6,77 |
| Таежнинская №20 | 5,08 | 6,93 | 8,92 | 7,06 |
| Ангарская | 9,63 | 9,19 | 5,99 | 7,78 |
| Октябрьская | 8,21 | 6,91 | 10,1 | 8,29 |
| Таежнинская №7 | 6,52 | 7,52 | 6,93 | 8,92 |
| Такучетская | 1,32 | 9,59 | 1,41 | 8,96 |
| Нижнетерянская | 7,14 | 6,56 | 7,58 | 10,2 |
| Кежекская | 0 | 7,14 | 0 | 15,4 |

 Количество обучающихся, имеющих по одной «3» и одной «4», составляет 5,82 % (2015/16 - 5,94 % , 2014/15 - 6,3 %) от общего количества аттестованных. Несмотря на то, что процент с каждым годом немного уменьшается, есть ОУ, которые недостаточно эффективно работают по усилению индивидуальной, дифференцированной работы, в ряде ОУ можно отметить неэффективность мониторинговых процедур, недостаточный объективный и своевременный учет и контроль знаний, слабо организованную работу по ликвидации пробелов в знаниях, слабая работа по системе оценивания.

В отчетах ОУ, в которых рассмотрен данный вопрос, указаны возможные причины данной ситуации: несовершенная система оценивания, недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, проблемы накопляемости текущих оценок, неумение строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников.

Таким образом, администрациям школ необходимо продолжить работу по совершенствованию системы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения на уроках и во внеурочной деятельности. Обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, социального педагога, педагога-психолога - в работе с детьми и родителями). Повысить эффективность обучения через совершенствование форм учебной деятельности с разными категориями обучающихся. Поддерживать у обучающихся положительную мотивацию к учению и интерес к предмету. Разработать в школе систему оценивания доступную, понятную всем участникам образовательного процесса. Регулярно проверку педагогических условий, обеспечивающих результативность процесса.

Основной целью деятельности педагогических коллективов школ остается обеспечение получения всеми учащимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и повышение качества общего образования. Для организации работы по повышению качества обучения образовательными учреждениями поставлены задачи на 2017/2018 учебный год:

- обеспечение освоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- внедрение и применение современных образовательных технологий, приемов, форм в учебно-воспитательной деятельности, как значимого компонента содержания образования;

- совершенствование системы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения;

- формирование у учащихся положительной мотивации к обучению, саморазвитию, включение каждого ребенка в учебную деятельность;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;

- повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых;

- участие школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;

- привлечение социально - психологической службы к комплексному исследованию обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;

- совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга, в том числе административного контроля с целью получения объективной информации о сформированности УУД или ЗУН учащихся по предметам;

- внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования;

- повышение уровня самообразования каждого учителя.

- совершенствование предпрофильного и организация профильного обучения учащихся на старшей ступени

- повышение эффективности использования часов компонента образовательного учреждения учебного плана; повышение уровня умений и навыков самоанализа собственной деятельности учителя и учащегося;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

Показатель уровня обученности общеобразовательных учреждений Богучанского района по результатам 2016 – 2017 учебного года (% обучающихся, не имеющих академической задолженности по предметам, составил – 98,7 %, показатель качества (обучающихся на «4» и «5») – 44,11 % ( в 2015/16 данные показатели составляли соответственно 98,4 % и - 44,02%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 четверть** |  |  |  |  |
| **всего** | **ОУ** | **аттестов.** | **неуспев** | **% неус** |   | 9 кл | 11 кл/12 кл |  |  |  |  |
| **291** | **Ангарская** | 257 | **7** | 2,72 | 1ПМПК | 6 |   |  |  |  |  |
| **76** | **Артюгинская** | 67 | 2 | 2,99 | 2ПМПК |   |   |  |  |  |  |
| **401** | **БСОШ № 1** | 359 | 3 | 0,84 | 1ПМПК |   |   |  |  |  |  |
| **547** | **БСОШ №2** | 485 | 6 | 1,24 | 2ПМПК | 3 |   |  |  |  |  |
| **266** | **БСОШ № 3** | 233 | 7 | 3 | 1ПМПК | 5 |   |  |  |  |  |
| **196** | **БСОШ № 4** | 172 | 1 | 0,58 |   |   |   |  |  |  |  |
| **22** | **Белякинская** | 22 | 0 | 0 |   |   |   |  |  |  |  |
| **232** | **Гремучинская** | 214 | 8 | 3,74 | 2-бол, 4 ПМПК | 2 |   |  |  |  |  |
| **83** | **Говорковская** | 78 | 2 | 2,56 |   |   |   |  |  |  |  |
| **181** | **Красногорьевская** | 161 | 6 | 3,73 | 2ПМПК | 2 |   |  |  |  |  |
| **15** | **Кежекская** | 13 | 0 | 0 |   |   |   |  |  |  |  |
| **154** | **Манзенская** | 137 | 3 | 2,19 | 2ПМПК | 1 |   |  |  |  |  |
| **104** | **Новохайская** | 86 | 2 | 2,33 |   | 1 |   |  |  |  |  |
| **214** | **Невонская** | 192 | 2 | 1,04 | 1ПМПК |   |   |  |  |  |  |
| **67** | **Нижнетерянская** | 59 | 1 | 1,69 |   | 1 |   |  |  |  |  |
| **161** | **Осиновская** | 147 | 1 | 0,68 |   | 1 |   |  |  |  |  |
| **487** | **Октябрьская** | 434 | 15 | 3,46 | 7ПМПК,1-бол | 4 |   |  |  |  |  |
| **295** | **Пинчугская** | 262 | 9 | 3,44 |   | 7 |   |  |  |  |  |
| **539** | **ТСОШ №7** | 482 | 9 | 1,87 | 3ПМПК, 1-бол | 2 |   |  |  |  |  |
| **387** | **ТСОШ № 20** | 340 | 20 | 5,88 | 2ПМПК | 13 |   |  |  |  |  |
| **77** | **Такучетская** | 67 | 0 | 0 |   | 0 |   |  |  |  |  |
| **372** | **Чуноярская** | 329 | 15 | 4,56 | 7ПМПК | 5 | 1 |  |  |  |  |
| **111** | **Хребтовская** | 97 | 0 | 0 |   |   |   |  |  |  |  |
| **145** | **Шиверская** | 131 | 4 | 3,05 |   | 3 |   |  |  |  |  |
| **5423** | **итого** | **4824** | **123** | **2,55** |   |   |   |  |  |  |  |
| **49** | **БОСОШ** | 49 | 4 | **6,12** |   | 4 |   |  |  |  |  |
|  |  |  | 127 |  |  | 60 | 1 |  |  |  |  |

По результатам 2016-2017 учебного года 4 обучающихся (Гремучинская - 2, Октябрьская- 1, Таежнинская № 7 - 1) не аттестованы по болезни, 60 выпускников 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию, 63 учащихся школ района имеют академическую задолженность по одному и более предметам.

- Из них 28 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью по предметам и будут ликвидировать данные задолженности в установленные школой сроки и в соответствии с определенной им программой обучения :

◦ 35 учеников не осваивают общеобразовательную программу. Им необходимо определить программу обучения в следующем учебном году. Подготовлены документы на психолого-медико-педагогическую комиссию.

Выпускники 9 классов, не прошедшие ГИА имеют право пройти ГИА в сентябре 2017 года.

В четырех школах (Белякинской, Кежекской, Такучетской и Хребтовской) нет обучающихся, имеющих академическую задолженность (в 2015/16 – 2, в 2014/15 – в 7 ОУ).

Количество учащихся, не освоивших государственный образовательный стандарт по ОУ представлен в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | 12 |  |
| Ангарская |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **6** |  |  | **7** |  |  |
| Артюгинская |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| Белякинская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |
| БСОШ № 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |
| БСОШ № 2 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |  | **6** |  |  |
| БСОШ № 3 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 5 |  |  | **7** |  |  |
| БСОШ № 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |  |  |
| Гремучинская |  | 4 |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | **8** |  |  |
| Говорковская |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| Красногорьевская |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  | **6** |  |  |
| Кежекская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |
| Манзенская |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **3** | **1** | **4** |
| Новохайская |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **2** |  |  |
| Невонская |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | **3** |  |  |
| Нижнетерянская |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |  |  |
| Осиновская |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |  |  |
| Октябрьская |  | 5 |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  | 4 |  |  | **15** |  |  |
| Пинчугская |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 7 |  |  | **9** |  |  |
| Таежнинская №7 | 1 |  | 4 |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  | **9** |  |  |
| Таежнинская № 20 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | **13** |  |  | **20** |  |  |
| Такучетская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |
| Шиверская |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  | **4** |  |  |
| Чуноярская |  | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 5 | 2 | 1 | **15** |  |  |
| Хребтовская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |
| БОСОШ |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | **4** | **3** | **7** |

Причинами неуспешности школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, низкий уровень сформированности учебных навыков, систематическое невыполнение домашних заданий, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей, у ряда детей сложная социальная обстановка в семье, систематические пропуски учебных занятий, отсутствие контроля со стороны родителей, педагогическая запущенность, низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (не могут предвидеть результаты своей учебной деятельности, не умеют оценить свою деятельность); учителями-предметниками не всегда проводится глубокий сравнительный анализ диагностик по учебному предмету, своевременная корректировка пробелов в знаниях обучающихся; недостаточно сформированная система работы учителей-предметников и классных руководителей по повышению мотивации обучающихся; полное отсутствие на многих уроках индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися; слабая заинтересованность учителей в сохранении или улучшении качества; недостаточная методическая подготовленность учителей (проблема педагогов в подборе эффективных методов, приемов, форм организации работы на уроке, в осуществлении самоанализа собственной деятельности).

 В то же время, на протяжении нескольких лет часть ОУ видят причину неуспешности и отсутствие повышения качества только в обучающихся и их родителях. Необходимо отметить, что на сегодняшний день есть педагоги, не владеющие современными технологиями оценивания, у многих отсутствует система работы с результатами. Система оценки результатов освоения образовательных программ может быть реализована только посредством изучения образовательных результатов, демонстрируемых учащимися. Разделение ответственности между участниками образовательного процесса за достижение результатов образования предполагает использование как аттестационных, так и мониторинговых процедур оценки.

Система оценивания, формируемая в рамках модели обеспечения качества образования, предполагает использование, наряду с внутренней оценкой педагога и школы, системы внешних оценок, которые используются на этапе итоговой аттестации, а также в процессе аттестации образовательных учреждений.

В 2016-17 учебном году пять ОУ района приняли участие в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. К участию в Конкурсе приглашались школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, показавшие относительно низкие результаты в стандартизированных процедурах оценки качества образования, проходящих в Красноярском крае (основной государственный экзамен – ОГЭ, единый государственный экзамен – ЕГЭ, краевые контрольные работы – ККР 4). Конкурсный отбор прошли 2 ОУ: Хребтовская школа и Октябрьская школа № 9. Опыт составления программы повышения качества будет использован другими ОУ.

Одним из основных обязательных требований, предъявляемым к ОУ является соответствие качества подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. В связи с этим рассмотрим результаты внешней оценки в 4, 9 и 11 классах.

В апреле 2017 года во всех школах проходили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в начальной школе. Участие школ в выполнении ВПР в 4 классах было обязательным. В Красноярском крае была выбрана модель проведения ВПР на уровне образовательных организаций, предполагающая, что школа самостоятельно

тиражирует КИМ (доступ к ним образовательная организация получает через личный кабинет на портале информационного сопровождения ВПР утром в день проведения работы), проверяет работы по единым критериям и загружает результаты проверки в систему обработки.

Так же в конце 4 класса проводятся еще две краевые диагностические  работы (КДР), проверяющие метапредметные умения.

В краевой системе оценки качества начального образования появилась особая диагностическая работа «Групповой проект». В диагностике «Групповой проект» приняли участие 461 выпускник начальной школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групповой проект | Среднее значение в муниципальном образовании (%) | Среднее значение по краю(%) |
| Успешность выполнения(% от максимального балла) | Весь проект (общий балл) | 73.50 % | 77.04% |
| Регулятивные действия | 69.44% | 72.58% |
| Коммуникативные действия | 78.58% | 82.60% |
| Уровни достижений(% учащихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 94.79 % | 96.77% |
| Повышенный  | 40.78% | 47.98% |

Это еще не проектная деятельность, поскольку задача здесь ставится не самими детьми, не они задумали эту работу. Это диагностика в виде задания проектного типа для оценки регулятивных и коммуникативных умений учеников ***(приложение 2).***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровни достижений(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
|  | Ниже базового | Базовый  | Повышенный  |
| Край (%) | 3.23 % | 48.79% | 47.98 % |
| Муниципальное образование (%) | 5.21% | 54.01% | 40.78% |

Ключевая задача педагога - освоить технологию групповой работы в классе. Очень часто на уроках разворачивается ее имитация, частью которой становятся «репетиции» групповых проектов в группах с заранее определенным составом. Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование и работа в команде - велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что педагоги начальной школы успешно формируют исполнительские умения и не предоставляют ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, недостаточно поддерживается инициативность.

В диагностической работе по читательской грамотности  приняли участие 452 выпускника начальной школы. В ходе выполнения проверяется понимание текста и умения работать с информацией (***приложение 1).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности | Среднее значение по муниципальному образованию (%) | Среднее значение по краю (%) |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) |
| Вся работа (общий балл) | 65.93 % | 66.23% |
| Задания по группам умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 74.94% | 75.55% |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 61.44% | 64.95% |
| Использование информации из текста для различных целей | 58.02% | 52.16% |
| Уровни достижений (% учащихся) |
| Достигли базового уровня (включая повышенный) | 91.15% | 92.98% |
| Достигли повышенного уровня | 33.63 % | 32.80% |

|  |
| --- |
| Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| Муниципальное образование (%) | Недостаточный  | Пониженный  | Базовый  | Повышенный  |
| 3.54% | 5.31% | 57.52 % | 33.63% |
| Красноярский край (%) | 2.76% | 4.26% | 60.18% | 32.80% |

Результаты указывают на отсутствие системности в их формировании. Детские результаты здесь определяются не столько методикой преподавания, способами работы педагогов, сколько способностями детей и стихийными учительскими пробами. Очень важно учить младших школьников:

1) осознанно выбирать и упорядочивать информацию, проверять себя по тексту;

2) работать с иллюстрацией как с источником данных, которые можно извлечь самостоятельно;

3) обобщать фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста, а также переформулировать вопрос и сообщения текста; письменно выражать свои мысли свободно.

В целях повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ноябре 2016 г проведены ВПР во 2 и 5 классах по русскому языку. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В итоговую выборку были определены 8 школ Богучанского района: МКОУ Невонская школа, МКОУ Богучанская школа №2, МКОУ Новохайская школа, МКОУ "Гремучинская школа №19 ", МKОУ Пинчугская школа, МКОУ Таёжнинская школа №20, МКОУ Богучанская СШ № 4, МКОУ Красногорьевская школа.

В ВПР по русскому языку принимало участие 226 учеников 2-х классов.

Статистика по отметкам (максимальный первичный балл: 21)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учеников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Красноярский край | 9319 | 2.9 | 12.6 | 34.2 | 50.3 |
| Богучанский район | 226 | 2.7 | 15 | 38.5 | 43.8 |

В ВПР по русскому языку принимало участие 196 учеников 5-х классов

Статистика по отметкам (максимальный первичный балл: 15)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учеников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Красноярский край | 7728 | 4.8 | 16.9 | 36.5 | 41.8 |
| Богучанский район | 196 | 4.6 | 14.8 | 32.1 | 48.5 |

В краевой контрольной по физике для 8 –го класса приняли участие 441 учеников 8-х классов Богучанского района. Основные результаты по муниципальному образованию приведены в сопоставлении со средними данными по всей параллели 8-х классов Красноярского края.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровни достижений(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Регион (%) | 23.34 % | 50.30% | 26.36% |
| Богучанский район (%) | 42.18% | 43.54% | 14.29% |

Уровни достижений, продемонстрированные при выполнении ККР8, характеризуют качество «вхождения» ученика в предмет «физика».

Ученик начал осваивать физику ***на*** ***повышенном уровне***, если он может действовать как по формальному образцу в стандартной ситуации. Так и самостоятельно анализировать данные, применять знания из курса физики для физического описания и объяснения реальных физических явлений.

Ученик осваивает физику ***на базовом уровне***, если он знает основные формулы, законы, определения, у него сформированы необходимые умения и навыки работы по готовым алгоритмам в стандартной задачной ситуации, но он не понимает причины физических явлений, связей между физическими величинами, не может самостоятельно применить полученные знания для объяснения явлений окружающего мира и даже для несложных расчетов.

Уровень ***ниже базового*** говорит о том, что средства описания и объяснения окружающего мира, которые открывает физика как предмет, учеником пока не присвоены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные результаты выполнения ККР по физике в 8 классе | Среднее значение по МО(%) | Среднее значение по региону (%) |
| Средний первичный балл | 8.44 | 10.90 |
| Средний процент первичного балла от максимально возможного | 29.12% | 37.59% |
| Средний процент освоения основных групп умений | Извлечение информации о модели физического процесса | 56.95% | 66.61% |
| Анализ данных, их использование при решении расчетных задач | 24.62% | 35.44% |
| Понимание связей между физическими величинами, объяснение физических процессов | 17.56% | 21.63% |

Результаты, представленные в ***приложении 3***показывают, что достаточно высокий процент выполнения отмечается только по 1-й группе умений (извлечение информации о модели физического процесса из текста, рисунка, схемы). Наибольший разброс индивидуальных результатов отмечается по 2-й группе умений, связанных с анализом данных и выполнение расчетных задач. Самые низкие результаты фиксируются по заданиям на понимание зависимостей между физическими величинами и объяснение явлений реального мира. Разброс индивидуальных результатов здесь минимален, что говорит о том, что с первого года изучения физика начинает осваиваться достаточно формально, не становясь средством формирования естественно-научной картины мира, средством понимания окружающей действительности и взаимодействия с ней.

В мае 2017 г. 126 учащихся 7-х классов всех Богучанских школ участвовали в апробации ККР по физике.

Для улучшения ситуации в следующем учебном году предлагается сосредоточить усилия на решении следующих ключевых задач:

1.на уроках акцентировать внимание на понимании сути физических процессов и явлений, самостоятельном анализе и применении изученного материала для объяснения реальных ситуаций, не ограничиваясь воспроизведением законов и формул;

2.использовать при изучении нового материала различные способы представления информации: графики, таблицы, диаграммы, схемы и фотографии реальных экспериментов; разбирать на уроках условия задач, учиться трансформировать условие задачи, используя разные формы записи: график, формулу, таблицу;

3.расширить практику решения качественных задач, увеличить долю качественных задач, где решение требуется представить в письменном виде;

4.регулярно проводить практические лабораторные работы, включая в учебный процесс и модельные эксперименты, а если позволяют условия -работу в виртуальной лаборатории, самостоятельное измерение физических величин с помощью цифровой техники.

Процедура ГИА-9 в 2017 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

 В 2017 году в Богучанском районе завершили обучение по программе основного среднего образования 499 выпускников основной школы.

Трое учащихся 9-х классов не были допущены к государственной итоговой аттестации:

МКОУ БСОШ № 3 – 2 человека;

МКОУ БСОШ № 4 – 1 человек.

Допущены к государственной итоговой аттестации 496 выпускник.

Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 494 человек прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, из них 2 ребенка-инвалида сдавали только русский язык и математику, 1 человек – в форме ГВЭ (русский и математика).

В 2017 году в соответствии с Порядком было организовано 18 пунктов проведения экзаменов, из них 1 для проведения экзаменов в форме ГВЭ.

 ГИА-9 проводилась по 11 общеобразовательным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Кол-во выпускников, сдававших предмет |
| 2016 г. | 2017 г. |
| 1 | математика | 496 | 494 |
| 2 | русский язык | 496 | 494 |
| 3 | физика | 83 | 64 |
| 4 | химия | 59 | 60 |
| 5 | информатика и ИКТ | 118 | 144 |
| 6 | биология | 131 | 155 |
| 7 | география | 188 | 114 |
| 8 | история России | 28 | 20 |
| 9 | обществознание | 357 | 338 |
|  | литература | 18 | 9 |
|  | английский язык | 10 | 10 |

Оценивание результатов выполнения работ в 2017 году, как и в предыдущие годы, осуществлялось с помощью двух количественных показателей: традиционной отметки и общего балла. Основное назначение общего балла – повышение информативности традиционной отметки, расширение диапазона отметок «4» и «5» и более детальная их дифференциация.

Для организации и проведения процедуры ГИА-9 ежегодно осуществляется подготовка специалистов. В 2017 году подготовка проводилась на базе ККИПКиППРО в форме очного и дистанционного обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория специалистов | Кол-во специалистов, прошедших обучение |
| Подготовка экспертов предметных комиссий по английскому языку | 1 |
| Подготовка технических специалистов  | 5 |
| Операторы РИС  | 3 |
| Подготовка уполномоченных представителей ГЭК  | 9 |
| Руководители ППЭ | 9 |

Все ППЭ в апреле 2017 г. принимали участие в апробации печати и сканирования.

 В соответствии с Порядком аккредитации граждан было аккредитовано 23 гражданина в качестве общественных наблюдателей. Использовалась машиночитаемая форма при проведении общественного наблюдения - «Акт общественного наблюдения за проведением ГИА-9 в ППЭ»**.**

В 2017 году в конфликтную комиссию было подано 27 апелляций о несогласии с выставленными баллами (отметкой). ( ср. 2016 г.-6 апелляций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Предмет  | Результат |
| оценка |  | оценка |
| БСОШ № 1 | литература | 3 | отклонена |  3 |
| Информатика | 4 | отклонена | 4 |
| Физика | 3 | отклонена | 3 |
| Русский язык | 4/32 | удовлетворена | 4/29 |
| История | 4 | отклонена | 4 |
| Русский язык | 3 | отклонена | 3 |
| Биология  | 3 | отклонена | 3 |
| БСОШ № 4 | Физика | 3 | отклонена | 3 |
| Математика | 4 | отклонена | 4 |
| Обществознание | 3 | отклонена | 3 |
| Ангарский | Физика | 3 | отклонена | 3 |
| Физика | 2 | отклонена | 2 |
| Биология  | 3 | отклонена | 3 |
| Говорково | Математика | 2 | отклонена | 2 |
| Математика | 4 | отклонена | 4 |
| Артюгино | Информатика | 4 | отклонена | 4 |
| ТСОШ № 20 | Русский язык | 4 | отклонена | 4 |
| Русский язык | 3 | отклонена | 3 |
| Русский язык | 3 | отклонена | 3 |
| Обществознание | 2 | отклонена | 2 |
| Обществознание | 2 | отклонена | 2 |
| Обществознание | 2 | отклонена | 2 |
| Чунояр | Русский язык | 2 | отклонена | 2 |
| Октябрьский | Русский язык | 3 | отклонена | 3 |
| БСОШ № 2 | Обществознание | 2 | отклонена | 2 |
| БСОШ № 3 | Обществознание | 2 | отклонена | 2 |
| Гремучий | Математика  | 2 | отклонена | 2 |

Результаты по русскому языку и математике:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | % выполнения |
| 2016-2017 | 2015-2016  | 2014-2015  | 2013-2014  |
| Русский язык | 94 % | 94,9 % | 96,3 % | 93 % |
| Математика  | 76,5 % | 86, 06 % | 78,3 % | 87,3 % |

Качество результатов экзаменов («4» и «5») по предметам по выбору:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Качество |
| 2012  | 2013  | 2014  | 2015 | 2016  | 2017  |
| биология | 13 % | 40 % | 33,3 % | 45% | 25,2 % | 20% |
| физика | 65,6 % | 71 % | 50,9 % | 58, 53% | 30, 1% | 33% |
| химия | 79,5 % | 70,45 % | 78,2 % | 68,96% | 49% | 49,1% |
| география | 68,6 % | 65,8 % | 72,4% | 90, 47 % | 41,5 % | 62% |
| история | 25 % | 38,1 % | 26,6 % | 25% | 21, 4 % | 35% |
| обществознание | 57,5 % | 73,7 % | 52,34 | 72, 54 % | 27% | 45% |
| информатика и ИКТ | 68,6 % | 90 % | 82,81 | 82, 97% | 61, 9% | 70,1% |
| английский язык | 50 % | 80 % | 80% | 33, 3% | 50 % | 50% |
| литература | 100 % | 75 % | 40% | 75% | 55, 6 % | 67% |

Результаты экзаменов по предметам (без учета дополнительного периода)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество оценок | % выполнения | Качество(%) |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| 1 | Математика | 63 | 13 | 199 | 40 | 116 | 23.5 | 116 | 23.5 | 76.52 | 53.04 |
| 2 | Русский язык | 94 | 19 | 196 | 39.7 | 175 | 35.4 | 29 | 5.9 | 94 | 59 |
| 3 | Обществознание | 13 | 3.8 | 131 | 38.8 | 148 | 11.5 | 45 | 13.3 | 87 | 43 |
| 4 | География  | 23 | 12.5 | 91 | 49.46 | 57 | 31 | 13 | 7.1 | 92.9 | 62 |
| 5 | Информатика | 42 | 29 | 59 | 41 | 31 | 21.5 | 12 | 8.3 | 91.7 | 70.14 |
| 6 | Химия | 7 | 11.7 | 24 | 40 | 26 | 43.3 | 3 | 5 | 95 | 51.67 |
| 7 | Литература | 1 | 11 | 5 | 56 | 3 | 33.3 | 0 | 0 | 100 | 66.7 |
| 8 | Биология | 1 | 0.6 | 30 | 19.4 | 109 | 70 | 13 | 8.39 | 91.61 | 20 |
| 9 | История | 1 | 5 | 6 | 30 | 12 | 60 | 1 | 5 | 95 | 35 |
| 10 | Физика | 1 | 1.56 | 20 | 31 | 38 | 59.4 | 5 | 8.04 | 92.2 | 32.8 |
| 11 | Английский язык | 1 | 10 | 4 | 40 | 5 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 |

В соответствии с [ч. 13 ст. 60](#st60_13) Закона об образовании РФ 7-ми учащимся ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с легкой степенью умственной отсталости, выдано 7 свидетельств об обучении:

МКОУ БСОШ № 3 - 1 человек;

МКОУ Невонская школа - 2 человека;

МКОУ ТСОШ № 7 – 2 человека;

МКОУ Чуноярская школа- 2 человека.

В связи с тем, что выпускники не прошли ГИА, справку об обучении получили 60 девятиклассников (2016г. -19 справок), из них 2 по болезни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во справок | % от общего числа |
| 1 | МКОУ Новохайская школа | 1 | 11% |
| 2 | МКОУ Нижнетерянская школа  | 1 | 9 % |
| 3 | МКОУ Осиновская школа | 1 | 5% |
| 4 | МКОУ Манзенская школа | 1 | 6% |
| 5 | МКОУ ТСОШ № 7 | 2 | 4% |
| 6 | МКОУ Красногорьевская школа | 2 | 13% |
| 7 | МКОУ Гремучинская школа  | 2 | 12% |
| 8 | МКОУ БСОШ № 2 | 3 | 6% |
| 9 | МКОУ Шиверская школа | 3 | 12% |
| 10 | МКОУ БО(С ОШ | 4 | 44% |
| 11 | МКОУ Октябрьская школа | 4 | 13% |
| 12 | МКОУ Чуноярская школа  | 5 | 17% |
| 13 | МКОУ БСОШ № 3 | 5 | 33% |
| 14 | МКОУ Ангарская школа | 6 | 16% |
| 15 | МКОУ Пинчугская школа | 7 | 26% |
| 16 | МКОУ ТСОШ № 20 | 13  | 29% |
|  | ИТОГО | 60 | 12% |

Обучающиеся, получившие по двум учебным предметам неудовлетворительную отметку, допускались к повторной сдаче экзаменов по этим предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | «2» в основной период | Из них успешно пересдали | кол-во «2» по итогам ГИА |
| 1 | математика | 116 | 67 | 49 |
| 2 | русский язык | 29 | 7 | 22 |
| 3 | физика | 5 | 2 | 3 |
| 4 | химия | 3 | 2 | 1 |
| 5 | информатика и ИКТ | 12 | 3 | 9 |
| 6 | биология | 13 | 5 | 8 |
| 7 | география | 13 | 7 | 5 |
| 8 | история России | 1 | 0 | 1 |
| 9 | обществознание | 45 | 19 | 26 |

Информация результатах ГИА-9 в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | **Кол-во учащихся 9 классов ВСЕГО** | Из них: | Кол-во учащихся с ОВЗ | Из них сдавали: | Наименование категорий лиц с ОВЗ |
| кол-во учащихся, не допущенных к ГИА-9 | кол-во учащихся, получивших аттестат | кол-во учащихся, выпущенных со справкой | кол-во учащихся, оставшихся на второй год | в форме **ОГЭ** | в форме **ГВЭ** | в совмещенной форме **ОГЭ и ГВЭ** | слепые | слабовидящие | глухие | слабослышащие | с нарушением речи | с нарушением опорно-двигательного аппарата | с заболеваниями органов дыхания | с заболеваниями крови и кроветворных органов | с заболеваниями эндокринной системы | с заболеваниями центральной нервной системы | с психическими заболеваниями | с сердечно-сосудистыми заболеваниями | с заболеваниями органов ЖКТ | с онкологическими заболеваниями | иные категории (указать) |
| Богучанский район | 499 | 3 | 436 | 60 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Выпускники, имеющие аттестат с отличием, не получали неудовлетворительный результат экзамена ни по одному предмету.

Результаты основного периода ГИА-9 в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Территория | КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ **НЕ ЯВИВШИХСЯ НА ГИА-9\*** | КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ **ПОЛУЧИВШИХ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ\*\*** | Количество учащихся которым аннулирован результат ГИА-9 |
| по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам | по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам |
| Богучанский район | 2 | 0 | 0 | 0 | 21 | 12 | 25 | 2 | 0 |

В 2017 году выпускники основной школы сдавали 4 предмета. Наиболее популярными оказались следующие предметы по выбору: обществознание, биология, география, информатика и ИКТ. Значительно реже выбирают предметы гуманитарного цикла: английский язык, историю, литературу.

Показатели процедуры проведения ГИА-9 отражены в следующих документах: протоколы проверки экзаменационных работ, акты проверки уполномоченными представителями ГЭК, протоколы рассмотрения апелляций КК, протоколы общественного наблюдения за соблюдением процедуры экзамена.

Для проведения процедуры ГИА-9 была организованы следующие мероприятия:

- обеспечено обучение специалистов для проведения ГИА-9: руководителей ППЭ, уполномоченных представителей ГЭК, технических специалистов, учителей-предметников, входящих в состав экспертов предметных комиссий, специалистов по проведению инструктажа и лабораторных работ по физике, технических специалистов, общественных наблюдателей;

- созданы условия (обучение специалистов, техническое оснащение ППЭ) для проведения экзамена по английскому языку, физике (лабораторное оборудование), информатике и ИКТ;

- обеспечено обучение лиц, ответственных за внесение сведений в РИС;

- обеспечен контроль за своевременным и качественным внесением сведений в РИС;

- обеспечено техническое оснащение для печати и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ;

- проведены совещания по организации и проведению ГИА-9 с руководителями ППЭ и уполномоченными ГЭК, в том числе с заместителем министра образования Красноярского края К.Л. Масюлисом для всех категорий работников, привлекаемых к проведению ГИА.

Необходимо:

-усилить контроль за выполнением обязанностей всеми категориями специалистов при проведении ГИА-9;

-обеспечить присутствие общественных наблюдателей во всех ППЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации 436 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них на «4» и «5» - 150 человек (34,4 % от выпускников, получивших аттестат) (в 2015/16 - 139 человек, 29,1 %, в 2014/15 у.г. – 124 чел, 29,4%). Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество выданных выпускникам 9 классов аттестатов об основном общем образовании особого образца:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | 2016-2017 | 2015-2016  | 2014-2015 . | 2013-2014  |
| 11 чел | 25 чел. | 9 чел.  | 21 чел. |
| % от общего количества, получивших аттестат | 2,5 % | 5,2 % | 2,1 % | 4,1 % |

Почетные грамоты за успехи в освоении отдельных предметов получили 25 девятиклассников (в 2015/16 – 40, 2014/15 – 26 чел).

В предоставленных школами отчетах не везде рассмотрены итоги ГИА. Вместе с тем анализ показывает, что в целях улучшения качества подготовки к ОГЭ очень важно проводить диагностические работы в течение учебного года, что поможет выработать индивидуальные траектории обучения с группами учащихся, усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9-х классов, необходимо рассмотреть на заседании методических объединений наиболее трудные для обучающихся темы, глубже анализировать причины затруднений обучающихся, использовать для подготовки к экзаменам разноуровневые задания, проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися, особое внимание уделять учащимся «группы риска».

Исходя из вышеизложенного, можно еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить на каждом этапе подготовки перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В 2017 году из 252 выпускников 11 классов и 27 12-классников были допущены к ГИА.

По итогам проведения ГИА в 2017 году из 252 одиннадцатиклассников получили аттестат 250 чел. 99,21 % (2015/16 – из 293 получили аттестат 290 чел. 98,97 %, 2015г. – 98,97 %).

По результатам года и итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании на «4» и «5» получили 92 выпускника (36,5 %), в 2015/16 - 112 выпускников (38,75 %), в 2015 г. – 87 выпускников (30,2%).

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 16 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество медалистов |
| 2012-2013 | 18 = (16 з. +2 с.) |
| 2013-2014 | 18  |
| 2014-2015 | 20 |
| 2015-2016 | 28 |
| 2016-2017 | 16 |

Из 27 выпускников, обучавшихся по заочной форме (БОСОШ – 20 чел и 7 чел. УКП (Манзенская - 1, Таежнинская № 7 - 1, Чуноярская - 3, Октябрьская - 2) получили аттестат 23 выпускника (85,2 %), в 2015/16 - 92,86%, в 2014/15 - 67,7 %), Из них на «4» и «5» - 6 чел (26,1 % от получивших аттестат), в 2015/16 - 23,1%.

Все выпускники 11, 12 классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. На базе 10 ОУ были организованы пункты проведения экзаменов. Планы по подготовке и проведению ЕГЭ в 2017 году были разработаны во всех ОУ и на уровне района. В соответствии с планами проведены все подготовительные мероприятия:

- обучены (КИПК КК, Рособрнадзор) все работники, привлекаемые к проведению процедуры ЕГЭ (члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты);

- подготовлены все необходимые технические средства для распечатки КИМ, а также технические средства для обработки экзаменационных материалов (принтеры, сканеры);

- проведены совещания директоров, заместителей директоров по УВР, руководителей ППЭ по данному вопросу;

- проведен семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей ППЭ ЕГЭ по изменениям в нормативно-правовом обеспечении государственной (итоговой) аттестации, по вновь предъявляемым требованиям;

- в течение года всеми ОУ организована работа по подготовке выпускников по всем предметам через систему СтатГрад;

- организовано выполнение заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ во всех ОУ;

- организованы дополнительные занятия с обучающимися для более качественного выполнения заданий ЕГЭ за счет часов школьного компонента и дополнительных часов;

- в ОУ в марте, апреле проведены пробные экзамены по единым контрольно-измерительным материалам;

- проведен подробный анализ полученных результатов, осуществлена необходимая корректировка знаний учащихся для улучшения результатов;

- проведены апробации ЕГЭ по русскому языку и английскому языку во всех задействованных на эти предметы ППЭ;

- заполнена региональная информационная система (РИС – 11(12)). Своевременно внесены изменения, необходимые корректировки;

- организована информационно - разъяснительная работа со всеми участниками проведения ЕГЭ (родительские собрания, индивидуальные консультации, стенды с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения ЕГЭ и поступления в учреждения ВО и СПО, на сайтах ОУ. УО и др.);

- - в течение учебного года учителя математики, работающие в 10-11 классах всех ОУ района, приняли участие в вебинарах по решению тестовых заданий ЕГЭ по математике;

- как условие допуска к ЕГЭ все выпускники написали сочинение и получили «зачет».

ГИА на территории Богучанского района проведен в штатном режиме без сбоев и срывов. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2017 году на территории Богучанского района не выявлено.

 Фактически все выпускники (274 из 279) в этом году сдавали математику на базовом уровне, которая обеспечивала получение аттестата. Минимальный порог по русскому языку перешагнули все выпускники этого года, кроме 2 чел. (Чуноярская школа).

По итогам ГИА не получили аттестат о среднем общем образовании, окончили школу со справкой:

Дневные школы – 2 человека

* 1 выпускник Невонской школы (дважды не сдана математика)
* 1 выпускник Чуноярской школы № 13 («2» по двум обязательным предметам)

Это составило 0,79 % от общего количества выпускников дневных школ (2016 – 1,03 %, 2015 г. – 1,03 %).

БОСОШ и УКП – 4 человека

3 чел. – БОСОШ (2-дважды «2» по математике, 1 - не явка на пересдачу математики)

1 чел. – Манзенская школа (не явка на пересдачу математики)

Это составило 14,8 % от числа выпускников, обучающихся по заочной форме (2016 – 7,14 %, 2015 г. – 11 чел. 31,4 %).

Таким образом, общее количество полученных справок в 2017 году – 6 (2,15 %), 2016 – 5 (1,56 %).

Ежегодно большой процент выпускников сдают предметы по выбору. В 2017 г. 188 выпускников дневных школ (74,6 %) сдавали более 3-х предметов (2016 г. - 77,03 %). Из них: сдавали один предмет по выбору - 13,89 %, два – 36,51 %, три – 23,02 %, четыре – 1,19 % (в 2016 соответственно: 12,84 %, 32,09%, 29,73%, 2,03%, 0,34%) Предметы по выбору необходимы выпускникам для продолжения обучения в высших и средних учебных заведениях. Сколько выпускников продолжит обучение в этом году станет известно в сентябре 2017 г., а по итогам 2016 года из общего количества выпускников продолжили обучение 85,9 %. Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего профессионального образования в 2016 г. составила 45,45 % .

Результаты ЕГЭ по всем ОУ, по всем предметам в 2017 году представлены в Таблицах «Итоги ЕГЭ 2017 года в Богучанском районе». (Приложение).

Обще предварительные результаты ЕГЭ таковы:

В основном средний балл по району по предметам снизился. С краевыми и российскими показателями можно будет сравнить в сентябре – октябре 2017 года, когда будут подведены все итоги.

Результаты базовой математики следующие:

Средний балл (из 20 максимальных) – 14,39 (2016 -13,3, 2015 - 12,54), писали 274 чел. (2016 - 314 чел., 2015 – 220 чел). После пересдачи математики базового уровня, в районе следующие результаты. Из 247 выпускников дневных школ и 27 обучающихся по заочной форме, сдававших данный предмет:

«5» - 100 (36,5 %), 2016 - 73 чел. (25,3 %).

«4» - 113 (41,3 %), 2016 - 136 чел (43,3 %)

«3» - 59 (21,5 %), 2016 - 104 чел. (33,1 %)

«2» - 6 чел. (2,2%)

Качество выполнения математики на базовом уровне, включая результаты выпускников вечерней школы и УКП, из 274 человек составило 68,6 %, в 2016 -

66,6 %, в 2015 г. - 62, 7 %. Качество выпускников дневных школ – 78,9 % (2016 - 70,5 %).

В представленной таблице указано количество выпускников, которые по выбранным предметам не преодолели минимальный порог. По информатике и ИКТ, биологии, химии и физике доля не сдавших выпускников стала больше.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЕГЭ** | **2015** | **2016** | **2017** |
| предмет  | всего  | «2»  | % район  | всего  | «2» | % район | всего  | «2» | % район |
| информатика  | 40 (13,75 %) | 2 | 5,0 | 42 | 4 | 9,52 | 36 | 9 | 25 |
| история  | 26 (8,94 %) | 3 | 11,54 | 27 | 3 | 11,11 | 22 | 2 | 9,09 |
| биология  | 46 (15,8 %) | 7 | 15,2 | 35 | 4 | 11,43 | 39 | 15 | 38,46 |
| русский язык  | 291(100%) | 1 | 0,34 | 296 | 1 | 0,34 | 252 | 1 | 0,4 |
| рус язык (вечерн) | 29(85,3%) | 3 | 10,34 | 25 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 |
| английский яз  | 7 (2,4 %) | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| химия  | 19(6,53 %) | 1 | 5,26 | 18 | 2 | 11,11 | 23 | 5 | 21,74 |
| математика проф | 212 | 73 | 34,43 | 165 | 26 | 15,76 | 131 | 18 | 13,74 |
| математ (вечерн) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| обществознан | 155(53,3 %) | 20 | 12,9 | 151 | 40 | 26,49 | 107 | 28 | 26,17 |
| физика  | 65(22,34%) | 1 | 1,54 | 70 | 5 | 7,14 | 44 | 4 | 9,09 |
| география  | 2(0,7%) | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| литература  | 8(2,75%) | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, представлено в таблице с указанием ОУ района:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** |  |  |  |  | **2017** |  |  |  |
| **ХИМИЯ** | **кол** | **"2"** | **%"2"** |  | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | **кол** | **"2"** | **%"2"** |
| Ангарская | 2 | 1 | 50 |  | Ангарская | 5 | 1 | 20 |
| ТСШ № 20 | 2 | 2 | 100 |  | Артюгинская | 2 | 1 | 50 |
| Чуноярская | 2 | 2 | 100 |  | БСШ № 1 | 13 | 3 | 23,1 |
| **ФИЗИКА** |  |  |   |  | БСШ № 2 | 13 | 5 | 38,5 |
| Красногорьевская | 3 | 1 | 33,3 |  | БСШ № 3 | 7 | 3 | 42,9 |
| Невонская | 3 | 1 | 33,3 |  | Говорковская | 2 | 1 | 50 |
| Чуноярская | 5 | 2 | 40 |  | Невонская | 3 | 1 | 33,3 |
| **ИНФОРМАТИКА** |  |  |   |  | Новохайская | 1 | 1 | 100 |
| БСШ № 1 | 6 | 2 | 33,3 |  | Октябрьская | 14 | 10 | 71,4 |
| Октябрьская | 2 | 1 | 50 |  | Чуноярская | 11 | 2 | 18,2 |
| ТСШ № 20 | 4 | 1 | 25 |  | **МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ** |   |
| ТСШ № 7 | 7 | 4 | 57,1 |  | Ангарская | 3 | 1 | 33,3 |
| Чуноярская | 2 | 1 | 50 |  | БСШ № 1 | 13 | 1 | 7,69 |
| **ИСТОРИЯ** |   |  |   |  | БСШ № 3 | 4 | 1 | 25 |
| Октябрьская | 5 | 2 | 40 |  | БСШ № 4 | 5 | 1 | 20 |
| **БИОЛОГИЯ** |   |   |   |  | БОСОШ | 1 | 1 | 100 |
| Ангарская | 2 | 1 | 50 |  | Гремучинская | 3 | 1 | 33,3 |
| БСШ № 3 | 2 | 1 | 50 |  | Красногорьевская | 7 | 1 | 14,3 |
| Красногорьевская | 3 | 1 | 33,3 |  | Невонская | 4 | 1 | 25 |
| Манзенская | 3 | 1 | 33,3 |  | Октябрьская | 6 | 1 | 16,7 |
| Невонская | 2 | 1 | 50 |  | Пинчугская | 7 | 1 | 14,3 |
| Октябрьская | 6 | 4 | 66,7 |  | ТСШ № 7 | 15 | 2 | 13,3 |
| Пинчугская | 2 | 1 | 50 |  | ТСШ № 20 | 12 | 1 | 8,33 |
| ТСШ № 7 | 2 | 1 | 50 |  | Чуноярская | 16 | 6 | 37,5 |
| ТСШ № 20 | 2 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |
| Чуноярская | 5 | 4 | 80 |  |  |  |  |  |

Доля успешно сданных экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в этом году уменьшилась и составила 80,29 % (2016 - 83,7 %). Самое большой процент «2» по биологии. Большое снижение результатов произошло по информатике и химии.

Ежегодно в районе есть выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ.

В этом году в районе нет стобалльников (2016 – 2 чел, в 2015 - 3 чел.).

В 2017 году 31 выпускник, получил 80 и выше баллов (2016 -76, 2015 г. - 64 чел., в 2014 г. - 38 человек). Из них: по русскому языку – 26 чел, по английскому языку – 2, по литературе – 1, географии – 1, математике профильного уровня – 1)

Выпускники, показавшие высокое качество обучения по отдельным предметам, ежегодно получают Почетные грамоты. В 2017 году ими награждены 52 выпускника (18,6 % от общего количества 11-12 классов).

Анализ результатов ЕГЭ медалистов показал, что не во всех ОУ качество подготовки по предметам высокое (Приложение). Администрация ОУ необходимо обратить особое внимание на существующее в ОУ оценивание, в связи с тем, что результаты учебного труда не подтверждаются высокими баллами на ЕГЭ.

В анализах итоговой аттестации, представленных школами, не рассмотрены причины невысоких результатов ЕГЭ у медалистов. Средние и ниже средних баллы по ЕГЭ у высокомотивированных выпускников говорят о том, что есть проблемы в преподавании предмета, в системе оценивания, дефицит знаний при решении заданий ЕГЭ у самих педагогов.

В отчетах ОУ отмечено, что для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо:

- на заседаниях методических объединений провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ, определить причины недостатков в подготовке к ЕГЭ и спланировать работу на год;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий ЕГЭ и устранять их через повышение квалификации;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- качественно и своевременно анализировать результаты при подготовке к ЕГЭ, изучать возникшие проблемы, координировать свою деятельность для получения положительного результата;

- осуществлять своевременный контроль освоения учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;

- внедрять педагогические технологии, развивающие уровень самоконтроля учебной деятельности.

Таким образом, необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности педагогических коллективов в 2017-2018 учебном году:

1) определить четкую и понятную систему оценивания в ОУ;

2) усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;

3) совершенствовать методику преподавания, подходы к отбору содержания, форм и методов организации образовательного процесса;

 4) использовать для подготовки учащихся открытые банки заданий по предметам сайтов СтатГрад и ФИПИ;

5) усилить влияние на социализацию личности школьника, самоопределение в отношении будущей профессии для своевременного определения учебных заведений, в которых планируют продолжать обучение выпускники, и определению перечня предметов, которые выбирают обучающиеся для сдачи ЕГЭ;

6) разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

7) продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ не только через обеспечение дифференциации обучения в соответствии с возрастными, индивидуально – психологическими особенностями учащихся и уровнем их учебной мотивации, но и через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

8) обеспечить постоянный контроль подготовки к ГИА со стороны администрации школ, в том числе изменить подходы в работе с родителями будущих выпускников.

Одним из направлений деятельности управления образования, образовательных учреждений района является работа по сохранению кадрового потенциала, его развитию, повышению квалификации педагогов, привлечению молодых специалистов.

Управлением образования ежегодно по данным статистического отчета делается анализ качественного и количественного состава педагогических работников.

 По состоянию на 01.09.2016 года в общеобразовательных учреждениях района работают 1104 человека. Из них 77 – руководящий состав (директора школ и их заместители); 537 педагогических работников, из которых 484 человек учителя-предметники; 67 человек – учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал – 424 человека. Существует острый кадровый дефицит учителей начальных классов, математики и английского языка.

 На 01.09.2016 года из числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют – 85 человек, первую – 266, вторую – 0, не имеют категорий – 186 педагогов.

 Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет – 366 педагогов, от 10 до 20 лет – 91 педагогов, от 5 до 10 лет – 54, от 2 до 5 лет – 32 педагогов и менее 2 лет – 24.

 Достигли пенсионного возраста 154 педагога, 403 педагога – в возрасте от 35 до 55 лет (75 %), 106 педагогов – в возрасте от 25 до 35 лет (19,7%), 28 - моложе 25 лет (5,2%). Мужчин – педагогов в системе образования работает – 66 человек.

 Из общей численности педагогический работников имеют высшее профессиональное образование – 397 (73,9%), среднее профессиональное – 126 (23,4%), начальное профессиональное – 1, среднее (полное) общее – 13 человек.

 Остаются актуальными проблемы старения педагогических кадров, низкое количество педагогов-мужчин, молодых специалистов.

 За период 2012 – 2016гг. в общеобразовательные учреждения района после окончания учреждений профессионального образования, поступило 40 молодых специалиста. Из них 14 молодых специалистов выбыло. По району осталось работать в образовательных учреждениях 26 молодых специалистов.

 В целях подбора кадрового ресурса и привлечения в район молодых специалистов были направлены заявки о наличии вакантных мест в учебные заведения Красноярского края: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, Лесосибирский государственный педагогический институт, Канский государственный педагогический колледж, Енисейский государственный педагогический колледж.

 Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева согласно заявке, выделил Богучанскому району 11 целевых мест.

В соответствии со ст. 48, 49 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежат аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников  в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (если педагогический работник не имеет квалификационную категорию) обязательно осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. За 2016/17 учебный год аттестованы на соответствие 19 педагогов.

 Аттестация с целью установления квалификационной категории (далее – КК) (первой или высшей) проводилась только в одной форме: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В 2016/17 учебном году закончилась КК и не были поданы заявки на аттестацию у 16 педагогов, из которых 1 КК была у 13 педагогов и 3 – высшая КК.

На высшую КК аттестованы 30 педагогов школ, из них 19 имели высшую, 11 – первую КК.

На первую КК аттестованы 69 человек из 70, из которых 19 не имели КК, 48 имели 1 КК, 2 имели высшую КК.

Администрациям ОУ необходимо понимать, что аттестация важна не только для самих педагогических работников (стимулирует их профессиональный и личностный рост, повышение размеров  оплаты  труда и т.д.), но и направлена на  улучшение качества образования на основе повышения эффективности и качества их педагогической деятельности.

 Одной из поставленных на год задач, как и в прошлом учебном году, было приведение нормативно - правовой базы образовательных учреждений, УО в соответствие с законодательством, решение вопросов, связанных с судебными разбирательствами.

В рамках обеспечения выполнения Управлением образования администрации Богучанского района Красноярского края (далее– Управление образования) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных документов РФ по вопросам, регулирующим деятельность Управления образования, подведомственных муниципальных образовательных учреждений, муниципальных дошкольных образовательных учреждений специалистом – юристом проведена следующая работа:

1. С целью осуществления функций и полномочий, разрешения задач, стоящих перед управлением образования администрации Богучанского района, и установления стабильных норм подготовлены и подписаны проекты постановлений:

- «Об утверждении сети муниципальных казенных и бюджетных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Богучанского района на 2016-2017 учебный год» (№668-п от 14.09.2016);

- «Об утверждении Порядка работы территориальной ПМПК управления образования администрации Богучанского района» (№705-п от 20.09.2016);

- «Об утверждении Положения об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования» (№706-п от 20.09.2016);

- «Об утверждении порядка осуществления мониторинга системы образования Богучанского района» (№723-п от 26.09.2016);

- «О признании утратившим силу постановления Главы Богучанского района Красноярского края от 19.09.2007 №971-п «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска года» (№743-п от 10.10.2016);

- «Об утверждении сети муниципальных казенных и бюджетных общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Богучанского района на 2016-2017 учебный год» (№744-п от 10.10.2016);

- «О внесении изменений в постановление администрации Богучанского района от 16.06.2016 №445-п «Об утверждении порядка обращения за получением денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях Богучанского района, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка ее выплаты» (№818-п от 11.11.2016);

- «Об утверждении стоимости набора продуктов питания в муниципальных казенных и бюджетных общеобразовательных учреждениях Богучанского района для обучающихся без взимания платы» (№865-п от 25.11.2016);

- «О закреплении муниципальных казенных и бюджетных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования за территориями Богучанского района» (№866-п от 25.11.2016);

- «Об утверждении порядка предоставления путевок для детей в муниципальное бюджетное учреждение ДОЛ «Березка» (№934-п от 16.12.2016);

- «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Богучанского района» (№988-п от 29.12.2016);

- «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Богучанского района Красноярского края от 08.09.2010 №1273-п «Об утверждении примерного Положения об оплате труда работников муниципальных казенных и бюджетных образовательных учреждений Богучанского района» (№1006-п от 30.12.2016);

- «О внесении дополнений в Положение об оплате труда работников управления образования администрации Богучанского района, не являющихся муниципальными служащими и не занимающими муниципальные должности, утвержденное постановлением администрации Богнучанского района от 23.09.2013 №1189-п» (№64-п от 26.01.2017);

- «О внесении изменений и дополнений в административный регламент «предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях. Расположенных на территории Богучанского района», утвержденного постановлением администрации Богучанского района от 06.07.2016 №493-п (№79-п от 01.02.2017);

- «О внесении изменений и дополнений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Богучанского района», утвержденный постановлением администрации Богучанского района от 06.07.2016 №494-п (№80-п от 01.02.2017);

- «Об утверждении денежной нормы на питание детей в муниципальных казенных и бюджетных образовательных учреждениях Богучанского района» (№81-п от 01.02.2017);

- «О внесении изменений и дополнений в административный регламент «предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», утвержденный постановлением администрации Богучанского района от 06.07.2016 №497-п (№82-п от 01.02.2017);

- «О внесении изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников управления образования администрации Богучанского района, не являющихся муниципальными служащими и не занимающими муниципальные должности, утвержденного постановлением администрации Богучанского района от 23.09.2013 №1189-п» (№122-п от 09.02.2017);

- «О закреплении муниципальных казенных и бюджетных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования на территории Богучанского района» (№156-п от 15.02.2017);

- «Об утверждении стоимости набора продуктов питания в муниципальных казенных и бюджетных общеобразовательных учреждениях Богучанского района для обучающихся без взимания платы» (№157-п от 15.02.2017);

- «О проведении учебных сборов учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Богучанского района 5-9 июня 2017 года» (№300-п от 27.03.2017);

- «Об утверждении состава муниципальной комиссии по приему МБУ ДОЛ «Березка» (№101-р от 11.04.2017);

- «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2017 году» (№100-р от 11.04.2017);

- «О пиемке готовности муниципальных образовательных организаций к новому 2017-2018 учебному году» (№440-п от 28.04.2017);

- «Об утверждении проектной документации на объект капитального ремонта спортивного зала МКОУ Таежнинская школа №20, расположенного по адресу: Красноярский край, Богучанский район, п.Таежный, ул.Новая, 15» (№143-р от 16.05.2017);

- «О внесении изменений в распоряжение администрации Богучанского района от 11.04.2017 №101-р «Об утверждении состава муниципальной комиссии по приему МБУ ДОЛ «Березка» (№150-р от 24.05.2017);

Данные проекты согласованы с прокуратурой Богучанского района в соответствии с Соглашением о взаимодействии от 05.03.2014.

2. В накопительных делах образовательных организаций и управления образования администрации Богучанского района актуализирована учредительная и правоустанавливающая информация. Актуализирована карта контрагента (управления образования администрации Богучанского района).

3. С целью приведения в соответствие локальных нормативных актов с действующим законодательством Красноярского края постановлением администрации Богучанского района от 23.03.2017 №282-п внесены изменения в Положение об управлении образования администрации Богучанского района в части полномочий Управления по вопросам опеки и попечительства. Вносимые в учредительные документы изменения зарегистрированы в установленные законом сроки МИФНС №18 по Красноярскому краю.

4. Документация ведущего специалиста-юриста, находящаяся в работе, а также имеющая статус архивной, систематизирована в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

5. Приведен в соответствие Перечень муниципальных услуг (работ) оказываемых (выполняемых) муниципальными казенными и бюджетными образовательными учреждениями Богучанского района.

6. По запросу прокуратуры Богучанского района предоставлены договоры (муниципальные контракты) на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся, заключенными между образовательными организациями муниципального образования Богучанский район и лечебными учреждениями КГБУЗ «Богучанская районная больница» в количестве 56 штук.

7. Руководителям образовательных организаций оказана консультативная и практическая правовая помощь в части:

- оформления договоров на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся;

- оптимизации расходов при регистрации изменений в ЕГРЮЛ;

- размещения и обновления информации об образовательной организации в ИТС «Интернет»;

- постановки на кадастровый учет земельных участков, находящихся в пользовании образовательных организаций, а также оформления их в постоянное (бессрочное) пользование.

8. Положительно разрешен вопрос по допоставке продуктов питания в МКОУ Таежнинская школа №20 в соответствии с условиями заключенного муниципального контракта.

9. В рамках представления прокуратуры Богучанского района от 02.03.2017 о неправомерности взимания родительской платы в случае непосещения ребенком МКДОУ детский сад №3 «Теремок» проведена повторно проверка по изложенным в представлении фактам, в ходе которой установлена необоснованность заявленных доводов, т.к. заведующей направлена в надзорный орган несогласованная с управлением образования информация, не соответствующая действительности. В связи с чем, заведующая привлечена к дисциплинарной ответственности.

10. С целью устранения нарушений, выявленных министерством образования Красноярского края в ходе проведения плановой проверки, проведены следующие мероприятия:

- принят распорядительный акт о закреплении муниципальных образовательных организаций начального, основного, среднего общего образования за конкретными территориями Богучанского района (постановление администрации Богучанского района от 25.01.2017 №48-п);

- принят распорядительный акт администрации Богучанского района о закреплении муниципальных образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями Богучанского района (постановление администрации Богучанского района от 15.02.2017 №156-п);

- разработано и утверждено постановление администрации Богучанского района от 03.02.2017 №85-п «О внесении изменений и дополнений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, на территории Богучанского района»;

- постановлением администрации Богучанского района от 06.02.2017 №97-п исключен п.2.15 из постановления администрации Богучанского района от 24.06.2016 №467-п, закрепляющий обязанность родителей (законных представителей) детей вносить за дни непосещения ребенком дошкольной образовательной организации без уважительной причины плату в размере 30% от установленного размера родительской платы.

- разработано и утверждено постановлением администрации Богучанского района от 08.02.2017 №115-п, Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования, содержащее наличие норм, предусматривающих получение дошкольного образования в форме семейного образования;

- постановлением администрации Богучанского района от 08.02.2017 №115-п утверждено Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования. Актуальная информация размещена на официальном сайте управления образования администрации Богучанского района;

- постановлением администрации Богучанского района от 10.02.2017 №123-п утверждено Положение о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных бюджетных и казённых образовательных учреждений Богучанского района, которое содержит обязательное требование о положительном заключении комиссии при принятии решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации;

- постановлением администрации Богучанского района от 10.02.2017 №123-п, утверждено Положение о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных бюджетных и казённых образовательных учреждений Богучанского района, которое содержит обязательные требования установленными Порядком проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, сдачи в аренду, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося краевой или муниципальной собственностью, а также реорганизаций или ликвидаций краевых государственных образовательных организаций и (или) краевых государственных организаций, муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, утверждённым постановлением Правительства Красноярского края от 14.06.2012 №275-п, в соответствии с ч.14 ст.22 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением администрации Богучанского района от 15.02.2017 №154-п внесены изменения и дополнения в Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации Богучанского района, утвержденный Постановлением администрации Богучанского района от 20.09.2016 №705-п, где в состав ПМПК включены невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, социальный педагог, а также указана специализация учителей-дефектологов;

- постановлением администрации Богучанского района от 10.10.2016 №744-п утверждена сеть муниципальных казённых и бюджетных общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Богучанского района на 2016 – 2017 учебный год;

- постановлением администрации Богучанского района от 10.10.2016 №744-п утверждена сеть муниципальных казённых и бюджетных общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Детские школы искусств Богучанского района на 2016 – 2017 учебный год;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности переоформлены и размещены на сайтах образовательных учреждений;

- 09.01.2017 и.о. Главы Богучанского района утвержден Сводный план получения муниципальными образовательными организациями Богучанского района санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества. Приказом администрации Богучанского района от 25.04.2013 №37 здание начальной школы изъято из оперативного управления МКОУ Чуноярская СОШ №13, в связи с чем данное образовательное учреждение не включено в Сводный план;

- согласованы с учредителем - администрацией Богучанского района Программы развития муниципальных образовательных организаций Богучанского района МКДОУ детский сад №8 «Елочка» д.Ярки, МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Беляки, МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Манзя, МКОУ Нижнетерянская школа, МОУ Артюгинская СОШ №8, МКОУ Октябрьская СОШ №9, МКОУ «Гремучинская школа №19», МКОУ Хребтовская СОШ №11, МКОУ Чуноярская СОШ №13, МКОУ Ангарская СОШ №5, МОУ Богучанская СОШ №1, МКОУ Таежинская школа №20;

- образовательный ценз приведен в соответствие с действующим законодательством. Так, заведующая МКДОУ детский сад №1 «Солнышко» п.Новохайский Селиванова Н.П. является студентом Санкт-Петербургского университета технологий управления экономики 5 курса; уровень профессионального образования- высшее образование бакалавриат. При отсутствии специальной подготовки или стажа работы, установленного требованиями Единого квалификационного справочника, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н, но обладающая достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющая качественно и в полном объеме возложенные на нее должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии 22.12.2014 (протокол №4) Селиванова Н.П. назначена на должность руководителя ОУ.

Заведующая МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский Маргачева В.А. является студентом Кемеровского государственного института культуры 3 курса; уровень профессионального образования- высшее образование. При отсутствии специальной подготовки или стажа работы, установленного требованиями Единого квалификационного справочника, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н, но обладающая достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющая качественно и в полном объеме возложенные на нее должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии 01.07.2015 (протокол №4) Селиванова Н.П. назначена на должность руководителя ОУ;

11. С целью завершения процедуры государственной регистрации в связи с ликвидацией внесены изменения в части состава ликвидационной комиссии в постановление от 21.10.2015 №938-п «О ликвидации муниципального учреждения дополнительного образования «Районный Центр военно-патриотического воспитания школьников» (№547-п от 25.05.2017) и постановление от 31.12.2008 №1787-п «О назначении ликвидационной комиссии, порядке и сроках проведения ликвидации муниципального учреждения «Межшкольный методический центр» (№635-п от 14.06.2017).

12. В связи с внесением изменений в нормативные акты Красноярского края разработано и утверждено Положение о порядке взимания родительской платы с родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории муниципального образования Богучанский район, и Положение о порядке обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории муниципального образования Богучанский район, и порядке ее предоставления (постановление №611-п от 06.06.2017).

13. 30.03.2017 принято участие в краевом совещании «О профилактике производственного травматизма» на базе КГКУ ЦЗН Богучанского района.

14. В ответ на представление прокуратуры Богучанского района от 14.04.2017 «Об устранении нарушений законодательства об образовании» направлен аргументированный ответ о возможности продолжения трудовых отношений с Беловым О.С. На данный ответ мер прокурорского реагирования не последовало.

15. 12.05.2017 руководителям образовательных организаций направлено информационное письмо с предложением воспользоваться банком Консультант плюс в формате диска «Средняя школа» с целью общего ознакомления учеников старших классов с системой, проведения правовых занятий, а также самостоятельного использования. Данное предложение школами проигнорировалось.

16 Велась переписка с Управлением муниципальной собственностью на предмет потребности работников учреждений, подведомственным управлению образования администрации Богучанского района, в жилых помещениях.

17. В ответ на поступившее обращение Разгонюк О.С. о продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска проведен анализ и основания для предоставления данного отпуска. Заявителю направлен аргументированный ответ в установленные законом сроки. Данный ответ обжалован не был.

18. На базе Кадрового центра 8,9 июня 2016 года принято участие в семинаре «Стандарты оказания государственных (муниципальных) услуг» (выдано удостоверение о повышении квалификации).

19. На основании представления прокуратуры Богучанского района от 24.05.2017 «Об устранении нарушений бюджетного законодательства», с целью реализации требований по обеспечению открытости и доступности документов образовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации Богучанского района, информация в электронном структурированном виде размещена на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в полном объеме. К руководителям образовательных организаций, допустивших нарушение требований бюджетного законодательства, применено дисциплинарное взыскание. На данный ответ мер прокурорского реагирования не последовало.

20. Велись протоколы совещаний с руководителями образовательных организаций.

21. В связи с образовавшейся задолженностью 21.12.2016 мировому судье судебного участка №13 подано исковое заявление о взыскании задолженности родительской платы за присмотр и уход за ребенком, находящимся в дошкольном учреждении, с Лемеш О.С. в размере 9556,17 рублей. Исковые требования управления образования администрации Богучанского района удовлетворены в полном объеме. Исполнительный лист направлен в ОСП по Богучанскому району для применения мер принудительного исполнения.

22. 10.03.2017 в Богучанский районный суд подано исковое заявление о взыскании излишне выплаченной суммы компенсации расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска. В размере 56781,6 рублей. Исковые требования управления образования администрации Богучанского района удовлетворены в полном объеме. После вынесения исполнительного документа последний будет направлен в ОСП по Богучанскому району для дальнейшего принудительного исполнения.

23. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.2 ст.13 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,постановлениемадминистрации Богучанского района от 12.12.2011 №1767-п «О порядке изменения назначения имущества, относящегося к объектам социальной инфраструктуры для детей»,Решением Богучанского районного Совета депутатов от 24.11.2016 №16/1-172 «О реализации прав и охраняемых законом интересов ребёнка при формировании социальной инфраструктуры для детей», заявления директора МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Е.В.Пискунова от 04.06.2015 исх.№80 «Об изъятии лыжной базы, расположенной по адресу: РФ, Красноярский край, Богучанский район, с.Богучаны, ул.Терешковой, д.46-2» проведено заседание экспертной комиссии, по результатам которой передача лыжной базы, расположенной по адресу: РФ, Красноярский край, Богучанский район, с.Богучаны, ул.Терешковой, д.46-2, в пользование Богучанского сельского совета разрешена.

24. В целях проведения мероприятий по противодействию коррупции разработаны и утверждены:

- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников управления образования администрации Богучанского района;

- Кодекс этики и служебного поведения работников управления образования администрации Богучанского района;

- положение о конфликте интересов в управлении образования администрации Богучанского района;

- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции;

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;

- издан приказ о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;

- издан приказ о соблюдении антикоррупционного законодательства.

На основании представления прокуратуры Богучанского района от 19.04.2017 «Об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции» устранены выявленные нарушения. На данный ответ мер прокурорского реагирования не последовало.

Сформировано накопительное дело с актуальной нормативной базой.

25. Сформирован отчет 1-МУ за период II квартал 2016 года-I квартал 2017 года.

26. В целях осуществления функций и полномочий в части координации работы образовательных организаций и получения актуальной информации, а также осуществления межведомственного взаимодействия управлением образования за подписью и.о.главы Богучанского района направлено заявление в Агентство информатизации и связи Красноярского края с целью предоставления доступа к СВЭМ «Енисей-ГУ».

27. На основании требований контрольно-счетной комиссии проводится процедура оформления земельного участка, находящегося в пользовании управления образования администрации Богучанского района, в постоянное (бессрочное) пользование.

28. Разрабатывается проект Устава «о централизованной бухгалтерии» м целью дальнейшего создания отдельного юридического лица.

29. В Арбитражный суд Красноярского края направлено аргументированное возражение на исковое заявление о взыскании задолженности с управления образования администрации Богучанского района. В связи с чем, рассмотрение дела в форме упрощенного судопроизводства определено судом в рассмотрение дела по общим правилам искового производства с заслушиванием сторон. Повторное заседание назначено на 10.07.2017.

Одной из проблем при решении данной задачи явилось несвоевременное предоставление руководителями ОУ необходимых для работы документов. Необходимо отметить, что ответственность за разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, возложена на руководителя.

В 2016-2017 учебном году необходимо:

привести нормативную базу Управления образования, подведомственных образовательных учреждений в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края, Богучанского района;

проводить ежедневный мониторинг изменений и дополнений, внесенных в законодательство Российской Федерации, Красноярского края, Богучанского района, для своевременного внесения изменений в действующие нормативные акты учреждения или разработки новых, соответствующих действующему законодательству.

 В 2016/17 учебном году, в рамках реализации задач в сфере образования, проведены сбор, обработка и обобщение на муниципальном уровне данных по следующим направлениям:

 - ведение статистических показателей, отражающих состояние и результативность деятельности учреждений образования (1 раз в год по форме государственной статистической отчётности ОО-1);

 - учёт детей, проживающих на участках территории района, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учет детей, получающих семейное образование;

 - учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в общеобразовательных учреждениях;

 - учёт движения обучающихся общеобразовательных учреждений;

- подготовка ОУ к проверкам, осуществляемым Министерством образования Красноярского края;

- мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых единых контрольных работ, результатов учебной деятельности за каждую четверть и год;

- мониторинг выполнения учебных программ по предметам федерального и краевого компонента в ОУ района;

- диагностические процедуры (1, 2, 3 классы);

- диагностические контрольные работы в 4 классах;

- всероссийские проверочные работы в 4 классах;

- всероссийские проверочные работы в 5, 6, 10, 11 классах

- контрольные работы по физике в 7, 8, классах;

- формирование и ведение электронной базы данных РИС участников ЕГЭ и ОГЭ;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ;

- продолжение образования выпускниками 9 и 11(12) классов;

- подготовка статистической информации по учебным показателям к докладу «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности Управления образования»;

- оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам;

Анализ результатов деятельности за 2016/17 учебный год позволяет сделать заключение о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

Отдел общего образования в 2016-2017 учебном году продолжит работу, направленную на достижение поставленной цели:

 Обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития системы образования в условиях модернизации образования в целях обеспечения государственных гарантий и прав граждан на получение общего образования и удовлетворения потребности граждан в сфере образования.

Для реализации поставленной цели необходимо продолжить работу по основным направлениям деятельности прошлого года:

* Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих на муниципальном уровне деятельность, направленную на обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования
* Обеспечение обязательности основного общего образования детей, среднего общего образования
* Дальнейшее совершенствование системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями
* Учет детей, получающих образование в семейной форме и контроль осуществления промежуточной аттестации данных детей
* Обеспечение и сопровождение процесса перехода к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
* Проведение мониторинга качества обученности учащихся каждой ступени
* Решение проблемы преемственности в обучении, которая должна рассматриваться не только с позиции непрерывности учебного материала, но и с позиции личностных и деятельных преобразований учеников
* Совершенствование системы диагностики, контроля и оценки качества образовательной подготовки обучающихся

* Изучение, обобщение и распространение опыта работы ОУ, имеющих высокие результаты по реализации основных задач начального, основного и среднего общего образования
* Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих результативную систему работы по подготовке к государственно итоговой аттестации
* Повышение качества образования на основе обновления содержания, технологий обучения и воспитания
* Совершенствование системы предпрофильного обучения (ППО)
* Повышение эффективности организации профильного обучения. Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения
* Осуществление контроля по учету детей в возрасте с 7 до 15 лет, не обучающихся в ОУ, в нарушение действующего законодательства
* Проведение мониторинга обеспечения доступности среднего общего образования
* Создание модели взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в условиях введения ФГОС НОО и ООО
* Развитие кадрового потенциала системы общего образования. Стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов
* Осуществление контроля за деятельностью ОУ по выполнению законодательства в области образования
* Привлечение в район квалифицированных специалистов-педагогов для работы в ОУ района (для закрытия долгосрочных вакансий) путем взаимодействия с КГПУ им. В Астафьева, Енисейским и Канским педагогическими колледжами
* Участие в реализации федеральных, краевых и муниципальных программ и проектов, направленных на развитие образования
* Контроль организации обучения детей с ОВЗ

 **Муниципальная система дошкольного образования,** Богучанского района включает 30 дошкольных учреждений. Общее количество детей, проживающих на территории Богучанского района в возрасте от 0 лет до 7 лет, составляет 4140 человек.

Посещает ДОУ 2339 воспитанников (117 групп, 57 % от общего количества).

В дошкольных учреждениях по району наблюдается перекомплект, и поэтому необходимо строительство новых детских садов в с. Богучаны -требуются места в ДОУ для детей 1,5 – 3 лет; в п. Таежном (очередность с 3-7 лет).

**В Богучанском районе за период 2013-2017 г.г.** проведена работа по ликвидации очередности: **открыто 8 групп на 175 мест** (5 групп на 120 мест для детей 3-7 лет, 3 группы 55 мест для детей 2-3 лет);

- с. Карабула МКДОУ д/с «Светлячок» - 1 группа на 20 мест для детей п. Таежный от 3-7 лет (2014 г).;

- п. Пинчуга МКДОУ д/с «Солнышко» - 2 группы на 50 мест для детей от 3-7 лет (2014 г, 2015 г.)

- МКОУ Таежнинская СОШ № 20 - 2 группы на 50 мест для детей от 3-7 лет (2015 г).

- п. Октябрьский МКДОУ д/с «Солнышко» - 2 группы на 40 мест для детей 1-3 лет (2014 г.).

- п. Октябрьский МКДОУ д/с «Белочка» № 62 - 1 группа на 15 мест для детей 2-3 лет (2013 г.).

 **Всего на открытие групп затрачено** 31518,5 тыс. руб. (местный бюджет 8618,0 тыс. руб., краевой бюджет 22900,5 тыс. руб.).

**В 2017 г. построен** детский сад на 190 мест в п. Ангарский. Дети МКДОУ д/с «Лесовичок» п. Ангарский будут переведены в новое здание. ( на строительство затрачено 190000,0 тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 г** | **На 01.09.2017** |
| **Количество мест в ДОУ**  | 2083 | 2163 | 2243 | 2243 | 2348 (105 п. Ангарский) |
| **Количество детей в ДОУ** | 2290 | 2328 | 2388 | 2339 | 2399 |
| **Количество детей состоящих на учете для определения в ДОУ** | 1203 | 1005 | 810 | 736 | 580 |
| **Открытие дополнительных групп** | 1 (15 мест) | 4 (80 мест) | 3 (80 мест) | НЕТ | 3 группы (п. Ангарский) |

Открытие дополнительных групп позволило снизить напряженность среди родительской общественности в п. Пинчуга, п. Таежный.

На 01.01.2017 г. ликвидирована очередность в п. Пинчуга.

На 01.09.2017 г. ликвидирована очередность в п. Ангарский.

Анализ востребованности мест в ДОУ по району показал, что одной из главных проблем в развитии дошкольного образования является это наличие очередности для поступления детей в детские сады **580 человек:**

**-** от 0-3 лет – 529 человек с. Богучаны, п. Таежный, с. Чунояр, с. Карабула.

 от 3-7 лет 51 человек п. Таежный.

Средняя посещаемость детей в ДОУ района составляет 60 %. Необходимо повышать процент посещаемости за счет интересных форм работы с родителями и детьми, рекламирования своей деятельности. Проблемой остаются пропуски по «прочим» причинам.

 Добиться позитивных показателей по сокращению дето-дней по заболеваемости  удается за счет:

-  планомерной работы по созданию условий для здорового образа жизни ребенка в ДОУ;

-  системы контроля над здоровьем детей старшей медицинской сестры, сотрудников

 детского сада.

В течение 2016-2017 детские сады были укомплектованы педагогами специалистами (4 психолога, 3 логопедов, 18 старших воспитателей, 11 инструкторов по физической культуре, 20 музыкальных руководителей). Численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку- 30 человек.

**Образовательный уровень педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год**

(236 человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав педагогов | *Высшее педагогическое* | *Неоконченное высшее* | *Среднее специальное* | *Среднее спец. непрофильное* | *Неоконченное среднее специальное*  |
| 230 | *49* | *0* | *176* | *5* | *0* |
| 100% | *22* | *0* | *77* | *1* | *0* |

Из 30 заведующих 17 имеют высшее образование, 12 среднее педагогическое.

**Стаж педагогической работы на 2016-2017 учебный год** (всего 230 человека административного и педагогического персонала)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет  | От 3-ти до 5-ти | От 5-ти до 10-ти | От 10-ти до 15-ти  | От 15 до 20  | 20 и более |
| 9 | 17 | 23 | 28 | 20 | 133 |
| 4 | 8 | 10 | 12 | 9 | 57 |

**Возрастная динамика педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год (**230 человек**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет % | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 6 | 11 | 28 | 39 | 32 | 38 | 31 | 18 | 20 | 7 |
| 3 % | 5 | 12 | 17 | 14 | 16 | 13 | 8 | 9 | 3 |

Из 30 руководителей 53,3 % (16 человек) заведующих возраст от 50 -60 лет и старше.

          Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам,  правилам    Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В  30 дошкольных учреждениях района имеется пожарная сигнализация, но  кнопка тревожной сигнализации, установлен дублирующий сигнал.

В ДОУ созданы уголки для педагогов, детей:

- по пожарной безопасности «Осторожно, огонь»;

- по правилам дорожного движения «Светофор».

 **Проблемы в ДОУ по безопасности :**

- В ДОУ района отсутствует контрольно - пропускной режим в учреждениях не обеспечивается.

- В ДОУ района отсутствует видеонаблюдение.

       30    ДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми формами на 60%. Большую помощь в оформлении игровых площадок, в соответствии СанПиН оказали родители:

- МКДОУ д/с № 7 «Буратино» с. Богучаны;

- п . Манзя МКДОУ д/с «Чебурашка»;

Приобретено игровое оборудование на прогулочные участки в ДОУ:

- МКДОУ д/с № 1 «Солнышко» п. Новохайский;

- МКДОУ д/\*с № 6 «Рябинушка» с. Богучаны;

- МКДОУ д/с № 7 «Буратино» с. Богучаны.

 Физкультурные площадки в 30 ДОУ района – требуют оснащения спортивным оборудованием.

       В 30 дошкольных учреждениях района имеется 17 музыкальных залов, 10 физкультурных залов. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)в ДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

В ДОУ района создана техническая база, по краевым субвенциям руководители дошкольных учреждений приобретают компьютеры для работы педагогам с детьми. интерактивные доски, проекторы, экраны. В работе с детьми используются музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы и др.

Таким образом, правильно организованная РППС обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, методическими пособиями , оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

          Питание  в ДОУ района осуществляется на  основе  утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов.  Дети получают 4 - разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Во всех ДОУ района проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты, кисломолочные продукты.

 С 2016 г. руководителями в дошкольных учреждений разработана по питанию Дорожная карта по устранению недостатков в организации питания детей в ДОУ. В МКДОУ д/с № 7 «»Буратино» с. Богучаны был организован семинар для заведующих, старших медицинских сестер (65 человек) «Организация питания в ДОУ» .Поставлены задачи:

- составить 10 – дневное меню в соответствии с требованиями СаНПиН;

- создать условия, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;

- обеспечить качественным и безопасным питанием, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;

- пропагандировать принципы здорового и полноценного питания.

В ДОУ Богучанского района 30 медицинских кабинетов, 21 изолятор. Проблемой в дошкольных учреждениях остается лицензирование медицинских кабинетов. Причиной является отсутствие площади в соответствии с нормами САНПиН, не менее 12 м2. ( МКДОУ д/с № 6 «Рябинушка» с. Богучаны, п. Манзя МКОУ д/с «Чебурашка», п. Таежный МКДОУ д/с «Теремок»).

 В 2017 г. пролицензированы медицинские кабинеты в семи детских садах:

- п. Октябрьский МКДОУ д/с «Солнышко», МКДОУ д/с «Белочка»;

- с. Богучаны МКДОУ д/с № 2 «Солнышко», МКДОУ д/с № 7 «Буратино»;

- п. Гремучий МКДОУ д/с «Солнышко»;

- п. Артюгино МКДОУ д/с «Солнышко»;

- п. Говорково МКДОУ д/с «Елочка».

С 01.01.2017 г. увеличена родительская плата за детский сад 1610 руб, на основании Постановления администрации Богучанского района «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Богучанского района» от 29.12.2016 № 988 – п. Освобождены от оплаты за детский сад, дети инвалиды, детей опекаемые дети с туберкулезной интоксикацией.

Дошкольные учреждения реализуют основные образовательные программы в соответствиями с требованиями ФГОС ДО: комплексная программа     «Воспитание и обучения в детском саду»,  под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. В 2017 г. для проведения экспертизы общеобразовательных программ прошли обучение в ИПК г. Красноярске старший воспитатель Центю Г.Г МКДОУ д/с «Солнышко» п. Гремучий, заведующая МКДОУ д/с № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс Попова Е.Г., старший воспитатель Т.Г. Брюханова МКДОУ д/с № 5 «Сосенка» с. Богучаны. В срок до 01.09.2017 г. все образовательные программы детских садов пройдут дополнительно экспертизу.

***Используются дополнительные (парциальные) программы:***  Здравствуй», М.Л.Лазарев; «Старт», Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина; «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина; «Северная жемчужина», Л.И. Макроусова;  «Логоритмика», М.Ю. Картушина;  «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф.Губанова; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

 Функционируют дополнительные образовательные услуги:

растет количество воспитанников ДОУ, которые занимаются в кружках, секциях. В 2016-2017 учебном году количество детей, охваченных дополнительными образовательными и физкультурно-оздоровительными услугами - 1925 человек.

 Расширился и сам спектр дополнительных услуг. Значительно пополнился ряд услуг, связанных с физкультурно-оздоровительной, спортивной, художественно-эстетической деятельностью детей. Например, в МКДОУ детский сад №1 «Сибирячок» с. Богучаны, работает кружок «Юный спортсмен», фольклорный «Росток»; в МКДОУ детский сад №2 «Солнышко» - театральный «Лучик», художественно-эстетический «Волшебная мастерская», «Юный эколог»; в МКДОУ детский сад № 4 «Скворушка» - эстетический «Умелые ручки», театральный «Радужка», театральный «Почемучки», в МКДОУ детский сад № 5 «Сосенка» - спортивные кружки «Школа мяча», «Оздоровительная гимнастика», «Ритмическая гимнастика», в МКДОУ детский сад № 7 «Буратино» - хореографический кружок «Ритмика», «Книжкин сундучок», «Наши руки не для скуки», «Весёлые нотки», «Умелые пальчики», МКДОУ д/с «Лесовичок» п. Ангарский.

По новым требованиям СанПиН дошкольным учреждениям нужно оформлять лицензию на организацию дополнительных услуг, а на организацию данной деятельности нужны дополнительные помещения.

Углубленно детские сады продолжают работать по направлениям:

- Физическое развитие и оздоровление детей – с. Богучаны МКДОУ д/с № 5 «Сосенка», МКДОУ д/с № 7 «Буратино» с. Богучаны;

- Художественно-эстетическое развитие - с. Чунояр МКДОУ д/с «Буратино», с. Богучаны МКДОУ д/с № 4 «Скворушка»;

 - Познавательно-речевое развитие – с. Богучаны МКДОУ д/с № 2 «Солнышко», с. Богучаны МКДОУ д/с № 3 «Теремок».

Говоря про открытую систему дошкольного образования, необходимо подчеркнуть активность детских садов в пропаганде своей деятельности не только родителям, но и окружающему социуму. Пример этого, участие в 2016-2017 учебном году воспитанников и педагогов дошкольных учреждений в различных мероприятиях района и края, детские сады района являются активными участниками конкурсов: Конкурс «Детско-родительских работ«Игрушка-самоделка» (ко Дню Матери), Конкурс «Буклетов для родителей воспитанников ДОУ на тему: «Правила движения должен знать каждый!», Конкурс «Дефиле из нетрадиционных материалов «Весенний калейдоскоп», Творческий фестиваль «Рисуем ладошками и пальчиками».

Районный конкурс педагогов Мастер- класс «Изюминки» в деятельности ДОУ» педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО).

Краевой конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда» Премия и ценный подарок старший воспитатель Т.Н. Ивашова МКДОУ д/с № 2 «Солнышко» с. Богучаны.

В июне 2017 г. принимают участие в конкурсе «Воспитатель года» педагоги из п. Гремучий МКДОУ д/с «Солнышко», п. Таежный МКДО д/с «Солнышко».

Детские сады стали, открыты всем: журналистам, коллегам из районов. В 2016-2017 учебном году в местных газетах и на телевидении прошло более 20 публикаций и видеосюжетов о деятельности дошкольных учреждений района.

Кроме того, и сами дошкольные учреждения издают газеты:

- газета «Домовенок» МКДОУ д/с № 2 «Солнышко» с. Богучаны ;

- газета «Скворушка»» МКДОУ д/с № 4 «Скворушка» с. Богучаны;

- газета «Хвоинка» МКДОУ д/с «Елочка» п. Красногорьевский.

На страницах газет освещают жизнь дошкольного учреждения, успехи детей в различных видах деятельности, рекламируют лучший опыт семейного воспитания.

Материалы газет показали, что в детских садах сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и родителей. В газетах размещаются выступления родителей, публичное выражение им благодарности от администрации ДОУ, что способствует установлению взаимопонимания и сотрудничества семьи и детского сада.

**Прошли методические объединения района, открытые занятия в ДОУ.**

В результате работы  семинаров  произошли позитивные изменения в управленческих умениях и навыках руководителей и педагогов Успех работы дошкольных учреждений во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

 Активными участниками и организаторами методических объединений за 2016-2017 учебный год были педагоги из детских садов:

# - с. Богучаны МКДОУ д/с № 7 «Буратино» старший воспитатель Самохвалова Анна Николаевна, Психолог Гасникова Виктория Гариевна, воспитатель Гацелюк Оксана Николаевна, учитель - логопед Разгонюк Ольга Сергеевна. Психологом Гасниковой В.Г. проведен вебинар "Ребенка надо развивать» <https://www.youtube.com/watch?v=OnC20UFsGLY>.

- с. Богучаны МКДОУ д/с № 4 «Скворушка» старший воспитатель Спиридонова Анжелика Евгеньевна, психолог Слаутина Светлана Викторовна, воспитатель Лаба Ольга Олеговна, Шипилова Валентина Николаевна.

- п. Таежный МКДОУ д/с «Солнышко» старший воспитатель Сорокаева Алена Алексеевна, воспитатель Золотарева Ирина Александровна.

 Педагоги МКДОУ д/с «Чебурашка» п. Манзя были активными участниками и выступающими на районных семинарах по теме «Использование элементов арт - терапии в работе ДОУ», «Использование Коврографа «Ларчик» для работы с детьми дошкольного возраста».

В сентябре 2016 г.с Управлением образования г. Кодинск и Управлением образования Богучанского района было подписан План мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по содержанию и практике введения ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год.

В марте 2017 г. прошел Межрайонный семинар с педагогами из г. Кодинск «Творческая инициатива педагога как основа эмоционального благополучия ребенка» на базе МКДОУ д/с № 7 «Буратино» с. Богучаны. На семинар был подготовлен педагогами с. Богучаны д/с № 4, № 7, д/с п. Таежный «Солнышко».

С 2011 г. ежегодно на базе МКДОУ д/с «Солнышко» п. Таежный проводится Конференция дошкольников «Страна чудес- страна исследований» (проектная деятельность) с целью развития свободной творческой личности ребенка, развития познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности, поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия. В данном мероприятии активные участники МКДОУ д/с «Светлячок» с. Карабула, МКДОУ д/с «Теремок» п. Таежный, п. Говорково МКДОУ д/с «Елочка», п. Гремучий МКДОУ д/с «Солнышко», с. Богучаны МКДОУ д/с № 5 «Сосенка», МКДОУ д/с № 1 «Сибирячок» с. Богучаны. Не равнодушными в проведении данного мероприятия были родители детей, которые выступали на конференции.

**Проблемы и трудности.**

Исходя из результатов анкетирования педагогов района по вопросу «Организация работы сетевых методических объединений», были определены задачи на следующий учебный год:

**Задачи.**

1. Повысить активность участия ДОУ в конкурсах разных уровней.

2.Развивать систему сетевого взаимодействия между РМО и творческими группами.

3. Повысить качества дошкольного образования через совершенствование работы методических кабинетов  ДОУ.

На 2017-2018 учебный год совместно планируются  РМО педагогов:

 \* заведующие;

\* воспитатели;

 \* музыкальные руководители;

 \*физкультурные руководители;

 \* старшие воспитатели;

 \*психологи;

 \* логопеды.

Следует обратить внимание и на оснащение материально-технической базы детских садов: обеспечение современной детской мебелью, развивающими играми и игровыми модулями нового поколения.

Многие руководители ДОУ умеют рационально и эффективно распределять бюджет, находить выгодных партнеров и поставщиков. Руководители приобретают в детские сады музыкальные центры, синтезаторы, детские музыкальные инструменты, современная детская мебель, спортивное оборудование, развивающие игры, игровые модули нового поколения.

Косметические ремонты в ДОУ проведены силами сотрудников и родителей.

В 2017 г. проведен капитальный ремонт водопровода в МКДОУ д/с № 8 «Елочка» д. Ярки. (сумма составила 99,0 тыс. рублей).

**Перспективные направления на 2017-2018 учебный год:**

- Повысить профессиональную компетенцию педагогов в связи с выполнением Закона об образовании в РФ, нормативных документов в области образования. (курсы повышения квалификации, по темам ФГОС ДО. Осуществить переподготовку педагогов по направлению дошкольного образования).

- Пересмотреть системы обучения и воспитания с позиции повышения качества образования воспитанников. активизировать внедрение ФГОС ДО в педагогический процесс.

- Использовать активно современных технических средств обучения, (ИКТ, мультимедийная техника)

- Внедрить образовательную программу дошкольного учреждения на основе ФГОС ДО,

- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям ДОУ.

**-** Развивать материально-техническую базу, обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую творческому развитию дошкольников**.**

- Усилить работу по организации здорового питанию в детском саду.

**-** Выполнить план по обеспечению доступности дошкольного образования детей с 3 до 7 лет.

 **Жизнедеятельность образовательного учреждения** – это определенная совокупность мер и мероприятий администрации образовательного учреждения, направленная на обеспечение его безопасного и комфортного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

 Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

 Безопасность образовательного учреждения – это создание условий

для сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и

работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений

 от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров,

 аварий и других чрезвычайных ситуаций.

 Администрациями школ проводится постоянная работа по

обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и

усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных

действий.

Учреждения образования Богучанского района получают финансирование из бюджетов различных уровней: регионального, муниципального, внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Красноярского края, и средства бюджета Богучанского района.

Приоритетными задачами в системе образования района являются подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание, а также организация предоставления общедоступного общего образования, формирующего конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника, что соответственно находит отражение в финансовом обеспечении.

В связи с этим, основная часть в общем объёме бюджета отрасли приходится на общеобразовательные школы и дошкольные учреждения.

В соответствии со ст. 103Устава Красноярского края, Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования», нашему району выделена субсидия на устранение предписаний надзорных органов к зданиям и сооружениям общеобразовательных организаций в 2017 году на общую сумму 5,7823 млн. рублей.

Данная субсидия распределена следующим образом:

- ремонт полов Невонская школа (классы начальной и основной школы) – 1,199 млн. рублей;

- ремонт пищеблока и стен рекреаций (Октябрьская школа) – 1,062 млн. рублей;

- замена оконных блоков (Таежнинская школа № 7)- 3,580 млн. рублей;

С учетом софинансирования из бюджета района сумма составила 5,841 млн. рублей.

На реализацию мероприятий по ремонту школ летом 2017 года затрачено из бюджета муниципалитета около 2 млн. рублей. Из них, с целью создания оптимальных условий для повышения качества организации и результатов образовательного процесса в 2017-2018 учебном году, выделены денежные средства в размере 1 млн. 660 тыс. рублей для реализации мероприятий по устранению предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.

В феврале 2017 года управление образования участвовало в конкурсном отборе на предоставление субсидий для капитального ремонта спортивных залов школ, расположенных в сельской местности. По итогам конкурса на ремонт спортивного зала МКОУ Таежнинская школа № 20 выделено 3,0 млн. рублей из средств федерального и регионального бюджета, соответственно 49 и 51 %.

Общий объем финансирования на реализацию мероприятий по подготовке школ к новому учебному году в 2017году составил 10,841 млн. рублей, в т.ч. из средств регионального и федерального бюджета 8,841 млн. рублей.

В образовательных учреждениях в целях подготовки образовательных учреждений к началу 2017-2018 учебного года работы по подготовке образовательных учреждений к отопительному сезону. На промывку и опрессовку отопительных систем во всех образовательных учреждениях выделено 416,8 тыс. рублей. Проведены работы по замерам защитного заземления, сопротивления электрических сетей в ряде учреждений. В рамках текущего косметического ремонта выполнены работы на 625 тыс. рублей. Так же проведены работы по обслуживанию АПС и дублирующих сигналов во всех образовательных организациях на сумму 1,5 млн. рублей.

Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Проводится большая работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений, по обеспеченности учреждений школьной мебелью, классными досками, технологическим и другим оборудованием.

В истекшем учебном году улучшилась учебно-материальная база общеобразовательных учреждений: приобретено дополнительное учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики на общую сумму более 1,0 млн. рублей.

За счёт средств муниципалитета приобретено технологическое оборудование и кухонный инвентарь на сумму 500,0 тысяч рублей. Для учащихся начальных школ района за последние два года приобретены комплекты мебели нового образца, в том числе моноблоки для учащихся первых классов, на сумму более 3 млн. рублей (из средств краевых субвенций).

Всё это способствует выполнению требований к безопасности, к санитарно-бытовым условиям, оснащённости учебным оборудованием, позволяет создавать в каждой школе современные условия получения образования.

В числе приоритетных в образовательных учреждениях района были вопросы создания комфортных и безопасных условий пребывания учащихся в образовательной организации.

По данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Богучанском районе по Красноярскому краю, в течение пяти последних лет администрацией района проводилась целенаправленная работа по улучшению условий воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях района, в результате которой отмечается снижение удельного веса школ, не отвечающих санитарным правилам и нормативам по соответствию ученической мебели росто-возрастным показателям учащихся в 3 раза. За последние пять лет снизилось число школьников, имеющих хронические заболевания и состоящих на диспансерном учете по классу «Болезни органов пищеварения». Снижение данного показателя связано с улучшением материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных учреждений и создания надлежащих условий для организации безопасного питания школьников.

 Все образовательные учреждения подключены к системе противопожарного мониторинга Красноярского края.

 Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений выполнены следующие мероприятия:

- приобретено 53 новых огнетушителей, взамен отслуживших срок эксплуатации в 6-ти ОУ в 2017 году.

- во всех общеобразовательных учреждениях установлены кнопки тревожного вызова, кроме МКОУ Белякинская школа (из-за отсутствия устойчивой мобильной связи);

- все учреждения имеют паспорта антитеррористической защищенности, паспорта безопасности дорожного движения.

   В школах организуется дежурство в праздничные дни - дежурными администраторами из числа штатного персонала учреждения; в выходные дни и ночное время - сторожами. В течение каждого учебного года проводится месячник безопасности, в рамках которого проводится образовательная деятельность с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

 Обучение персонала школ способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях проводятся по планам и тематике, утвержденными директорами школ. Все сотрудники проходят подготовку по выполнению обязанностей ГО и ЧС, в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами по школе.

Для организации подвоза детей действуют 12 школьных маршрутов, которые обслуживают 11 автобусов. Все школьные автобусы допущены ГИБДД к перевозке детей, оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами.

Формированию навыков здорового образа жизни и укреплению здоровья школьников способствует создание спортивной инфраструктуры. Наличие на сегодняшний день в 22 школах района спортивных залов, позволяет повысить качество проведения занятий физической культурой в урочное и во внеурочное время.

Для пополнения материально-технической базы общеобразовательных учреждений, приобретено спортивное оборудование на сумму более полутора млн. рублей. Деньги на спортивное оборудование предусмотрены краевыми субвенциями.

Для предоставления школьникам полноценного питания в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обновлению технологического оборудования пищеблоков школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания.

Всем обучающимся, которые пользуются подвозом, предоставляется бесплатное питание (горячие завтраки).

За счёт средств местного бюджета осуществляется бесплатное питание школьников из малообеспеченных семей.

Во всех дневных школах организовано горячее питание, соответствующее энергозатратам учащихся разных возрастных групп (за счет краевых субвенций и родительской платы) . Учащиеся получают витамины группы С в возрастной дозировке путем добавления в третьи блюда. Для профилактики гриппа используются естественные источники фитонцидов (лук, чеснок); для профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Приготовление блюд соответствует технологии и утвержденному Роспотребнадзором цикличному меню. Во всех школах соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблоков, хранению и реализации продуктов. Все школьные столовые укомплектованы профессиональными штатами.

Согласно постановлению администрации Богучанского района от 24.02.2011 № 174 «Об обеспечении бесплатным питанием (горячие обеды) детей и подростков из семей, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки», в муниципальных общеобразовательных учреждениях района в период учебного процесса в 2016-2017 учебном году» 2927 учащихся из малообеспеченных семей получали бесплатные обеды в школьных столовых и 112 человек из группы продленного дня. Сумма питания в рублях на одного учащегося в 2017 году составила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | малообеспеченные | подвозимые | группа продленного дня | Интернат |
| 6-11 лет | 42,30 | 105,74 | 0 | 204,57 |
| 12-18 лет | 48,03 | 120,09 | 0 | 0 |

В 2016-2017 учебном году охват школьников горячим составил 100% .

Информатизация системы образования Богучанского района формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Уровень оснащенности учреждений компьютерной техникой в 2016-2017 учебном году составил 15 школьников на один персональный компьютер. Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Во всех школах в образовательном процессе используются интерактивные доски. Но для активности использования в работе интерактивных досок необходимо обучение большего количества педагогов по программе повышения квалификации в области применения информационно-коммуникационных технологий по теме «Интерактивная доска как средство педагогического мастерства».

Все образовательные учреждения Богучанского района имеют сайты. На Web-страницах учреждений размещаются официальные документы, публичные доклады, информация о предоставлении образовательных услуг, о результатах деятельности.

На сегодняшний день электронная почта и доступ к сети Интернет имеется во всех образовательных учреждениях района, однако скорость каналов связи в ряде школ (7 учреждений) крайне низкая – 128 Кбит/с. Для оперативной работы используются безбумажные технологии документооборота. Общеобразовательные учреждения используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы, информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением, внедряют дистанционные образовательные технологии.

   В школах организуется дежурство в праздничные дни - дежурными администраторами из числа штатного персонала учреждения; в выходные дни и ночное время - сторожами. В течение каждого учебного года проводится месячник безопасности, в рамках которого проводится образовательная деятельность с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

 Обучение персонала школ способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях проводятся по планам и тематике, утвержденными директорами школ. Все сотрудники проходят подготовку по выполнению обязанностей ГО и ЧС, в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами по школе.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей,**

**связанных с условиями пребывания в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ущерб для жизни и здоровья, связанные с пребыванием в ОУ** | **Учебный год** |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **201/2017** |
| 1. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни | 0 | 1 (Невонская школа) | 0 |
| 2. | Пищевые отравления в школьных столовых | 1 (Таежнинская школа) | 0 | 0 |

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Чрезвычайные ситуации** | **Учебный год** |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| 1. | Пожары | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Затопления, обрушения | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Угрозы взрывов | 0 | 0 | 0 |

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Системы материально-технического обеспечения** | **Учебный год** |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| 1. | Система водоснабжения | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет |
| 2. | Система канализации | 1 Октябрьская школа) | Сбоев нет | сбоев нет |
| 3. | Система отопления | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | сбоев нет | сбоев нет | сбоев нет |

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-техническая база** | **Учебный год (кол-во школ/%)** |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| 1. | Средства пожаротушения (огнетушители)  | 25/100 | 25/100 | 25/100 |
| 2. | Информационный стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС | 25/100 | 25/100 | 25/100 |
| 3. | Оборудование системами видеонаблюдения | 8/32 | 8/32 | 11/44 |
| 4. | Оборудование телефонной связью | 25/100 | 25/100 | 25/100 |

На фоне всего выше сказанного в обеспечении жизнедеятельности общеобразовательных есть ряд определенных проблем, а именно недостаточность финансирования для поддержания зданий и сооружений в технически исправном состоянии и осуществления текущих и капитальных ремонтов.

Не решенные проблемы:

1. Требуется ремонт кровли в 7-ми школах;

2. Требуется ремонт электросетей в 5-ти школах.

3. Требуется ремонт мастерских в 2-х школах;

 4. Ветхое состояние деревянных ограждений вокруг территорий школ.

 5. Требуется установка видеокамер в 14-ти школах

 6. Требуется замена деревянных оконных блоков на пластиковые окна

 в 14-ти школах.

5. В 20–ти образовательных организациях нет доступной среды для детей с ОВЗ.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

 1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся,

 обеспечение им безопасного и комфортного пребывания в

 образовательной организации.

1. Участие в краевых конкурсах для получения дополнительного финансирования.
2. Своевременная и качественная подготовка школ к новому учебному году.

 **На 01.07.2017 года на учете в органах опеки и попечительства состоит 235 детей, из них:**

3 ребёнка переданы под опеку и попечительство на основании заявления родителей («добровольно переданные»);

183 ребёнка проживает в семьях, где опека осуществляется гражданами на безвозмездной основе;

52 ребёнка переданы на возмездную форму опеки - по договору о приемной семье;

2 ребёнка находятся в КГБУ СО «Центр семьи Богучанский».

В семьях усыновителей проживает 32 ребёнка.

 В 2016 году выявлено 45 детей, оставшихся без попечения родителей, за 6 месяцев 2017 года выявлено 19 детей. Из общего количества выявленных в 2017 году за 6 мес. детей являются сиротами 3(15,7%)В 2016 году 7(15,55%); в 2015 году 10(34%); 2014 году 11 (18,64%), 2013 году 5 детей (16,6%), в 2012 году - 10 сирот (18,52%).

**Данные об устройстве выявленных детей, оставшихся без попечения родителей в Богучанском районе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017 6 мес.** |
| Неустроенные на начало года | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 8 | 5 | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Выявлено за год | 65 | 70 | 46 | 50 | 81 | 47 | 33 | 46 | 54 | 30 | 59 | 29 | 45 | 19 |
| Из выявленных за год сирот: | 7 | 16 | 9 | 15 | 4 | 2 | 2 | 5 | 10 | 5 | 11 | 10 | 7 |  3 |
| Устроено в учреждения | 20 | 15 | 8 | 15 | 16 | 2 | 5 | 16 | 10 | 10 | 23 | 2 | 22 | 1 |
| ПУ | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Опека (попечительство) | 43 | 48 | 35 | 37 | 45 | 45 | 19 | 19 | 35 | 18 | 34 | 22 | 18 | 16 |
| Приёмная семья | 0 | 0 | 0 | 6 | 12 | 1 | 4 | 4 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Усыновление | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Возвращено родителям | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| Выбыли по иным основаниям | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| неустроенные на конец года | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 8 | 5 | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 2 |

 Семейным Кодексом Российской Федерации предусмотрены две формы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение) и опека или попечительство (в том числе приемная семья).

 Приоритетной формой семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление (удочерение) ребенка.

 Преимущественной формой семейного устройства является опека (попечительство).

 За 2016 год выявлено 45 детей, оставшихся без попечения родителей.

 В 2016 году 17 детей определены в детские дома, 5 детей в Дома ребёнка, в семьи граждан переданы 23 ребёнка. Из выявленных за 6 месяцев 2017 года 1 ребёнок определен в детский дом, в семьи граждан переданы 18 детей.

 Усыновление (удочерение) является индивидуальной формой семейного воспитания и носит бессрочный характер. Причем такое устройство предполагает возникновение длительных, более того, пожизненных отношений ребенка с посторонними людьми. И наконец, усыновление (удочерение) - это «такая форма воспитания детей в семье усыновителя, при которой обеспечиваются условия жизни, равные с условиями жизни родных детей».

 На усыновление посторонним гражданам в 2016 году переданы 2 ребенка (из-под опеки). В 2017 году детей в районе не усыновляли. Низкое количество детей, передаваемых в районе на усыновление объясняется тем, что в районе выявляется небольшое количество детей «отказников» (2005 год – 4; 2006г. и 2007г. – по 1; 2008 год – отказов нет; 2009 год – отказов нет; 2010 год- 5 отказов; 2011 год - отказов нет; 2012 год - отказов нет; 2013 год – 2; 2014 года - 1 отказ (ребёнок определён в специализированный дом ребёнка, по состоянию здоровья); 2015 год – 1 отказ; 2016 год 1 отказ; 6 мес. 2017 года отказов нет.

**Динамика устройства детей в учреждения и семьи**

**(общее количество устроенных детей по годам)**

**Динамика устройства детей в семьи граждан**

**(общие данные по устройству)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Опека безвозмездная** | **Опека возмездная****(Приёмная семья)** | **усыновление** |
| **2004** | 43 | 0 | 1 |
| **2005** | 48 | 0 | 4 |
| **2006** | 40 | 3 | 4 |
| **2007** | 47 | 11 | 1 |
| **2008** | 61 | 15 | 1 |
| **2009** | 54 | 4 | 0 |
| **2010** | 23 | 4 | 4 |
| **2011** | 23 | 4 | 1 |
| **2012** | 37 | 6 | 1 |
| **2013**  | 18 | 5 | 0 |
| **2014**  | 34 | 1 | 1 |
| **2015** | 22 | 0 | 2 |
| **2016** | 18 | 5 | 2 |
| **2017 (6 мес.)** | 17 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Сведения о выявлении и устройстве детей и подростков, оставшихся без попечения родителей (форма №103 – РИК Госкомстата)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013**  | **2014** | **2015** | **2016** | 6мес **2017** |
| Не устроено к началу отчетного года | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 8 | 5 | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года | 65 | 70 | 45 | 50 | 81 | 47 | 33 | 46 | 54 | 30 | 59 | 29 | 45 | 19 |
| Всего нуждалось в устройстве | 68 | 71 | 47 | 51 | 83 | 54 | 37 | 54 | 59 | 40 | 64 | 31 | 48 | 19 |
| Определено в учреждения | 20 | 15 | 8 | 15 | 16 | 2 | 5 | 16 | 10 | 10 | 23 | 2 | 22 | 1 |
| Передано в семьи (из выявленных за год) | 43 | 48 | 34 | 37 | 45 | 45 | 19 | 23 | 35 | 23 | 34 | 22 | 23 | 18 |
| Детей в приемных семьях /количество семей | - | - | 3/1 | 14/6 | 28/11 | 28/13 | 32/15 | 41/18 | 40/17 | 50/20 | 45/18 | 40/18 | 49/18 | 52/20 |
| Усыновлено гражданами, из них: | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Российскиеиностранные | 1- | 4- | 4- | 1- | 1- | -- | 4- | 1- | 1- | -- | 1- | 2- | 2- | 0- |
| Лишение родительских прав (родителей/в отношении детей) | /37 | 28/35 | 30/31 | 31/37 | 47/64 | 32/35 | 37/40 | 23/26 | 18/23 | 11/17 | 31/32 | 22/27 | 15/32 | 11/10 |
| Ограничение в родительских правах(родителей/в отношении детей) | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 5/6 | 2/2 | 1/1 | 0/0 | 3/4 | 2/4 | 0/0 | 2/3 | 2/6 | 2/4 |
| Восстановление в родительских правах (родителей/в отношении детей) | Сведений нет | Сведений нет | 0 | 1/1 | 2/2 | 1/1 | 3/3 | 1/1 | 1/3 | 0 | 0 | 0 | 2/2 | 1/1 |
| Отмена опеки семьи/дети | Сведений нет | Сведений нет | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 / 5  | 2 / 2  | 3 /3  | 3/4 | 1/1 | 3 /3  |

В течение 2016 года отменено 1 решения о передаче 1 ребёнка в приемную семью. За 6 месяцев 2017 года отменено 3 решения о передаче 3 детей под опеку.

Выше приведенные цифры говорят о недостаточной работе по подбору, учету и подготовке граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, а также дальнейшему сопровождению замещающих семей.

Несоответствующая мотивация, недостаточная психолого-педагогическая, социально-правовая помощь опекунам (попечителям), психологическая неготовность приемных родителей принимать кровные, родственные связи ребенка приводит в дальнейшем к отмене опеки над ребенком.

В Красноярском крае разработана и реализуется программа комплексной подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, которая призвана инициировать ответственное самоопределение граждан по отношению к принятию ребенка в семью и выбору формы его устройства. В нашем районе подготовка кандидатов в замещающие родители проводится Богучанским филиалом КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания».

Единственно естественной средой для полноценного воспитания ребенка, человека, личности является семья. И главная забота системы защиты детства - сохранение родной семья для ребенка.

Резкое социальное расслоение общества, безработица, невозможность обеспечить семью, несостоятельность многих мужчин в качестве главы семьи, алкоголизм и суицид, в качестве способов ухода от проблем, падение авторитета отца – главы семьи, резкий дефицит материнской заботы – привели к воспитательной несостоятельности большого количества семей.

 Из общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Богучанском районе (235 чел.), только 53 ребёнка являются детьми-сиротами (22,55%).

 Более 70% детей получают статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, как правило, в результате решений суда в отношении родителей, ведущих асоциальный образ жизни.

 В Богучанском районе с каждым годом увеличивается численность граждан, лишенных родительских прав: в 2010 году лишены родительских прав 37 чел. в отношении 40 детей, в 2011 году - 23 граждан в отношении 26 детей, в 2012 году 18 родителей в отношении 23 детей, в 2013 году 24 родителя в отношении 34 детей, в 2014 года лишены прав 15 родителей в отношении 16 детей, в 2015 году 22 родителя в отношении 27 детей, в 2016 – 15 родителей в отношении 32 детей, за 6 месяцев 2017 года 11 родителей в отношении 10 детей.

По-прежнему низкой остается численность граждан, восстановленных в родительских правах в 2012 году – 1 чел., в 2013 – нет; 2014 – нет; 2015 – нет; 2016 – 2 родителя в отношении 2 детей; 6 мес. 2017 – 1 родитель в отношении 1 ребёнка.

Приведенные выше цифры говорят о невысокой эффективности взаимодействия ведомств системы профилактики, неполном использовании ресурсов учреждений образования и социальной защиты по работе с неблагополучными семьями.

Правительство Красноярского края, в рамках работы по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создает условия для их развития, воспитания, обучения, оказывает значительную материальную поддержку гражданам, принявшим детей на воспитание в свою семью.

Выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря на содержание детей, воспитывающихся в замещающих семьях, в Красноярском крае осуществляются в соответствии с Законом Красноярского края от 02.11.2000  № 12-961  «О защите прав ребенка».

Размер денежных средств на приобретение продуктов питания, одежды, обуви, мягкого инвентаря рассчитывается по средним розничным ценам, сложившимся на потребительском рынке городского округа города Красноярска, определяемым Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.

 В Богучанском районе размер ежемесячного пособия на содержание опекаемых детей, детей в приёмных семьях составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год  |
| от 0 до 1 года | 7797,46 | 8727,70 | 9190,27 |
| от 1 года до 2 лет | 8132,46 | 9102,66 | 9585,10 |
| от 2 до 3 лет | 9085,20 | 10169,06 | 10708,02 |
| от 3 до 6 лет девочки мальчики | 11250,6411385,98 | 12592,8412744,32 | 13260,2613419,77 |
| от 6 и старше девочки мальчики | 14636,8214305,84 | 16382,9916012,53 | 17251,2916861,19 |

*Приоритетные направления деятельности и задачи на 2017-2018 уч.г. год:* Своевременное выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, межведомственная работа с кровной семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.

Реализация комплексных мер, обеспечивающих психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое сопровождение замещающих семей в целях профилактики возвратов детей из семей в государственные учреждения.

Совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также судебных органов.

Пропаганда приоритетного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи.

Взаимодействия со СМИ по вопросам устройства детей-сирот в замещающие семьи, а также по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних, в том числе от жестокого обращения.

Организация информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями (иными законными представителями) детей, направленной на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи.

Повышение эффективности контроля за условиями содержания, образования, воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Богучанского района.

 Профилактика вторичного сиротства.

 **Проблема раннего выявления и обучения одаренных детей** – одна из важных в сфере образования и является приоритетным направлением «Одаренные дети». От её решения зависит интеллектуальный  и экономический потенциал района, края.

В соответствии с Программой развития «Одаренные дети» основной целью работы в 2016-2017 учебном году являлось обеспечение благоприятных условия для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.

Работа с одаренными детьми в районе осуществляется на трех уровнях:

поиск одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном, муниципальном, региональном этапах конкурсных мероприятий (олимпиады, УИК, турниры, конкурсы, смотры и т. д.);

сопровождение одаренных школьников (интенсивные школы, дистанционные образовательные программы, обучение в профильных классах);

предъявление результатов учащимся на школьном, муниципальном, краевом уровне, поддержка одаренных детей (стипендии Главы района, предметные олимпиады, УИК, конкурсы, турниры и т. д.).

Мера ответственности между приоритетными направлениями по работе с одаренными детьми распределена следующим образом: спортивная одаренность – ДЮСШ, творческая – ЦДОД, интеллектуальная – УО.

Основные формы работы с интеллектуально одаренными детьми на уровне района:

Учебно-исследовательская конференция

Предметные недели в школах

Участие в интенсивных и дистанционных школах

Интеллектуальные марафоны

Конкурсы, олимпиады

Участие в социальных проектах

В 2016-2017 учебном году охват различными интеллектуальными конкурсами и олимпиадами составил более 80% учащихся школ Богучанского района.

*ВсОШ*

 Одним из основных направлений в работе с интеллектуально одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

 В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 673 учащихся школ Богучанского района по 20 предметам (олимпиада по французкому языку в районе не проводится), что на 265 учащихся больше чем в 2015-2016 году и на 403 учащихся больше чем в 2014-2015 учебном году.

 В региональном этапе олимпиады приняли участие 7 учащихся школ Богучанского района, занял призовое место ученик Богучанской школы № 2 Юрко Роман *(в 2015 - 7 учащихся,2 призера - география, литература; в 2016 - 16 учащихся, нет призеров и победителей)*

*УИК*

 С целью развития исследовательской культуры и познавательных интересов школьников в районе в каждом ОУ функционирует научное общество учащихся, создана программа работы с одаренными детьми. Ежегодно в районе проводятся учебно-исследовательские конференции – школьный и муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». В 2016-2017 учебном году была проведена 24 по счету районная учебно-исследовательская конференция. В очном туре муниципального этапа УИК приняли участие 77 работ учащихся школ Богучанского района из 18 образовательных учреждений *(в 2015 - 79, в 2016 - 69)*, победителями стали 14 работ учащихся. На заочный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» было отправлено 10 работ учащихся Богучанского района.

*Начальная школа*

 Охват детей начальной школы научно-исследовательской деятельностью на уровне района осуществляется через следующее мероприятие: Конкурс исследовательских и творческих работ «Страна чудес – страна исследований». В этом году в конкурсе на муниципальном этапе приняло участие 22 учащихся начальной школы, это на 10 человек больше чем в 2016 году. В этом году на краевой этап конкурса отправлено только три работ (на 2 работы меньше чем в 2015-2016).

 Третий год в Богучанском районе проводится Олимпиада для обучающихся начальных классов. В 2017 году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 108 *(на 16 больше чем в 2015-2016)* школьников - победителей школьного этапа. Из них 34 стали победителями и призерами, что на 10 человек больше чем в 2015-2016 учебном году.

 В 2017 учебном году в положение о проведении Олимпиады для обучающихся начальных классов было внесено изменение. На основании протокола заседания РМО учителей английского языка, было принято решение добавить четвертым предметом английский язык. Ранее Олимпиада проводилась по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

*Участие в интеллектуальной школе*

 В интеллектуальную школу с физико-математическим уклоном, которая проходила в г. Канске на базе отдыха «Салют» с 10 по 14 мая, были приглашены 13 одаренных учащихся 8-9 классов Богучанского района. Приняли участие 9 школьников. По итогам интеллектуальной школы, ученик Красногорьевской СОШ Байкалов Антон был отобран в 10-ку лучших учащихся, для дальнейшего дистанционного обучения с педагогами Красноярских ВУЗов.

*Робототехника*

 Робототехника в Богучанском районе начало развиваться совсем недавно. Но, тем не менее, некоторые школы, уже имеют значительные результаты работы с детьми не только на муниципальном уровне, но и на краевом и федеральном.

 В 2016 года впервые в нашем районе были проведены районные соревнования по робототехнике. В соревнованиях приняли участие 7 команд из пяти образовательных учреждений района: МБОУ Богучанской  школы № 1, МКОУ Богучанской школы № 2, МКОУ Богучанской  СШ № 4, МКОУ Говорковской школы, МКОУ Хребтовской школы.

 В 2017 году в соревнованиях по робототехнике приняли участие 4 школы: МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких, Богучанская СШ №4, МКОУ Говорковская школа №17, МКОУ Хребтовская школа. Всего на муниципальном этапе конкурса были представлены 13 команд:

В номинации «Скоростной робот» 1 место заняла команда «Ураган» МКОУ Хребтовская школа №11

В номинации «Гольф» - команда «Искра» МКОУ Говорковская школа №17

В номинации «Боулинг» - команда «Winners» МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких.

*ЦДОД*

 В марте 2017 г. на базе ЦДОД проходил финал районного творческого фестиваля «Таланты без границ». Призовые места заняли:

**п. Октябрьский** - вокальная группа «Микс», дуэт Хмельницкая Анастасия и Канаева Мария, в номинации вокал 7-10 лет – Бугрова Мария, вокал 11-14 лет – Грызунова Мария *(педагог Томогашева И.В.)*

**с. Богучаны** – в номинации вокал 11-14 лет - Патошина Настя, Кухта Виолетта *(педагог Краева О.С.)*

хореография – ансамбль «Карамель» *(педагог Шешегова И.А.),* группа современного танца «Волна» *(педагог Захарян С.К.)*

**п. Манзя** – номинация вокал 15-18 лет – Виктория Безруких *(педагог Мутовина Е.М.)*

**п. Осиновый Мыс** – в номинации дизайн одежды - театр мод «Модный силуэт» *(педагоги Шаляпина И.В., Рукосуева С.А.)*

 На зональном этапе конкурса, который проходил в г. Канск, в номинации вокал **2 место** заняла вокальная группа «Микс» п. Октябрьский,

в номинации вокал 7-10 лет 3 место заняла Бугрова Мария п. Октябрьский,

в номинации ДПИ, ИЗО было отправлено 16 работ. 1 место занял Папаяки Виталий ученик БСШ № 3 *(педагог Ханыгин Н.С.),* 3 место – Армаш Надежда, Коррекционная школа *(педагог Почекаева Л.И.)*

Театр мод «Модный силуэт» п. Осиновый мыс занял первое место на зональном этапе и первое место на краевом этапе конкурса.

 В феврале – марте 2017 г. проходил пятый районный вокальный конкурс «Караоке битва 2017».

 В средневозрастной группе 10-13 лет места распределились следующим образом:

1 место – Канаева Карина, п. Октябрьский

2 место – Сибирякова Дарья, п. Ангарский и Макронова Елена, п. Новохайский

3 место – Хмельницкая Анастасия, п. Октябрьский и Талыбова Виктория, п. Ангарский

 В старшей группе 14-18 лет:

1 место – Долгих Кирилл, п. Манзя

2 место – Безруких Виктория, п. Манзя

*ДЮСШ*

 В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «**Президентские состязания»** в 2016-2017 учебном году среди общеобразовательных учреждений Богучанского района приняли участие 23 учреждения, 607 учащихся.

 Победителями стали:

• среди 6 классов: Таежинская СОШ№20

• среди 7 классов: Таежинская СОШ№20

• среди 8 классов: Богучанская СОШ №3

 В 2015-2016 учебном году приняли участие 9 школ, 260 учащихся.

 Победителями стали следующие школы:

• среди 6 классов: Гремученская СОШ

• среди 7 классов: БСОШ № 2

• среди 8 классов: Ангарская СОШ

 В районном этапе «**Школьной спортивной лиги»** в 2016-2017 учебном году призовые места распределились следующим образом:

1 место - БСОШ №2

2 место - Осиновская СОШ

3 мнсто - Пинчугская СОШ

 В 2015-2016 году:

1 место - Ангарская СОШ

2 место - ТСОШ №7

3 место - БСОШ №2

 По итогам общекомандного первенства районной «Спартакиады школьников» в 2015-2016 г.

1 место заняла БСОШ №2

2 место - Ангарская СОШ

3 место - БСОШ №4

 *Поддержка одаренных детей.*

 Предъявление результатов учащимся на различных уровнях и поощрение самых результативных школьников осуществляется в районе через ряд мероприятий:

* стипендия Главы Богучанского района. В этом году ее получают 12 человек.
* на прием Главы района лучших выпускников школ в этом году приглашено 70 учащихся по различным номинациям: медалисты, участники победители и призеры районных конференций и олимпиад, спортивно и творчески одаренные выпускники
* ежегодную Новогоднюю ёлку Главы посетили 150 лучших учеников школ
* Кремлевскую ёлку, которую в декабре 2016 года посетили 93 одаренных учащихся края, было приглашено 3 ученика из Богучанского района (Ангарская школа, Пинчугская школа, БСШ №3)
* подана 21 заявка на участие в конкурсном отборе среди одаренных детей на предоставление путевок в Крым (БСОШ № 1, БСОШ № 2, БСОШ № 4, Нижнетерянская СОШ, МКОУ Ангарская школа). В 2016 году от Богучанского района отдыхать в Крым поехало 10 детей.(2017 - 4)

 В Богучанском районе в течение 7 лет функционирует единая база данных "Одаренные дети Красноярья", куда регулярно заносятся достижения учащихся школ в интеллектуальном, спортивном и творческом направлении. На конец 2016-2017 учебного года в базу занесен 3391 учащийся школ района. Самый высокий рейтинг 63.10 у учащейся МОУ Чуноярской СОШ №13 Моцаренко Маргариты Валерьевны.

 **Учреждения дополнительного образования** детей выполняют ведущую роль в организации нравственно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания, профилактики правонарушений и организации досуга школьников.

В 2016-2017 учебном году развитие системы дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования было сосредоточено на решении следующих задач:

1.Обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей на территории района.

2.Повышение качества образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования детей.

3.Организация системы образовательных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и социально активных школьников.

4.Повышение профессионального роста и методического уровня педагогических кадров, обеспечение и обновление методического сопровождения учебно – воспитательного процесса.

 Дополнительным образованием **было охвачено** в возрасте от 7 до 18 лет **– 2601 чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Кол-во уч-ся (чел.) | % охвата |
| 2013- 2014 | 2674  | 50,4 |
| 2014- 2015 | 2538 | 48,0 |
| 2015-2016 | 2601 | 48,3 |
| 2016-2017 | 2421 | 45,0 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Образовательный процесс обеспечивали 103 педагога дополнительного образования:

 - *по условиям привлечения к педагогической деятельности:*

 - штатных – 47 чел.

 - совместителей – 56 чел.

 *- по образованию:*

 - с высшим образованием - 61 чел.

 - со средним, начальным профессиональным образованием – 36 чел.

 - со средним – 6 чел.

 Основной состав – опытные педагоги, имеющие многолетнюю педагогическую практику:

 - *по квалификационным категориям:*

 - высшая категория – 6 чел.

 - первая категория - 39 чел.

- не имеют категории – 58 чел.

 На начало 2016 - 2017 учебного года в **ЦДОД** разными направлениями дополнительного образования было охвачено 1743 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

2013- 2014 уч.г.- 1955 чел.

2014- 2015 уч.г. -1716 чел.

2015- 2016 уч.г.- 1772 чел.

2016-2017 уч.г. – 1743 чел.

 Обеспечивая доступность дополнительного образования для детей района, детские объединения работали на базе 22 (2015-2016уч.г.-19) из 24 школ.

 В этом учебном году уменьшение общего контингента в течение года достигло 53 чел., что составило 3 %

2016 -2017 уч.г. – 53 чел.(3 %)

2015-2016 уч.г.- 16 чел. (0,9 %)

2014-2015 уч.г.-131 чел.(7,6 %)

2013-2014 уч.г.-506 чел. ( 25,8 % ).

 Таким образом, сохранность контингента в прошедшем учебном году составила

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год |  уч-ся (%) |
| 2013- 2014 | 74,2 |
| 2014 - 2015 | 90,5 |
| 2015- 2016 | 99,1 |
|  |  |
| 2016 -2017 | 97,0 |

 На начало учебного года было скомплектовано 164 учебные группы ( 2015-2016 уч.г.-163; 2014-2015 уч.г.- 154; 2013-2014 уч.г. – 181) . Из них:

- 155 учебных групп на базе школ и других учреждений

- 60 учебных групп на базе ЦДОД. По возрастному составу охват детей составил:

- младший возраст – 27 %

- средний возраст - 56 %

- старший возраст – 17 % .

 В сравнении с прошлым годом процентное соотношение по данному направлению практически не изменилось. По-прежнему сохраняется высокий процент детей младшего и среднего возраста, доля старшеклассников остается практически на прежнем уровне.

По основным направлениям дополнительного образования общий охват детей составил:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Направления / уч.г. (%) | 2013-2014  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | художественное | 59 | 62 | 57 | 56 |
| 2 | социально - педагогическое | 7 | 8 | 9 | 9 |
| 3 | туристско - краеведческое | 7 | 6 | 7 | 7 |
| 4 | военно - патриотическое | 11 | 15 | 14 | 16 |
| 5 | научно – техническое | 6 | 2 | 5 | 8 |
| 6 | эколого – биологическое | 2 | 5 | 6 | 2 |
| 7 | культурологическое | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | естественно – научное | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | спортивно – техническое | 2 | 2 | 2 | 2 |

 В течение учебного года была предоставлена возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Социальная группа /уч.г.( чел.) | 2013-2014  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | дети – инвалиды | 27 | 27 | 26 | 23 |
| 2 | дети – сироты и опекаемые | 32 | 41 | 47 | 54 |
| 3 | дети, состоящие на учете | 5 | 9 | 11 | 9 |
| 4 | дети, находящиеся в СОП | 15 | 17 | 22 | 23 |
|  | Итого: | 79 | 94 | 106 | 109 |
|  |  |  |  |  |  |

 В 2016 – 2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 37 (2015-2016уч.г.- 39; 2014-2015 уч.г.- 35) образовательной программе.Количество программ по направлениям дополнительного образования:

- туристско – краеведческое – 4

- научно – техническое - 3

- социально – педагогическое – 8

- военно – патриотическое – 1

- эколого – биологическое – 1

- культурологическое – 0

- художественное – 17

- естественнонаучное – 1

- спортивно – техническое – 2 .

 Одним из показателей результативности и формой контроля образовательного процесса является участие воспитанников ЦДОД в конкурсных мероприятиях различных уровней и их стабильные достижения, степень освоения новых видов деятельности, личностное развитие.

 Участие и достижения детей в конкурсных мероприятиях рассматривается вместе с тем как один из главных показателей качества работы педагога, его заинтересованности в успешности ребенка, продуманности и системы в работе.

 **Основными целями и задачами в работе МОУ ДОД ДЮСШ было:**

1.Обеспечение условий для получения доступного и качественного дополнительного образования, соответствующего потребностям общества.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.Реализация дополнительных общеобразовательных программам (дополнительных общеразвивающих программам, дополнительных предпрофессиональных программам) в области физической культуры и спорта, с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта.

4.Методическое сопровождение физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

5.Методическое сопровождение организационно-экспериментального этапа внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Красноярского края.

6.Выявление и сопровождение физкультурно и спортивно-одаренных детей.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Кол-во обучающихся групп СОГ / % соотношение к общей численности | Кол-во обучающихся групп НП /% соотношение к общей численности | Кол-во обучающихся групп УТ /% соотношение к общей численности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 719 | 465 / 64 | 216 / 30 | 38 /5 |
| 2014-2015 | 822 | 555 / 37 | 210 / 17 | 57 /6 |
| 2015-2016 | 829 | 450/54 | 294/35 | 85/10 |
| 2016-2017 | 678 | 405/59,7 | 192/28,3 | 81/11,2 |

Социальный статус обучающихся и их семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Социальный статус | Учебный год |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | Количество детей из многодетных семей  | 16 | 16 | 10 |
| 2 | Количество детей из неполных семей  | 90 | 90 | 60 |
| 3 | Количество детей, находящихся под опекой, сирот  | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Количество детей, находящихся в социально-опасном положении,состоящих на учете в ИПДН  | 7 | 6 | 6 |

Результаты участия МБОУ ДО ДЮСШ в конкурсах:

2015г.-в краевой программе субсидии на компенсацию расходов муниципальных спортивных школ подготовивших спортсмена , ставшего членом спортивной сборной команды Красноярского края в размере 147,7 т.р.

2016 год- в краевой программе «Субсидии на оснащение центров тестирования ГТО» в размере 500,0 т.р.

Сведения о присвоении спортивной квалификации воспитанникам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего зани-мав-шихся  | Установлена спортивная квалификация |
| Всего,чел | Из них: |
| Массовые разряды (1,2,3 юношеские) | 2, 3 разряды | 1 разряд | КМС | МС | МСМК |
| 2013-2014 | 719 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 2014-2015 | 820 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 2015-2016 | 829 | 160 | 160 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 678 | 155 | 154 |  | 1 |  |  |  |

 Тренеры-преподаватели ДЮСШ работают с одаренными в спорте детьми уже с первых дней в спортивной школе. Главным принципом является индивидуальный подход. Поэтому, педагоги, отбирая обучающихся в отделения по видам спорта, опираются, во-первых, на интеллектуальные способности. А именно, внимание, умение почти мгновенно просчитать и выбрать единственно верное решение. Во-вторых, проводится отбор детей с общефизическими данными, потенциально указывающими на способности, а в дальнейшем, одаренность волейболистов.

 В течение многих лет подряд, воспитанники ДЮСШ отделений легкой атлетики, шахмат, лыжных гонок занимают призовые места в соревнованиях краевого, российского уровня, становится стипендиатами премии Главы Богучанского района(адрес сайта: [http://www.bdush.ru](http://www.кдюсш.рф).).

 В общекомандном первенстве районной спартакиады школьников заняли:

1 место - МКОУ Богучанская школа № 2

2 место – Ангарская школа

3 место – Богучанская школа № 4.

 В районном этапе Школьной спортивной лиги места распределились следующим образом:

1 место – Ангарская школа

2 место – Таежнинская школа № 7

3 место – Богучанская школа № 2.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» на 2017-2018 учебный год определила следующие направления деятельности:

* стабилизация деятельности ДЮСШ, в связи с изменением типа учреждения;
* реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ) в области физической культуры и спорта, с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта;
* приведение в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовых и локальных актов МБОУ ДО ДЮСШ;
* повышение качества оказания услуг;
* организация мероприятий по обеспечению прав на отдых и оздоровление.

Пути дальнейшего развития системы дополнительного образования:

* изучение интересов, запросов школьников с учетом мнения родителей;
* разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориен­тированных на творческое саморазвитие личности;
* сочетание образовательной и досуговой деятельности учащихся;
* возрождение культурных традиций в образовании и воспитании;
* акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности;
* изменение деятельности педагогов в свете новых технологий воспитания и обучения;
* использование возможностей дистанционного обучения в системе дополнительного образования (программы дистанционных курсов краевого дворца пионеров, станции юных натуралистов);
* увеличение объединений технического творчества;
* создание базы для развития туристических объединений, развитие спортивного туризма.

**Управление образования администрации Богучанского района является координатором летней кампании.**

Основными принципами организации летней оздоровительной кампании 2017 года :

сохранение в 2017 году показателей оздоровительной кампании детей 2016 года (количество оздоровившихся, отдохнувших и занятых детей должно быть не менее 90% человек);

 организация работы МБУ детского оздоровительного лагеря «Березка»;

организация работы лагерей дневного пребывания детей на базе 23 образовательных учреждений.

В период подготовки к оздоровительной кампании проведены следующие организационно-управленческие действия:

проведены районные совещания, семинары по вопросам подготовки и проведения оздоровительной кампании 2017года;

создана база данных получателей путевок;

организован ежедневный мониторинг состояния готовности и хода оздоровительной кампании;

 организована работа по сбору заявок на путевки в детский оздоровительный лагерь «Березка»;

создана муниципальная комиссия по распределению путевок;

обеспечена реализация мероприятий районной программы « Развитие образования Богучанского района » в части отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

обеспечено своевременное заключение соглашений на получение субсидий (на приобретение путевок в детский оздоровительный лагерь «Березка»; на организацию питания в лагерях дневного пребывания);

разработан план подготовки к оздоровительной кампании 2017 года;

 организован подбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере «Березка».

На территории Богучанского района в период летней кампании в 2017 году были реализованы следующие мероприятия:

1. В лагерях дневного пребывания детей , организованных на базе **23** общеобразовательных школ, отдохнуло **1656** детей и подростков. Стоимость питания на ребенка в день составила **–**  **186,86**  **руб.** **Д**инамика охвата детей в лагерях дневного пребывания на базе школ:

2014 г. – 1976 чел.

2015 г. – 1976 чел.

2016 г. – 1690 чел.

2017 г.- 1656 чел.

2. В детском оздоровительном лагере «Березка» отдохнуло и оздоровилось **160** детей, в т.ч. **50** человек – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации за счет районного бюджета. Стоимость путевки составила –**16 666,0 руб.;** возмещение стоимости путевки за счет родителей 30% - **4 900,0 руб.**

**Всего количество детей, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления – 1992 чел. ( что составляет 38,3%). В т.ч. :**

 ( 1656 - лагеря с дневным пребыванием детей

 26 – палаточный лагерь

 160 – ДОЛ «Березка»

 10 - опека (край)

 24 – культура (край)

 110 – УСЗН

 32 – ЦРБ

 4 –Крым )

**Количество детей, включенных в различные виды занятости составляет – 2518 чел..(что составляет 49,0 %). В т.ч.:**

* На базе ДОЛ «Березка» традиционно прошли военно-полевые сборы для **176** десятиклассников.
* Педагогами школ района организованы :

- однодневные походы - **1275** чел.;

 - многодневные походы - для **19** детей и подростков;

- на пришкольных участках работало – **376** чел.;

- в экологических отрядах было задействовано – **44** чел.;

- силами общеобразовательных учреждений и ЦДОД, с использованием родительских ресурсов традиционно прошли сплавы по малым рекам Приангарья: Мура, Иркинеево, Карабула, Ангара. В 2016 году данным видом отдыха было охвачено – около **183** чел.;

- в отрядах по благоустройству работало – **191** чел.;

- трудоустроено в летний период - **80** чел.;

- в летний период была организована работа кружков и секций для - **562** чел.;

- скаутским движением охвачено – **15** чел.;

- в лесничестве трудилось – **50** школьников;

- **110**  человек поправили свое здоровье в санаториях края (Тесь, Жарки и др.);

- за пределами района в летний период отдохнет вместе с родителями и самостоятельно - **1490** детей;

- другими формами отдыха и занятости будет охвачено **около 162** человек.

Таким образом, вышеперечисленными организованными формами отдыха, оздоровления и занятости будет охвачено 91,7% ( не менее 5011 чел.) детей и подростков района.

Проблемы, на которые следует обратить внимание при организации летней оздоровительной кампании -2018года:

- привлечение педагогов дополнительного образования для работы в ЛДПД, ДОЛ «Березка»;

- низкий процент старшеклассников в ЛДПД;

- недостаточный процент охвата детей и подростков, состоящих на учете в ПДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- обеспечение безопасного пребывания детей в местах отдыха и оздоровления.