|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к  Положению о проведении рейтинга, утвержденного приказом управления образования администрации Богучанского района от |

***МЕХАНИЗМ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ***

**1*.* Показатели эффективности работы общеобразовательной организации по учебной деятельности**:

**1.1. Качество результатов обучения**

Успеваемость в ОУ по итогам учебного года (средний показатель по ОУ)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Успеваемость*** | ***Оценка в баллах*** |
| 99,5% и более | 4 |
| 98,38 - 99,4% | 3 |
| 97- 98,37% | 2 |
| 95- 97% | 1 |

Качество обучения (средний показатель по ОУ)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Качество*** | ***Оценка в баллах*** |
| 61% и более | 4 |
| 51-60% | 3 |
| 41-50% | 2 |
| 35- 40% | 1 |

**1.2. Итоговая аттестация:**

**ЕГЭ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость | Средний балл по русскому языку | Оценка в баллах |
| 100% без пересдачи | 65 и более | 4 |
| 55-64 | 3 |
| 45-54 | 2 |
| 40-44 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость | Средний балл по математике профильного уровня | Оценка в баллах |
| 100% без пересдачи | 65 и более | 4 |
| 55-64 | 3 |
| 45-54 | 2 |
| 40-44 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость | Средняя отметка по математике базового уровня | Оценка в баллах |
| 100% после пересдачи | 4,5 и выше | 3 |
|  | 4,4 и выше | 2 |
|  | 4 и выше | 1 |

**ЕГЭ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результативность | % от общего количества выпускников | Оценка в баллах |
| Количество учеников, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов | 10 % и более | 4 |
| Количество учеников, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов | 10 % и более | 2 |
| Количество учеников, которые преодолели минимальный порог по всем предметам | 100% | 1 |

**1.3. ОГЭ:**

100 % выпускников сдали ОГЭ, ГВЭ по четырем предметам в основной период – 4 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок ГИА | % качества | Оценка в баллах |
| Основной период | 80-100% | 4 |
| 65-79 % | 3 |
| 55-64% | 2 |
| 40-54 % | 1 |

Формула для подсчета % качества: N – Количество выпускников, 4– количество экзаменов у 1 чел., Х – количество «4» и «5» у всех выпускников по всем предметам

% качества = Х\*100 / N\*4

***Примечание:***  За каждого обучающегося, удаленного с ЕГЭ, ОГЭ – минус 3 балла от общего количества баллов

**1.4. Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класс | Оценка в баллах |
| 10 % и более | 4 |
| от 8% до 10% | 3 |
| от 4 % до 8 % | 2 |
| От 1 % до 4 % | 1 |

**Количество медалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 класс | Оценка в баллах |
| 10 % и более | 4 |
| от 8% до 10% | 3 |
| от 4 % до 8 % | 2 |
| От 1 % до 4 % | 1 |

**1.5. Количество обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.**

***Примечание:*** За каждую полученную справку – минус 3 балла от общего количества баллов

**1.6. Обеспечение доступности качественного образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Доля выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе | Оценка в баллах |
| 90-100 % | 4 |
| 80-89% | 3 |
| 70-79% | 2 |
| 60-69 % | 1 |

**1.7. Сохранность контингента**

Учитывается количество учащихся 10 и 11 классов, выбывших для продолжения обучения в ССУЗ в течение учебного года и в летний период после обучения в 10 классе.

***Примечание:*** За каждого выбывшего обучающегося – минус 1 балл от общего количества баллов

**1.8. Систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, имеющих более 20% пропусков без уважительной причины  в течение одного месяца |  | Оценка в баллах |
| Отсутствуют |  | 3 |
| 1 ученик |  | 2 |
| 2 и более ученика |  | 1 |

**1.9. Успешность освоения образовательной программы, эффективность коррекционно-развивающих занятий для детей – инвалидов и детей с ОВЗ**

Учитываются дети ОВЗ перешедшие на общеобразовательную программу

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся, обучавшихся по АООП для детей с задержкой психического развития, перешедших на общеобразовательную программу | Оценка в баллах |
| 1 и более | 4 |

**1.10. Показатели результативности школы по участию детей - инвалидов и детей с ОВЗ в мероприятиях различного уровня**

Учитываются результаты участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ в спортивных, творческих, социальных конкурсных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный этап | Региональный этап | Оценка в баллах |
| Более одного победителя (командное участие) | Призеры, победители | 4 |
| Один победитель | Участники | 3 |
| Призеры |  | 2 |
| Участники |  | 1 |

**2.Показатели эффективности работы общеобразовательной организации по работе с интеллектуально одаренными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Способ измерения | Количество баллов |
| ***1. Обеспечение проведения школьного этапа основных мероприятий для интеллектуально одаренных детей:*** | | |
| 1.1. количество участников ВсОШ школьного этапа (% от общего количества учащихся 5-11 классов) | 30%-59% | 0,5 балла |
| 60%-84% | 1,5 балла |
| 85% и более | 3 балла |
| 1.2. количество участников олимпиады для 3-4 классов | 30%-59% | 0,5 балла |
| 60%-84% | 1,5 балла |
| 85% и более | 3 балла |
| 1.3.количество участников школьного этапа УИК (% от общего количества учащихся 3-11 классов) | 15%- 29% | 1 балл |
| 30%-49% | 3 балла |
| 50%-84% | 5 баллов |
| 85% и более | 7 баллов |
| ***3. Качественный показатель участия детей в районных, региональных, федеральных этапах основных мероприятий для интеллектуально одаренных детей:*** | | |
| **3.1. ВсОШ** | | |
| 3.1.1.количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) | 2 балла – победитель |  |
| 1 балл – призер |  |
| 3.1.2.участники регионального этапа ВсОШ (7-11 классы) | 5 балла |  |
| 3.1.3. количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (7-11 классы) | 10 баллов – победитель |  |
| 7 баллов – призер |  |
| 3.1.4. участники заключительного этапа ВсОШ (7-11 классы) | 12 баллов |  |
| 3.1.5. количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (7-11 классы) | 20 баллов – победитель |  |
| 15 баллов – призер |  |
| **3.2. Олимпиада для учащихся 3,4,5,6 классов** | | |
| 3.2.1.количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады для учащихся 3,4,5,6 классов | 1 балла – победитель |  |
| 0,5 балла – призер |  |
| **3.3. УИК** | | |
| 3.3.1. количество победителей и призеров муниципального этапа УИК (3-11 классы) | 3 балла – победитель |  |
| 2 балла – призер |  |
| 3.3.2. участники очного регионального этапа УИК (4-11 классы) | 5 балла |  |
| 3.3.3. количество победителей и призеров очного регионального этапа УИК (4-11 классы) | 8 баллов – победитель |  |
| 6 баллов – призер |  |

***Примечание:*** Итоги подводятся только по наличию подтверждающих документов (протокол школьного этапа, копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д.).

**3. Показатели по направлению: «Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Способ измерения/  количество баллов | сумма баллов |
| 3.1. Доля педагогов, участвующих в профессиональном конкурсе «Учитель года», «Свежий ветер» и других профессиональных очных конкурсах для педагогов, в том числе и молодых педагогов. | Участие:  1 участник - 2 балла  Призер муниципального уровня – 10 баллов  Победитель муниципального уровня - 15 баллов  Призер регионального уровня – 20 баллов  Победитель регионального уровня – 25 баллов |  |
| 3.2. Доля педагогов, участвующих краевых молодежных профессиональных педагогических играх, летних школах для молодых педагогов, являющихся постоянными участниками заседаний клуба молодых специалистов | Участие:  1 участник - 2 балла |  |
| 3.3. Доля педагогов, вовлеченных в практику педагогического наставничества, различные формы поддержки и сопровождения | 1 педагог - 2 балла |  |
| 3.4. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 1 педагог - 2 балла |  |
| 3.5. Наличие и реализация в ОО программы профессионального развития на основе оценки квалификаций | Программа создана – 3 балла  Программа создана и реализуется – 10 баллов |  |

**4. Показатели по направлению: «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Способ измерения/  количество баллов | Сумма баллов |
| 4.1. Охват учащихся дополнительным образованием (согласно данным АИС « Навигатор») | Менее 60% - 0 баллов  60-79 % - 5 баллов  80% - 100 % - 10 баллов |  |
| 4.2. Доля и результаты участия учащихся в районных социально значимых мероприятиях, проводимых МБУ ДОД Центр роста в том числе, входящих в проект « Успех каждого ребенка»  ( по данным МБУ ДОД Центр роста, согласованны с руководителями ОУ). | Участие  1% - 2 балла  2% - 3 балла  3% - 4 балла  4% - 5 баллов  5% - 6 баллов и т.д.    Призовое место – 3 балла  Победитель – 5 баллов |  |

**5. Показатели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Максимальный балл(0 – 10) | Сумма баллов |
| 5.1. Проведение мероприятий по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (профориентационное тестирование/диагностика 8– 11классов) | Охват:  менее 50% - 1 балл  60-80 % -5 баллов  80% - 100 % - 10 баллов |  |
| 5.2. Проведение ранней профориентации обучающихся (участие в мероприятиях проектов по каждому отдельно):  - «Билет в будущее»;  - «ПроеКтория»;  - «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» | Охват:  менее 50% - 1 балл  60-80 % -5 баллов  80% - 100 % - 10 баллов |  |
| 5.3. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (дни открытых дверей, единый день профессий, дни карьеры, профессиональные пробы и другие) | Менее 50% - 0 баллов  60-80 % - 5 баллов  80% - 100 % - 10 баллов |  |
| 5.4. Участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности (по каждому отдельно):  -«Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia);  -«Юниор»(Junior Skills);  - Абилимпикс | Участие – 1 балл  Призовое место – 5 баллов  Победитель – 10 баллов |  |
| 5.5. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия | Реализовано меропрятий:  1 -1 балл.  1-3 3 балла  3-5 5 баллов |  |
| 5.6. Наличие на сайте ОО специализированного раздела профориентационной направленности | Нет -0 баллов  Имеется – 10 баллов |  |

**6. Показатели по направлению « Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Способ измерения/  количество баллов | Сумма баллов |
| 6.1. Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях, от общего количества обучающихся в ОО. | от 0 до 39 % - 1 балл  - от 40 до 69 % - 2 балла  от 70 до 100 % - 3 балла  (берутся данные на 1 июня отчетного учебного года) |  |
| 6.2. Доля обучающихся, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении, от общего количества обучающихся в ОО. | -от 0 до 39 % - 1 балл;  - от 40 до 69 % - 2 балла;  - от70 до 100 % - 3 балла  (берутся данные на 1 июня отчетного учебного года) |  |
| 6.3. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период от общего количества обучающихся в ОО. | -от 0 до 39 % - 1 балл;  - от 40 до 69 % - 2 балла;  - от70 до 100 % - 3 балла  (берутся данные на 31 августа отчетного учебного года) |  |
| 6.4. Наличие обучающихся, систематически (более 30%) пропускающих занятия без уважительной причины | Наличие – 0 баллов, отсутствие – 1 балл (в течение всего отчетного периода) |  |
| 6.5. Наличие в ОО программ и проектов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов, за каждое направление (берутся данные на 1 июня истекшего учебного года) |  |
| 6.6. Наличие в ОУ объединений театральной, хоровой, музейной направленности, зарегистрированных в соответствующих всероссийских реестрах. | Наличие – 2 балла за каждое объединение |  |
| 6.7. Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, проводимых ОО от общего количества родителей | от 0 до 39 % - 1 балл;  - от 40 до 69 % - 2 балла;  - от70 до 100 % - 3 балла  (за весь отчетный период) |  |
| 6.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием, в том числе краткосрочными программами ( данные АИС « Навигатор») | от 0 до 39 % - 1 балл;  - от 40 до 69 % - 2 балла;  - от70 до 100 % - 3 балла  (берутся данные на 1 июня отчетного учебного года) |  |
| 6.9. Наличие в ОО несовершеннолетних, повторно попавших на профилактический учет (все виды учета) | Наличие – 0 баллов, отсутствие – 1 балл (в течение всего отчетного периода) |  |
| 6.10. Доля классных руководителей, осуществивших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества классных руководителей в ОО | от 0 до 39 % - 1 балл  - от 40 до 69 % - 2 балла  от 70 до 100 % - 3 балла  (За 3 года, кол-во классных руководителей – на 1 июня). |  |
| 6.11. Доля классных руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего числа классных руководителей в ОО. | Отсутствие – 0 баллов  1-10 % – 2 балла  11-20%- 4 балла  21-40 %- 6 баллов  41-60-% - 8 баллов  Более 60% - 10 баллов  (За 3 года, кол-во классных руководителей – на 1 июня) |  |
| 6.12. Наличие в ОО педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов, за каждого победителя и призера .  (за 3 года) |  |