

администрации Богучанского района

Утверждаю:

А.А. Соловарова  
И.о. начальника  
управления образования

## Муниципальная программа по подготовке обучающихся Богучанского района к участию в различных этапах всероссийской

### олимпиады школьников

#### Пояснительная записка

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Задача образовательной организации – поддерживать школьника и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в образовательной организации должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Важно именно в школе вылить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы, вывести обучающихся на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Среди многочисленных приёмов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие обучающихся, особое место занимают предметные всероссийские олимпиады школьников. Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми.

Участие школьников в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для школьников, очень важно, так как это: способствует их

самореализации, расширяет и углубляет знания в определённой предметной области, позволяет определяться с выбором будущей профессии.

Всероссийская олимпиада школьников проходит ежегодно, в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Успешно выступившие на олимпиадах школьники имеют преимущество при поступлении в престижные вузы страны и своего региона.

Системы подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- дифференцированные задания на уроках;
- предметное погружение в учебное/канникулярное время;
- решение олимпиадных задач прошлых лет;
- подготовка, получения в рамках системы дополнительного образования, внеурочной деятельности (индивидуально – групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- участие в олимпиадах разного уровня, конкурсах, проектно – исследовательская деятельность;
- самоподготовка (чтение научной и научно – популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определённом этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Условия успешной работы с одарёнными обучающимися:

- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление, в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одарёнными детьми.



- признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

- постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

- сопровождение одарённых школьников, составление ИОМ.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы предполагает вовлечение широкого круга заинтересованных участников и исполнителей. Формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.

Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

Пополнение Банка данных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, Банка методического обеспечения поддержки одарённых детей.

Повышение рейтинга Богучанского района на краевом уровне.

#### **Сроки действия программы**

Действие программы рассчитано на 2022 – 2025 г.г.

## План мероприятий

по подготовке обучающихся Богучанского района к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2025 г.г.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный исполнитель
<b>Организационно – методические мероприятия, мероприятия по обеспечению информационной поддержки олимпиады</b>			
1	Анализ результативности участия школьников ОО Богучанского района в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.	Ежегодно май – июнь	Руководители РМО
2	Заседание предметных РМО по выработке основных направлений повышению результативности олимпиадного движения	Август	Руководители РМО
3	Разработка организационно – технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Ежегодно	Руководитель информационно – методическим отделом
4	Составление и утверждение плана мероприятий по улучшению показателей ОО в олимпиадном движении	Ежегодно, октябрь	Руководители ОО, Зам. по УВР
5	Составление и корректировка образовательных программ (индивидуальные маршруты по сопровождению одарённых детей).	Ежегодно, октябрь	Учителя – предметники, зам. по УВР, методисты
6	Формирование нормативно-правовой базы по работе с одарёнными детьми: - приказ об организации подготовки обучающихся к участию во ВсОШ. - приказы о формировании предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ. - приказы о проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ.	Ежегодно, август, октябрь	Руководители ОО, Руководитель информационно – методическим отделом
7	Обеспечение консультационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад.	В течение года	Руководитель информационно – методическим отделом, методисты
8	Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайтах ОО, управления образования администрации	В течение года	Руководитель информационно – методическим отделом, Руководители ОО



	Ботучанского района.		
9	Разработка и экспертиза олимпиадных заданий для обучающихся 3-11 классов с учётом методических рекомендаций по организации по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь – май	Предметно – методические комиссии
10	Мониторинг ИОМ победителей и призёров школьного этапа ВсОШ предыдущего года.	Январь – февраль	Зам. по УВР
11	Обновление банка олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ	Октябрь	Зам. по УВР
12	Контроль за деятельностью по подготовке школьников к школьному, муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.	В течение учебного года	Руководители ОО
13	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ.	По окончании этапов	Руководитель информационно – методическим отделом, методисты
14	Анализ результативности участия, принятие решений.	По окончании этапов	Руководитель информационно – методическим отделом, зам. по УВР
<b>Мероприятия по повышению уровня профессионального мастера педагогических кадров по вопросам работы с высокомотивированными обучающимися</b>			
15	Аналитический семинар по выявлению причин низких результатов олимпиад и разработке рекомендаций по их устранению.	Март	Руководители РМО
16	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам (взаимодействие между ОО района)	В течение учебного года	Руководители РМО
17	Повышение квалификации учителей	Ежегодно	Методист информационно – методического отдела
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
18	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одарённых детей», «Развитие и формирование одарённости в процессе обучения, воспитания и общения».	По плану ОО	Руководители ОО, руководители РМО, педагоги - психологи
19	Анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей ребёнка» (по Сизанову А.Н)	Октябрь	Педагоги – психологи, классные руководители
20	Цикл мероприятий чествования призёров и победителей муниципального и регионального этапа ВсОШ	Март	Руководители ОО, руководители РМО, МО

**Работа с обучающимися**

21	Собеседование с участниками муниципального этапа ВсОШ по вопросам самооценки их достижений с целью выявления недостатков в их подготовке	Декабрь	руководители МО в ОО
22	Учебно - тренировочные занятия, по подготовке к участию во ВсОШ с использованием дистанционных технологий.	В течение учебного года	Руководители РМО, МО