**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА**

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

« 07» сентября 2023 г. с.Богучаны № 141-од

**Об утверждении плана**

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2023-2024 учебный год (приложение № 1).
2. Контроль исполнения плана возложить на главного специалиста управления образования С.И.Харитонову.

Начальник Н.А.Капленко

Приложение к приказу УО

 № 141-од от 07.09.2023г

**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2023-2024 учебный год**

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2023-2024 ученый год разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности (далее ФГ). Также план направлен на повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и оценке ФГ обучающихся.

**Основная цель: повысить уровень ФГ обучающихся через развитие системы поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.**

**Задачи:**

1. Продолжить повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее ФГ).
2. Продолжить создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс всех школ заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка заданий ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО» (далее Банк заданий) и других ресурсов.
3. Обеспечить информационное, организационное, методическое сопровождение процессов по формированию функциональной грамотности обучающихся Богучанского района.

План включает мероприятия по 4 направлениям:

1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ, повышение их квалификации
2. Формирование ФГ обучающихся
3. Оценка ФГ обучающихся. Анализ полученных результатов.
4. Организационное, информационное обеспечение и управление ФГ обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** | **Планируемые результаты** |
| **Направление 1. Методическое сопровождение педагогов, повышение их квалификации** |
|  | Включение вопросов по формирования и оцениванию функциональной грамотности, внедрения банка заданий для оценки ФГ, обсуждения ФГОС третьего поколения | 1 раз в полугодие | Управление образования  | 1. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся
2. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе
3. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района
 |
|  | Проведение РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, изучения и обсуждения ФГОС третьего поколения | 2 – 3 раза в год | Руководители РМО  | 1. Инициативная группа педагогов регулярно оказывает методическое сопровождение педагогов школ
2. В учебный процесс внедрены механизмы формирования ФГ обучающихся
3. Обновлены и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе.
4. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района
 |
|  | Вопросы по организации и проведению для учителей предметников практикумов по решению заданий по ФГ, а также контекстных задач | 1 раз в полугодие | Руководители РМО | 1. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся
2. Педагоги работают с банком заданий по ФГ
3. Педагоги используют задания в учебном процессе, а также во внеурочной деятельности
 |
|  | Проведение мастер классов и открытых уроков по ФГ в ОУ | По плану школ | Руководители ОУ | 1. Повысился уровень компетенции педагогов в вопросах ФГ
2. Определены учителя, которые могут презентовать свой опыт на уровне района
 |
|  | Участие в выездных интенсивах специалистов КК ИПК по вопросам формирования ФГ | По плану КК ИПК | Инициативная группа педагогов, педагоги ОУ, руководители РМО учителей-предметников | 1. Внедряются задания для оценки ФГ в учебные занятия на основе региональной практики
 |
|  | Участие в краевых конкурсных мероприятиях, направленных на формирование ФГ обучающихся | По плану КК ИПК | Руководители ОУ | 1. Повысился уровень компетенции обучающихся и педагогов в вопросах ФГ
 |
|  | Участие в выездных краевых мероприятиях (форумах, семинарах, вебинарах, мастер-классах и др) по вопросам формирования и оценивания ФГ обучающихся  | По плану КК ИПК | Управление образования, руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, педагоги | 1. Отредактированы планы по формированию ФГ в каждой школе
2. Внедрены механизмы формирования и оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района
3. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
4. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района
 |
|  | Участие в диагностических мероприятиях профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих ФГ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (далее ИОМы) | В течение года по плану КК ИПК | Управление образования, руководители ОУ | 1. Определены дефициты педагогов в вопросах ФГ
2. Составлены ИОМы педагогов
3. Педагоги реализуют ИОМы
 |
|  | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 6 по читательской грамотности | Декабрь ежегодно | Руководители ОУ, руководители РМО учителей- предметников, педагоги-предметники | 1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся
2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов)
3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательской грамотности в каждой школе
 |
|  | Участие в краевом конкурсе по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» | По графику  | Управление образования, руководители ОУ | 1. Выявление и распространение лучших практик по ФинГ
2. Повысился уровень ФГ обучающихся
 |
|  | Предоставление и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности с целью предоставления их в РАОП | Январь, февраль ежегодно | Управление образования | 1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2. Повысился уровень ФГ обучающихся
 |
|  | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 7 по математической грамотности | Январьежегодно | Руководители ОУ, руководитель РМО учителей- предметников, педагоги-предметники | 1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся
2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов)
3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития математической грамотности в каждой школе
 |
|  | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности | Март ежегодно | Руководители ОУ, руководители РМО учителей- предметников, педагоги-предметники | 1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся
2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов)
3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития естественнонаучной грамотности в каждой школе
 |
|  | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 4 «Групповой проект» | Март ежегодно | Руководители ОУ, руководитель РМО учителей начальных классов, учителей начальных классов | 1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся
2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов)
3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательских, коммуникативных и регулятивных умений в каждой школе
 |
|  | Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели PISA | По плану МО Красноярского края | Управление образования, руководители ОУ | 1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся
2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов)
3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития ФГ в районе
 |
|  | Привлечение педагогов к материалам, размещенным на сайте ИПК и др. источников  | В течение года | Руководители ОУ, руководители РМО | 1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2. Повысился уровень ФГ обучающихся
 |
|  | Прохождение педагогами курсов, ДПП, треков ПК КК ИПК по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение года по плану КК ИПК | Руководители ОУ | 1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2. Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ во всех ОУ района
3. Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся
 |
|  | Проведение семинаров для подготовки участников муниципальных конкурсов для педагогов «Свежий ветер», «Воспитатель года», «Учитель года» и др. | Ноябрь ежегодно,Январь ежегодно | Управление образования | 1. В конкурсные испытания включены задания по развитию читательской грамотности педагогов
2. Повысился уровень квалификации педагогов по формировании ФГ
3. Во фрагменты конкурсных занятий включены задания по ФГ
 |
|  | Анализ результатов региональной оценки по модели PISA | По плану МО Красноярского края | Управление образования, руководители ОУ | 1. Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школ и района
 |
|  | Организация КПК педагогов района (сбор заявок от ОУ) | Декабрь, июнь | Методический отдел  | 1. Повысился уровень ФГ у педагогов
 |
| **Направление 2 . Формирование функциональной грамотности обучающихся** |
|  | Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность работу обучающихся с банком заданий по ФГ  | В течение года | Руководители ОУ | 1. Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов
2. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 5-10 классов
 |
|  | Проведение районного мероприятия «Литературная викторина» и «Литературный квест» для обучающихся 1-4 классов | 2 раза в год ежегодно | Руководитель РМО учителей начальных классов | 1. При подготовке и проведении мероприятия повысился уровень ЧГ обучающихся
2. Внедрены механизмы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся начального общего образования
 |
|  | Участие в краевых мероприятиях, направленных на ФГ | По планам МО и ИПК | Управление образования | 1. Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов
2. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся
 |
|  | Организация и проведение муниципального конкурсного мероприятия для обучающихся 5-11 классов «English Language Quest». | 1 раз в год по плану РМО учителей иностранного языка | Управление образования, руководитель РМО | 1. Повысился уровень квалификации педагогов, привлеченных к проведению и подготовке данных мероприятий
2. Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление
 |
|  | Участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах «Юниорпрофи» и «Метачемп» | В течение года | МБОУ ДОД «Центр роста» | 1. Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление
 |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ФГ через систему дополнительного образования  | В течение года | МБОУ ДОД «Центр роста» | 1. Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление
 |
| **Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся. Анализ полученных результатов** |
|  | Проведение КДР 6 по читательской грамотности | 17.11.2024г | Руководители ОУ | 1. Проведена оценка читательской грамотности обучающихся 6 классов
 |
|  | Проведение КДР 7 по математической грамотности | Ежегодно(по плану ЦОКО) | Руководители ОУ | 1. Проведена оценка математической грамотности обучающихся 7 классов
 |
|  | Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности | 26.01.2024г | Руководители ОУ | 1. Проведена оценка естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов
 |
|  | Проведение КДР 4 «Групповой проект» и ЧГ | 15.02.2024 г02.03.2024г | Руководители ОУ | 1. Проведена оценка читательских, коммуникативных и регулятивных умений в каждой школе
 |
|  | Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1-3 классов  | Апрель-май ежегодно(по плану ЦОКО) | Руководители ОУ | 1. Проведена оценка читательских умений обучающихся 1-3 классов
 |
|  | Организация и проведение региональной оценки по модели PISA | По плану МО Красноярского края | Управление образования | 1. Проведена оценка ФГ 15-летних обучающихся
2. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся
3. Результаты обсуждены на РМО и ШМО учителей предметников
4. Выявлены проблемные зоны, дефициты
5. В каждой школе спланированы мероприятия по ликвидации проблем
 |
|  | Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне | По мере поступления результатов | Управление образованияРуководители ОУ | 1. На основании аналитических материалов ЦОКО по результатам КДР сделан анализ результатов по району и школам
2. Результаты по району выставлен на сайт УО
3. Результаты обсуждены на РМО и ШМО учителей предметников
4. Выявлены проблемные зоны, дефициты
5. В каждой школе спланированы мероприятия по ликвидации проблем
 |
|  | Проведение мониторингов ФГ у обучающихся на основе банка заданий РЭШ и других ресурсов | По планам ОУ | Управление образованияРуководители ОУ | 1. Составлены графики проведения процедур оценивания в каждом ОУ на учебный год
2. Проведены промежуточные мониторинги ФГ обучающихся
3. Выявлены проблемные зоны, дефициты
4. Спланированы мероприятия по ликвидации проблем
 |
| **Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием** **функциональной грамотности обучающихся** |
|  | Актуализация муниципального плана работы по формированию ФГ.  | До 08.10.2024 г | Управление образования | 1. Актуализирована цель работы
2. Актуализирован план работы
 |
|  | Актуализация раздела «Функциональная грамотность» на сайте управления образования | До 07.10.2024 г, регулярно | Управление образования | 1. Информация в разделе регулярно обновляется
 |
|  | Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью | Регулярно | Управление образования, руководители ОУ | 1. Родители обучающихся, общественность ознакомлены с вопросами формирования и оценивания уровня ФГ обучающихся
 |
|  | Проведение совещаний по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения, формирования и оценке ФГ обучающихся Богучанского района, анализу результатов регионального мониторинга по ФГ | 1-2 раза в четверть  | Управление образования | 1. Инициативная группа педагогов организует методическое сопровождение педагогов школ района
2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся
3. Выработано общее понимание ФГ у руководителей и их заместителей, намечен вектор движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе
4. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе
5. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района
6. Внедрены ФГОС третьего поколения с 01.09.2024 г
 |
|  | Работа инициативной группы учителей для методического сопровождения педагогов района по вопросам формирования и оценивания сформированности ФГ обучающихся  | В течение года  | Управление образования | 1. Созданы условия для методического сопровождения учителей на уровне района, оказания консультативной помощи
 |
|  | Актуализация школьных планов работы по формированию ФГ.  | До 14.10.2024г | Руководители ОУ | 1. Актуализирована цель работы каждой ОУ в этом направлении
2. Создан план работы на учебный год
3. Планы выставлены на сайты ОУ
4. Планы центров «Точка роста» отличаются от планов других школ, как площадок по развитию ЕНГ
 |
|  | Работа площадок по развитию ФГ  | В течение года  | Руководители ОУ | 1. В каждой школе ведется планомерная работа по преобладающему виду грамотности и развитию ФГ
 |
|  | Работа на платформе РЭШ педагогов, обучающихся  | В течение года  | Руководители ОУ | 1. На уроках и внеурочной деятельности внедряются задания на развитие ФГ обучающихся
2. Оценка ФГ обучающихся производится преимущественно на платформе РЭШ
 |
|  | Проведение самоанализа формирования ФГ у обучающихся школАнализ полученных результатов, корректировка школьных  планов по ФГ | В течение года | Руководители ОУ | 1. Поведены работа по определению уровня ФГ обучающихся
2. Полученные результаты проанализированы
3. В планы по ФГ внесены корректировки
 |
|  | Организация участия педагогов и обучающихся в краевых и федеральных методических и конкурсных мероприятиях по формирования и оценке ФГ | Ежегодно | Управление образования | 1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2. Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ во всех ОУ района
3. Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся
 |
|  | Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ОУ по развитию ФГ у педагогов | Ежегодно Ноябрь, февраль  | Управление образования | 1. Повысился уровень квалификации педагогов-участников конкурсных мероприятий
 |
|  | Проведение конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Свежий ветер», «Воспитатель года») | Ноябрь, Январь  | Управление образования | 1. Повысился уровень квалификации педагогов по формировании ФГ
2. Во фрагменты занятий включены задания по ФГ
 |
|  | Обеспечение объективности процедур при проведении региональной оценки ФГ  | По плану ЦОКО | Управление образования | 1. Во все ОУ назначены муниципальные наблюдатели
2. Производится выборочная проверка работ учащихся муниципальными комиссиями (перекрестная проверка)
3. Получены объективные результаты независимой оценки ФГ
 |
|  | Мониторинг исполнения планов (муниципального и школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся | Июнь ежегодно | Управление образования | 1. Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школ и района
 |
|  | Составление плана работы по формированию ФГ на следующий учебный год | Август 2024 г | Управление образования | 1. Внесены изменения, уточнения в план работы УО в связи с нововведениями/изменениями региональной и федеральной образовательной политики, а также исходя из анализа исполнения плана прошлого года
 |