

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта краевой диагностической работы**  
**по читательской грамотности для 4 класса, 2025 г.**

Вариант диагностической работы включает в себя два независимых блока. В каждом блоке дается один или несколько текстов и несколько связанных с ними заданий. В работе оценивается сформированность *трех групп умений*:

1-я группа умений – *поиск информации в тексте* – предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты (включая учебные), находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – *понимание и анализ информации* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, сопоставлять данные, представленные в разной форме;

3-я группа умений – *оценка и использование информации* – включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта; а также умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации, надежность информационного источника; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте.

Ниже приводится информация по каждому из блоков демонстрационного варианта работы.

Таблица 1

**Блок «ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА»**

<b>№ задания</b>	<b>Группа умений</b>	<b>Описание группы умений</b>	<b>Проверяемое умение</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	1	Поиск информации в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	КО	1
2	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе текста	ВО	2
3	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе текста	РО	1
4	1	Поиск информации в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	КО	1
5	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать причинно-следственные связи на основе явной информации	ВО	1
6	2	Понимание и анализ информации	Объяснять значение слова на основе контекста	РО	1
7	1	Поиск информации в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	РО	2
8	1	Поиск информации в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	КО	1

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Максимальный балл
9	2	Понимание и анализ информации	Анализировать графическую информацию, делать выводы на основе вербальной и графической информации	ВО	1

**Блок «ЩЕПОТКА СОЛИ»**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Максимальный балл
10	1	Поиск информации в тексте	Находить несколько единиц информации	ВО	1
11	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать причинно-следственные связи на основе явной информации	РО	2
12	1	Поиск информации в тексте	Находить несколько единиц информации	КО	2
13	1	Поиск информации в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	КО	1
14	2	Понимание и анализ информации	Объяснять значение термина на основе контекста	РО	1
15	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе информации в тексте, выполнять простейшие расчеты	КО	1
16	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе информации из текста, различать верную и искаженную информацию	ВО	1
17	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-практической задачи	РО	1
18	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-практической задачи	ВО	1
19	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения учебно-практической задачи	РО	2
	1 – 7 2 – 9 3 – 3			ВО – 6 КО – 6 РО – 7	24

ВО – задание с выбором ответа; КО – задание с кратким ответом; РО – задание с развернутым ответом.