



Управление образования
администрации Богучанского района
Красноярского края
663430, с. Богучаны, пер. Толстого, д.15
тел. (факс) 2-26-86, тел. 2-16-61, 2-28-72
Email – ruo@boguo.ru
25.04.2022 г. № 197

Руководителям ОУ

Аналитическая справка по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в рамках всероссийских проверочных работ в классах на уровне среднего общего образования школ Богучанского района

Всероссийские проверочные работы в 10-11 классах были проведены во всех образовательных учреждениях Богучанского района с 01 по 18 марта 2022 года.

В рамках плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в образовательных учреждениях Богучанского района на 2021 – 2023 годы (приказ от 20.09.2021 № 211-од) и Перечня мероприятий по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в Богучанском районе (приказ от 30.12.2021 № 304-од)

Назначен муниципальный координатор проведения ВПР в Богучанском районе, проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили о целях, порядке и сроках проведения, об оценивании ВПР, проведены семинары с учителями-предметниками, которые являются экспертами по проверке ВПР, в каждое ОУ, на каждую ВПР по учебному предмету направлены независимые наблюдатели (согласно реестру). При распределении наблюдателей по пунктам проведения ВПР учтена возможность возникновения конфликта интересов, выражающегося в личной заинтересованности наблюдателя или его близких родственников в присутствии на оценочной процедуре в данной организации. Родители не являлись независимыми наблюдателями в том классе, где обучаются их дети. Перед проведением ВПР провести обучение различных категорий специалистов с нормативно-правовой базой проведения ВПР, правами и обязанностями.

в каждом ОУ:

- назначены ответственные лица за проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
- ВПР проведен согласно сроку, который установлен в рамках единого для ОУ графика оценочных процедур на учебный год (полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней;

Полученные результаты в части сравнения отметок за ВПР и отметок

по журналу показали, что фактически по всем учебным предметам большая доля обучающихся имеют разрыв между отметкой за ВПР и отметкой по журналу.

По всем ОУ Богучанского района по учебным предметам установлено следующее:

«История»

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1276	29,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2604	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	416	9,68
Всего	4296	100
Богучанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	32,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	10,8
Всего	176	100

«Немецкий язык»

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100
Богучанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

«Английский язык»

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	709	35,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1138	56,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	155	7,74
Всего	2002	100
Богучанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	74,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,63
Всего	160	100

«География» 11 класс

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	921	35,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1464	56,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	7,27
Всего	2572	100
Богучанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	62,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	35,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,61
Всего	153	100

«Химия»

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	634	28,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1408	62,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	217	9,61
Всего	2259	100
Богучанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	44,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	52,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,99
Всего	201	100

«Биология»

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	824	28,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1705	58,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	372	12,82
Всего	2901	100
Богучанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	45,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	48,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,12
Всего	196	100

«Физика»

Красноярский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	725	28,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1556	60,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	294	11,42
Всего	2575	100
Богучанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	52,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	40,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,65
Всего	196	100

Результаты по каждому ОУ по каждому учебному предмету указаны в Приложении к данному письму.

С целью повышения эффективности системы оценки качества образования, определения механизмов повышения объективности оценки образовательных результатов, совершенствования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях.

Управление образования рекомендует ОУ:

- разработать (внести необходимые изменения в действующую) внутришкольную систему оценки образовательных результатов, включающую систему оценки качества подготовки обучающихся, которая будет способствовать эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

- принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего, промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- систематизировать систему повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- организовать проведение (в том числе участие в РМО) аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.
- выполнить качественный и количественный анализ результатов ВПР;
- разработать план мероприятий работы с полученными результатами.

Управлению образования:

- усилить на муниципальном уровне контроль соблюдения всех положений и регламентов проведения ВПР;
- продолжить работу по ежегодному проведению системного анализа результатов внешних процедур оценки образовательных достижений, проходивших в ОУ;
- проводить анализ причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в ОУ, показывающих максимальные расхождения по результатам различных оценочных процедур, и принятие мер по их устранению;
- выработать меры административного воздействия на руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, показывающих необъективные результаты оценки качества подготовки обучающихся;
- продолжить организацию внешнего наблюдения за проведением оценочных процедур в ОУ, составляющих группу риска по индексу необъективности;
- реализовывать программы помощи ШНОР;
- привлечь ОУ, показавшие высокую степень объективности при проведении исследований качества образования, к участию в районных совещаниях, семинарах, круглых столах, посвящённых вопросам качества образования.
- организовать проведение семинаров – совещаний по представлению ОУ внутренней системы оценки качества образования,
- представить лучшие модели ВСОКО на районных мероприятиях.

Аналитическую справку подготовила
Зайцева Нина Анатольевна _____

