

Приложение № 1

 к приказу № 234 -од от 21.20.2021г

**Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Красноярского края»**

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основании «Порядка проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2021»» и определяет порядок организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края» (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических работников, использующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение престижа труда педагогических работников;

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Богучанского района.

1.4. Участники Конкурса: педагоги образовательных организаций Богучанского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – педагоги), без ограничения стажа и возраста. От каждой образовательной организации (далее – ОО) принимается не более 1 заявки.

1.5. Информация о ходе проведения Конкурса представляется на официальном сайте управления образования администрации Богучанского района Красноярского края boguo.ru.

1. **Организация конкурса. Руководство Конкурсом.**

2.1. Для проведения конкурса создаётся организационный комитет (оргкомитет), который действует на основании данного положения. Состав оргкомитета утверждается ежегодным приказом начальника управления образования администрации Богучанского района Красноярского края.

2.2. Оргкомитет:

-обеспечивает участие педагогов в конкурсе;

-координирует деятельность участников конкурса;

-осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;

-оценивает материалы, представленные на Конкурс в соответствии с данным Положением;

-организует приём и регистрацию конкурсных материалов;

-создает условия для работы жюри во время проведения Конкурса;

-обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Конкурса.

2.3. Жюри формируется из представителей учредителя, ОО района, родительской общественности и утверждается ежегодным приказом начальника управления образования.

**3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса.**

**Определение участников и победителей Конкура.**

Для участия в Конкурсе предоставляется заявка в оргкомитет Конкурса до понедельника третьей недели ноября (приложение № 1).

Подавая заявку на участие в Конкурсе, конкурсант подтверждает согласие на участие в Конкурсе, а также правильность изложенной в заявке информации. Дает разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Программа предполагает проведение конкурса в два этапа – заочный и очный.

**1-й этап: заочный**

Сроки проведения – третья и четвертая полная неделя ноября.

На первом (заочном) этапе Конкурса проводится отбор участников для второго этапа. В рамках конкурсного отбора проводится одно конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

**Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат испытания: выступление педагога, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников. Выступление должно сопровождаться презентацией.

Предоставляется в оргкомитет в электронном виде (видеозапись) вместе с заявкой.

Регламент - 15 минут

Критерии оценивания отражены в приложении № 2 к данному Положению.

Итоги проверки (среднее арифметическое набранных баллов) оформляются общим ранжированным списком. Первые пять педагогов в списке, набравшие большее количество баллов становятся участниками очного тура Конкурса. Итоги заносятся в протокол (приложение № 4).

Оргкомитет Конкурса утверждает состав конкурсантов второго этапа на следующий день после подведения итогов первого (заочного) этапа Конкурса.

**2-й этап:**

Сроки проведения – вторая полная неделя декабря.

Второй этап конкурса состоит из двух конкурсных испытаний, предоставляется в оргкомитет Конкурса в виде видеозаписи до пятницы первой полной недели декабря: визитная карточка педагога и видеозапись фрагмента занятия с детьми.

**Визитная карточка педагога**.

Конкурсант должен представить себя и свой опыт. Форма презентации – свободная. Педагог должен раскрыть свои жизненные приоритеты, педагогическую философию, отношение к детям, коллегам, профессии. Регламент – 3 минуты.

Критерии оценивания – приложение № 4.

**Конкурсное испытание: Проведение фрагмента занятия с детьми**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения: предоставление видеозаписи фрагмента занятия с детьми, самоанализ проведенного фрагмента занятия, сценарный план (технологическая карта).

Тематику, форму проведения фрагмента занятия, возраст воспитанников участник определяет самостоятельно.

Регламент: фрагмент занятия с детьми до 20 минут, самоанализ занятия педагогом – до 7 минут.

Критерии оценивания (приложение № 3).

**4. Подведение итогов Конкурса и награждение.**

4.1. Итоги второго этапа подводятся как среднее арифметическое набранных баллов за оба задания, оформляются общим ранжированным списком. Итоги заносятся в протокол (приложение № 4) по убыванию.

На втором этапе Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов и находящийся на первом месте в рейтинговом списке участников и два призера Конкурса – два участника, следующие в рейтинговом списке за победителем.

В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

4.2. Итоги очного этапа заносятся в протокол (приложение № 5). Протокол подписывается всеми членами жюри. Протокол выставляется на сайт УО на следующий день после его принятия

4.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами победителя и призеров (соответственно), а также ценными подарками. Победитель Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края». В случае невозможности участия победителя Конкурса в краевом мероприятии, на Конкурс отправляется участник, идущий в рейтинговом списке сразу за победителем.

4.4. Остальным участникам Конкурса вручается дипломы участников.

Приложение 1

 к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

**Заявка на участие в муниципальном этапе конкурса**

**«Воспитатель года Красноярского края – 2021»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Должность  |  |
| Место работы (полное наименованиеобразовательного учрежденияв соответствии с уставом) |  |
| Место работы (краткое наименованиеобразовательного учрежденияв соответствии с уставом) |  |
| Контактная информация:Телефон рабочийТелефон сотовый |  |
| Общий трудовой и педагогическийстаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Педагогическое кредо участника |  |

Приложение 2

 к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» (заочный этапа Конкурса)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическая грамотность | 1.1. | Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм | 0-3 |
| 1.2. | Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм  | 0-3 |
| 1.3. | Представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм  | 0-2 |
| 1.4. | Демонстрирует знание теоретический основы применяемых методов, приемов, способов, форм  | 0-2 |
| 1.5. | Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм  | 0-2 |
| 1.6. | Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм | 0-2 |
| 1.7. | Учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| 1.8. | Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1. | Представляет информацию целостно и структурировано | 0-2 |
| 2.2. | Точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 2.3. | Не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1. | Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| 3.2. | Вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3.3. | Демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
|  |  |  | Итого  | 0-30 |

Приложение 3

к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

**Критерии оценивания фрагмента занятия с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |
| 1.2. | Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1.3. | Реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| 1.4. | Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| 1.5. | Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| 1.6. | Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1. | Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2. | Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.3. | Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.4. | Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 2.5. | Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| 2.6. | Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1. | Обеспечивает четкую структуру фрагмента занятия | 0-2 |
| 3.2. | Обеспечивает пространство в соответствии с целями и задачами фрагмента занятия и эффективно его использует  | 0-2 |
| 3.3. | Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| 3.4. | Соблюдает хронометраж занятия | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1. | Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2. | Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3. | Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников | 0-2 |
| 4.4. | Не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5. | Соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.6. | Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7. | Демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8. | Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1. | Оценивает результаты проведенного фрагмента занятия | 0-2 |
| 5.2. | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план фрагмента занятия | 0-2 |
| 5.3. | Обосновывает корректировку (ее отсутствие) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| 5.4. | Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
|  |  |  | ИТОГО | 56 |

Приложение 4

к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

Критерии оценивания творческой презентации

**ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | Раскрыты жизненные приоритеты | 0-2 |
| 2 | Определена педагогическая философия  | 0-2 |
| 3 | Обосновано отношение к детям, коллегам, профессии | 0-2 |
| 4 | Оригинальность презентации | 0-2 |
| 5 | Демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| 6 | Отсутствуют речевые ошибки | 0-2 |
| 7 | Выдержаны временные рамки | 0-2 |
|  | ИТОГО | 0-14 |

Приложение 5

к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края – 2021»

Протокол заочного/очного тура муниципального этапа конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Количество баллов | Рекомендация |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Подпись членов жюри: