

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

«10» января 2022 г

с.Богучаны

№ 04 -од

О проведении муниципального мониторинга качества образования по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

На основании ч. 4 ст.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО), приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО), с целью создания системы отслеживания уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся школ Богучанского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества образования по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся школ Богучанского района», согласно Приложению № 1 к данному приказу (далее Мониторинг).
2. Разместить Мониторинг в Гугл форме в сети интернет.
3. Провести Мониторинг два раза в год ежегодно в общеобразовательных организациях Богучанского района.
4. Муниципальным координатором Мониторинга назначить главного специалиста УО С.И.Харитонову.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 5.1. Организовать работу по заполнению Мониторинга в возглавляемых ими учреждениях в обозначенные выше сроки;
  - 5.2. Результаты Мониторинга проанализировать на педагогических советах, в планах работы ОО на учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника

А.А.Соловарова

**Положение о мониторинге качества образования по направлению  
«Формирование и оценка функциональной грамотности  
обучающихся школ Богучанского района»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение о мониторинге качества образования по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся школ Богучанского района» (далее – Положение, Мониторинг) определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (ФГОС НОО), приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО), регионального плана мероприятий направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденного МО Красноярского края 30.11.2021 г.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о состоянии системы организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГ) в общеобразовательных организациях Богучанского района с целью принятия управленческих решений для ее развития.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

1.6. Мониторинг качества образования – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о результатах оценки уровня ФГ обучающихся.

1.7. Функциональная грамотность - способность применять приобретенные в течение жизни знания, умения, навыки для решения широкого круга жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. Включает в себя 6 направлений:

- Читательская грамотность (ЧГ)
- Математическая грамотность (МГ)
- Естественнонаучная грамотность (ЕГ)
- Финансовая грамотность (Фин Г)
- Глобальные компетенции (ГК)
- Креативное мышление (КМ)

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – повышение качества образования через совершенствование системы формирования и оценивания ФГ в школах Богучанского района.

2.2. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности ФГ обучающихся;
- разработка адресных рекомендаций школам с низкими результатами ФГ обучающихся;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательно влияющих факторов;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе данных мониторинга.

### **3. Сбор, хранение, обработка информации о результатах оценки качества образования**

С целью выявления уровня сформированности ФГ обучающихся района в ОУ проводится оценивание посредством различных диагностических процедур: КДР, ВПР, диагностические работы в системе РЭШ, использование на уроках заданий с сайтов международных исследований.

Оценка уровня сформированности ФГ обучающихся проводится по 5 уровням: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

Полученные в результате оценочных процедур результаты заносятся в Гугл таблицу по ссылке:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1giJnT0FlwFAABFzyEFge1m7JqVAOD\\_zYMWF7Nijyx84/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1giJnT0FlwFAABFzyEFge1m7JqVAOD_zYMWF7Nijyx84/edit#gid=0).

Занесение данных по результатам оценочных процедур проводится в течение полугодия по мере поступления результатов.

Школы самостоятельно принимают решение о периодичности и сроках проведения оценочных процедур.

На основе внесенных школами данных, по каждому виду грамотности в каждом классе выстраивается диаграмма, которая демонстрирует процент сформированности и уровня ФГ, а также показывает охват обучающихся диагностическими процедурами.

### **4. Подведение итогов, использование результатов мониторинга**

4.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества образования по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся школ Богучанского района», вносятся изменения в планы работы по этому направлению на муниципальном и школьном уровнях, прогнозируется развитие данного направления.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования администрации Богучанского района в отношении общеобразовательных организаций, для составления адресных рекомендаций по повышению эффективности работы по организации формирования ФГ обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, соответствующие целям и задачам конкретных исследований.