Отчет о работе РМО учителей химии за 2018-2019 уч. год

В 2018-2019 уч.году работа РМО проводилась в соответствии с планом методической работы управления образования. **РМО учителей химии работало над темой**«Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образовании и перехода на ФГОС основного общего образования».

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников МО было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и межпредметных компетенций, формированию функциональной грамотности

Уделялось внимание вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 11-м классе.  .

Было проведено 2 заседания, на которых присутствовала большая часть педагогов района. Проведено 3 мастер- класса

На заседаниях рассмотрены вопросы по нацпроекту «Образование», предметной концепции по химии, изучены нормативно-правовые документы по итоговой аттестации в 2019 году Отличительной особенностью выступлений педагогов была их практическая направленность.

На августовском совещании обсуждался вопрос об итогах ГИА по химии в 2017-2018 уч.году.

Все учителя химии регулярно совершенствуют свое мастерство на курсах повышения квалификации и изучая самостоятельно учебно-методическую литературу. После прохождения курсов учителя выступают с сообщениями перед своими коллегами, делились приобретенными знаниями.

В районной олимпиаде по химии принимают участие небольшое количество учеников., мы связываем это со сложностью заданий муниципального этапа. В прошедшем году задания для 9-11 класса были очень сложные, но по всем классам были победители и призеры. Ученики БСОШ №2 приняли участие в региональном этапе. Надо отметить, что в прошлом учебном году не было отказов участников муниципального этапа от выполнения практической части, что позволило им набрать более высокие баллы. Однако все еще были проблемы с подвозом детей на олимпиады из дальних школ.

Не очень охотно коллеги-химики занимаются таким сложным видом деятельности как исследовательская работа, поэтому на районной УИК было всего 3 химические работы.

Все учителя продолжали повышать свой профессиональный уровень. Работая над темами по самообразованию, они разрабатывали и проводили уроки с использованием современных педагогических технологий, выступали на заседаниях школьных, районных МО.

В связи с удаленностью школ района друг от друга, возникла необходимость сетевого взаимодействия, которая должна разрешиться в этом учебном году.

 Остается для нас проблема неучастия педагогов методического объединения в конкурсах педагогического мастерства.