

Приложение № 1

 к приказу № 173-од от 20.11.2023г

**Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Красноярского края»**

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основании «Порядка проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2023»» и определяет порядок организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края» (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических работников, использующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение престижа труда педагогических работников;

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Богучанского района.

1.4. Участники Конкурса: педагоги образовательных организаций Богучанского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – педагоги), без ограничения стажа и возраста. От каждой образовательной организации (далее – ОО) принимается не более 1 заявки.

1.5. Информация о ходе проведения Конкурса представляется на официальном сайте управления образования администрации Богучанского района Красноярского края boguo.ru.

1. **Организация конкурса. Руководство Конкурсом.**

2.1. Для проведения конкурса создаётся организационный комитет (оргкомитет), который действует на основании данного положения. Состав оргкомитета утверждается ежегодным приказом начальника управления образования администрации Богучанского района Красноярского края.

2.2. Оргкомитет:

-обеспечивает организацию участия педагогов в конкурсе;

-координирует деятельность участников конкурса;

-осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;

-оценивает материалы, представленные на Конкурс в соответствии с данным Положением;

-организует приём и регистрацию конкурсных материалов;

-создает условия для работы жюри во время проведения Конкурса;

-обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Конкурса.

2.3. Жюри формируется из представителей учредителя, ОО района, родительской общественности и утверждается ежегодным приказом начальника управления образования.

**3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса.**

**Определение участников и победителей Конкура.**

3.1. Для участия в Конкурсе предоставляется заявка в оргкомитет Конкурса до понедельника третьей полной недели ноября (приложение № 1).

Подавая заявку на участие в Конкурсе, конкурсант подтверждает согласие на участие в Конкурсе, а также правильность изложенной в заявке информации. Дает разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

3.2. Программа предполагает проведение конкурса в два этапа – заочный и очный.

3.3**. 1-й этап: заочный**

Сроки проведения – третья и четвертая полная неделя ноября.

На первом (заочном) этапе Конкурса проводится отбор участников для второго этапа. В рамках заочного этапа проводятся два конкурсных испытания: интернет - портфолио, защита совместного проекта воспитателя с родителями и детьми.

3.3.1. **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-­коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс - персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в заявку участника (приложение № 1). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио» - приложение № 2

3.3.2. Защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

Цель: демонстрация участником умения планировать и организовывать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей. Проект может быть уже реализован, либо еще только запланирован.

Регламент на представление задания: 15 минут.

Форма предоставления – видеоролик. Ссылка на видеоролик предоставляется вместе с заявкой (приложение № 1).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 15 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Защита совместного проекта» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей» - приложение № 3.

3.4. **2-й этап: очный**

Во втором этапе принимают участие пять педагогов, занявших первые пять мест в ранжированном списке по итогам первого (заочного) этапа конкурса. Участники заочного этапа Конкурса заранее связываются с организатором Конкурса для обсуждения оборудования и материалов, которые будут необходимы для прохождения конкурсных испытаний.

Сроки проведения – вторая полная неделя декабря. Конкретная дата проведения определяется ежегодным приказом начальника управления образования.

Второй этап конкурса состоит из двух конкурсных испытаний: Визитная карточка «Я – педагог» и педагогическое мероприятие с детьми.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, которую проводит председатель жюри перед началом испытаний.

 3.4.1. **Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-­коммуникационных технологий.

Конкурсант должен представить себя и свой опыт. Форма презентации – свободная. Педагог должен раскрыть информацию о достижениях в профессиональной и общественной деятельности, которые отражают его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности.

 Регламент – 3 минуты.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется непосредственно во время проведения очного этапа конкурса. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог» в приложении № 4.

3.4.2**. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения: проведение фрагмента занятия по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста, включающего виртуальную экскурсию, беседу познавательного характера, программирование и приведение в движение модели, созданной из конструктора LEGO EDUCATION WEDO 9580, по теме занятия, самоанализ проведенного фрагмента занятия, сценарный план (технологическая карта).

Регламент: фрагмент занятия с детьми до 40 минут, самоанализ занятия педагогом – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется непосредственно во время проведения очного этапа конкурса. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» - приложение № 5.

**4. Подведение итогов Конкурса и награждение.**

4.1. Итоги первого и второго этапа конкурса подводятся как среднее арифметическое набранных баллов за оба задания, оформляются общим ранжированным списком. Итоги заносятся в протокол (приложение № 6) по убыванию. Во втором этапе конкурса принимают участие первые пять участников ранжированного списка, составленного по итогам первого (заочного) этапа.

На втором этапе Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов и находящийся на первом месте в рейтинговом списке участников и два призера Конкурса – два участника, следующие в рейтинговом списке за победителем.

В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

4.2. Протокол подписывается председателем жюри. Протоколы выставляется на сайт УО на следующий день после его принятия.

4.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами победителя и призеров (соответственно), а также ценными подарками. Победитель Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края». В случае невозможности участия победителя Конкурса в краевом мероприятии, на Конкурс отправляется участник, идущий в рейтинговом списке сразу за победителем.

4.4. Остальным участникам Конкурса вручается дипломы участников.

Приложение 1

 к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

**Заявка на участие в муниципальном этапе конкурса**

**«Воспитатель года Красноярского края»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Должность  |  |
| Место работы (краткое наименованиеобразовательного учрежденияв соответствии с уставом) |  |
| Контактная информация:Телефон рабочийТелефон сотовый |  |
| Общий трудовой и педагогическийстаж | Трудовой:Педагогический: |
| Квалификационная категория |  |
| Адрес интернет ресурса, на котором размещено портфолио педагога |  |
| Ссылка на запись защиты образовательного проекта |  |

Приложение 2

 к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

 **«Интернет-портфолио»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 1 | Содержательность и практическая значимость материалов |  1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0-2 |
|  |  |  1.2 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-2 |
|  |  |  1.3 | материалы имеют практико­ориентированный характер | 0-2 |
|  |  |  1.4 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
|  |  |  1.5 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 1 2 | Характеристикиресурса |  2.1 | обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
|  |  |  2.2  | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-2 |
|  |  |  2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
|  |  |  2.4  | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
|  |  |  2.5 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-20 |

Приложение 3

к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

**Критерии оценки конкурсного испытания**

**«Защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Баллы** |
| 1 | Соответствие темы проекта ФГОС | 0-2 |
| 2 | Актуальность проекта обоснована | 0-2 |
| 3 | Практическая значимость проекта выделена | 0-2 |
| 4 | Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно | 0-2 |
| 5 | Отражены все этапы проектной деятельности | 0-2 |
| 6 | Цель проекта конкретна, соответствует методическим требованиям | 0-2 |
| 7 | Задачи проекта соответствуют цели | 0-2 |
| 8 | Цели и задачи проекта реализованы | 0-2 |
| 9 | Ресурсы проекта определены | 0-2 |
| 10 | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует целям и задачам проекта | 0-2 |
| 11 | Обозначенные риски реальны | 0-2 |
| 12 | Предложенные мероприятия направлены на реализацию цели проекта, соответствуют месту в режиме дня | 0-2 |
| 13 | Итоговое мероприятие соответствует цели проекта | 0-2 |
| 14 | Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели, включает количественные и качественные характеристики | 0-2 |
| 15 | Временные рамки выступления выдержаны | 0-2 |
|  | ИТОГО | 0-30 |

Приложение 4

к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Баллы |
| 1.1. | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2 |
| 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью | 0-2 |
| 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| 2.2 | Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| ИТОГО | 0-10 |

Приложение 5

к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

**Критерии оценивания конкурсного испытания**

 **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Баллы** |
| 1 | Постановка и реализация целей и задач занятия | 0-2 |
| 2 | Соответствие формулировки цели и задач методическим требованиям | 0-2 |
| 3 | Методическая компетентность участника при проведении фрагмента занятия (логичная последовательность структурных компонентов занятия, используемые методы и приемы, использование метода проб и ошибок, соответствие структуры и содержания беседы методическим требованиям (М. И. Бородич) | 0-2 |
| 4 | Соответствие содержания занятия возрастным особенностям детей и теме фрагмента занятия | 0-2 |
| 5 | Владение участником навыками конструирования моделей из конструктора LEGO EDUCATION WEDO 9580/9585, программирования моделей | 0-2 |
| 6 | Включенность детей на организационно-мотивационном этапе | 0-2 |
| 7 | Включенность детей на этапе постановки проблемы | 0-2 |
| 8 | Включенность детей на этапе практического решения проблемы | 0-2 |
| 9 | Научность познавательной информации, даваемой детям в ходе фрагмента | 0-2 |
| 10 | Соблюдение участником правил конкурса и санитарных правил и норм (СП 2.4. 3648-20), правил работы с оборудованием при разработке и проведении фрагмента занятия | 0-2 |
| 11 | Оценивает результаты проведенного фрагмента занятия | 0-2 |
| 12 | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план фрагмента занятия | 0-2 |
| 13 | Обосновывает корректировку (ее отсутствие) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| 14 | Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 15 | Выдержанность временных рамок | 0-2 |
|  | ИТОГО | 0-30 |

Приложение 6

к Положению о проведении

 муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Красноярского края»

**Протокол заочного/очного тура муниципального этапа конкурса**

**«Воспитатель года Красноярского края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Количество баллов | Рекомендация |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )