

Приложение № 1

 к приказу УО № 168-од от 17.10.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Муниципальном конкурсе молодых педагогов

«Свежий ветер»»

I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения Муниципального конкурса молодых педагогов «Свежий ветер» (далее - Конкурс).
2. Конкурс проводится по инициативе управления образования администрации Богучанского района Красноярского края для молодых специалистов, начинающих свою профессиональную деятельность.
3. Конкурс является средством совершенствования и роста профессиональной компетентности творчески работающих молодых педагогов.
4. Конкурс призван способствовать:
* повышению авторитета и престижа профессии педагога;
* выявлению талантливых молодых педагогов;
* стимулированию роста профессионализма молодых специалистов;
* развитию их самореализации и самоутверждения;
* вовлечение молодых специалистов в активную социально-значимую деятельность;
* поиску и распространению актуальных и перспективных педагогических методик и технологий.
1. Цели и задачи Конкурса:

создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов;

раскрытие профессионально-личностного потенциала конкурсантов, осуществляющих педагогическую деятельность;

стимулирование становления профессионального самосознания и самоопределения конкурсантов;

выявление и поддержка молодых талантливых педагогов образовательных учреждений;

мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой профессиональной деятельности.

II

 УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Богучанского района, имеющие педагогический стаж работы от 0 до 5 лет после окончания учебного заведения.

2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется общеобразовательным учреждением или посредством самовыдвижения (далее –Заявители).

3. Участниками Конкурса не могут быть победители Конкурса прошлого года в течение 3 лет.

III

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

1. Для организации и проведения заочного конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят специалисты управления образования.

2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

2.1. определяет порядок проведения конкурса, содержание и критерии оценок конкурсных мероприятий, текущую документацию, смету расходов, порядок награждения победителей;

2.2. принимает заявки от участников Конкурса;

2.3. составляет и утверждает расписание конкурсных мероприятий;

2.4. определяет состав и регламент работы жюри конкурса;

2.5. обеспечивает организационные условия и информационное сопровождение Конкурса.

3. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса (далее –Жюри). В состав Жюри могут входить представители управления образования администрации Богучанского района, методисты МКУ ЦОДУО, победители и лауреаты муниципальных конкурсов «Учитель года Красноярского края», «Свежий ветер», руководители и заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений, руководители РМО учителей-предметников, педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования.

4. Жюри конкурса выполняет следующие функции:

4.1.анализирует и оценивает все этапы Конкурса;

4.2.определяет победителей и лауреатов Конкурса.

IV

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Сроки проведения конкурса:

заочный этап – вторая - третья неделя ноября

очный этап – первая полная неделя декабря

2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в Оргкомитет заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1). Заявка подается в двух форматах: pdf и word.

Подавая заявку на участие в Конкурсе, конкурсант подтверждает согласие на участие в Конкурсе, а также правильность изложенной в заявке информации. Дает разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

3. Сроки подачи заявки для участия в заочном этапе Конкурса – понедельник – вторник второй полной недели ноября. В среду второй полной недели ноября оргкомитет Конкурса публикует список участников на сайте управления образования.

4. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

1. Заочный этап

Заочный этап состоит из одного испытания - защита образовательного проекта.

Образовательный проект участник отправляет на почту организаторов Конкурса вместе с заявкой на участие.

Регламент: видеоролик - до 10 минут.

Формат: участник готовит видеозапись презентации образовательного проекта, который конкурсант реализовал или реализует в настоящее время.

Критерии оценивания (Приложение № 4).

 Третья полная неделя ноября - работа жюри по оценке проектов участников.

Итоги проверки (среднее арифметическое набранных баллов) оформляются общим ранжированным списком -протоколом. Первые пять педагогов в списке, набравшие большее количество баллов становятся участниками очного тура Конкурса. Протокол, подписанный председателем жюри, публикуется на сайте управления образования на следующий день после его подписания.

1. Очный этап

В очном этапе Конкурса принимают участие первые пять молодых педагогов рейтингового списка итогов заочного этапа.

Данный этап включает: творческую презентацию участника, фрагмент занятия на детской аудитории, представление способа обучения учеников сложной теме своего предмета «Просто о сложном» на взрослой аудитории.

**Творческая презентация**. Конкурсант должен представить себя и свой опыт. Форма презентации – свободная. Педагог должен раскрыть свои жизненные приоритеты, педагогическую философию, отношение к детям, коллегам, профессии. Регламент – 3 минуты.

Критерии оценивания – приложение № 2.

**Фрагмент занятия на детской аудитории.** Регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа занятий.

Формат: фрагмент занятия по преподаваемому предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы на детской аудитории. Участниками занятия являются учащиеся школы, в которой проводится Конкурс.

Тема занятия и возраст учащихся определяется участником Конкурса самостоятельно.

Критерии оценивания (Приложение № 3).

**Представление способа обучения учеников сложной теме своего предмета «Просто о сложном» на взрослой аудитории.** Регламент – 10 минут. Учитель объясняет сложную задачу, понятие, правила, тему школьной программы и т.д. – что, как правило, вызывает затруднение у учащихся. Участник сам выбирает форму представления.

Критерии оценивания (Приложение № 5).

V

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Жюри оценивает конкурсные мероприятия очного этапа в баллах в соответствии с критериями Конкурса. Баллы выставляются как среднее арифметическое за каждое испытание. Баллы за три испытания суммируются. На основании суммы выставленных баллов за оба испытания формируется рейтинг участников. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, объявляется Победителем Конкурса. Два конкурсанта, следующие в списке за победителем объявляются призерами Конкурса. Итоги очного этапа заносятся в протокол (приложение № 6). Протокол очного этапа подписывается председателем жюри. Протокол выставляется на сайт УО на следующий день после его принятия.

5.2. В случае получения одинакового количества баллов конкурсантами на любом этапе Конкурса, председатель жюри может добавить дополнительный балл участнику своим решением.

5.3. Объявление результатов Конкурса и награждение Победителя и призеров Конкурса осуществляется сразу после подведения итогов.

5.4. Победитель Конкурса получает диплом победителя Конкурса, подарок, кубок, цветы.

5.5. Призеры получают дипломы призеров Конкурса, подарок, цветы.

5.6. Участникам Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса, цветы.

5.7. В случае, если в конкурсе не определен Победитель или призер Конкурса, всем участникам вручаются дипломы участников.

VI

ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется управлением образования из средств программы «Развитие общего образования Богучанского района на 2014-2023 годы» (далее – Программа) и средств РК Профсоюзной организации.

7.2. Размер призового фонда ежегодно определяется управлением образования в пределах средств, предусмотренных Программой на данное мероприятие.

Приложение № 1

Заявка на муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»

*(в формате word и скан)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсантаСотовый телефон  | ОУ (краткое название в соответствии с Уставом) | Стаж педагогической работы | Преподаваемый предмет |
|  |  |  |  |  |

Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Приложение № 2

Критерии оценивания творческой презентации

**ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | Раскрыты жизненные приоритеты | 3 |
| 2 | Определена педагогическая философия  | 3 |
| 3 | Обосновано отношение к детям, коллегам, профессии | 3 |
| 4 | Выдержаны временные рамки  | 1 |
| 5 | ИТОГО | 10 |

Приложение № 3

Критерии оценивания фрагмента занятия

**ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии |  Баллы  |
| 1 | Методическое мастерство | **3** |
| 2 | Владение предметом на современном уровне (научность учебной информации) | **3** |
| 3 | Эффективная коммуникация | **3** |
| 4 | Педагогическая выразительность | **3** |
| 5 | Умение импровизировать | **3** |
| 6 | Соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам | **3** |
| 7 | Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму (глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия) | **3** |
| 8 | Современность и оригинальность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия | **3** |
| 9 | Включенность всех участников занятия. Обратная связь с педагогом. | **3** |
| 10 | Смена видов деятельности во время занятия | **2** |
|  | **Анализ урока** |  |
| 11 | Умение обосновать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленной целью и конечным результатом | **3** |
| 12 | Определение недостатков и положительных сторон урока при проведении анализа | **3** |
| 13 | Анализ урока полный  | **2** |
|  | Выдержанность временных рамок | **1** |
|  | **ИТОГО** | **38** |

Приложение № 4

Критерии оценивания образовательного проекта

**ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | Формулировка проблемы | **3** |
| 2 | Постановка цели, задач (исходя из проблемы) | **3** |
| 3 | Формулировка результатов (исходя из цели и задач) | **3** |
| 4 | Новизна и оригинальность идеи | **3** |
| 5 | Реалистичность (возможность распространения и внедрения проекта, ресурсная обеспеченность) | **3** |
| 6 | Культура представленного проекта, культура речи  | **3** |
| 7 | Использование современных инструментов для решения проблемы, презентации проекта | **3** |
| 8 | Выдержанность временных рамок | **1** |
|  | ИТОГО | **22** |

Приложение № 5

Критерии оценивания «Просто о сложном»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии**  |  **Баллы**  |
| 1  | Знание предмета с учетом современного развития науки  | 1 |
| 2  | Понимание взаимосвязи понятий  | 1 |
| 3  | Понимание практического применения знаний  | 1 |
| 4  | Соответствие теме  | 1 |
| 5  | Логичность  | 1 |
| 6  | Адекватность используемых средств цели, содержанию, и возрасту учащихся  | 3 |
| 7  | Эмоциональность  | 1 |
| 8  | Артистичность  | 1 |
| 9  | Взаимодействие с аудиторией  | 1 |
| 10  | Доходчивость изложения материала  | 3 |
| 11  | Выдержанность временных рамок  | 1 |

Приложение № 6

Протокол заочного/очного тура муниципального конкурса

молодых педагогов «Свежий ветер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Количество баллов | Рекомендация |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Председатель жюри: ( )