****

Приложение

к приказу № 260 - од от 28.12.2020

**План мероприятий**

 **по обеспечению объективности**

**оценки образовательных результатов**

**в образовательных учреждениях Богучанского района**

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Организация профилактической работы с образовательными учреждениями, отнесенными Федерацией, регионом, районом к ОУ с необъективными результатами.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедуры в образовательных организациях
 |
| 1.1 | Изучение нормативных документов оценочных процедур | Ежегодно  | УО, директор школы |
| 1.2 | Применение единых организационно-технологических решений, принятие мер защиты информации | Ежегодно  | УО, директор школы |
| 1.3 | Закрепление приказами лиц, ответственных за проведение оценочных процедур | Ежегодно  | директор школы |
| 1.4 | Контроль отсутствия конфликта интересов всех лиц, привлеченных при проведении оценочных процедур. | Ежегодно  | УО, директор школы |
| 1.5 | Контроль соблюдения всех требований проведения оценочных процедур:- привлечение независимых общественных наблюдателей при соблюдении условия отсутствия конфликта интересов;- выезды в ОУ представителей управления образования, педагогов другой ОУ;- организация видеонаблюдения при проведении оценочной процедуры и при проведении проверки работ;- организация проверки работ оценочной процедуры муниципальными комиссиями- организация «перекрестной» проверки работ | Ежегодно  | УО, директор школы |
|  | 1. Организация профилактической работы с образовательными учреждениями, отнесенными Федерацией, регионом к ОУ с необъективными результатами
 |
| 2.1 | обеспечение присутствия независимых наблюдателей на всех стадиях проведения оценочной процедуры | Ежегодно  | УО, директор школы |
| 2.2 | проведение массовых оценочных процедур федерального и регионального уровня с участием всех ОУ района | Ежегодно  | УО, директор школы |
| 2.3 | анализ результатов выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты особого образца (отсутствие выпускников ОУ, получивших аттестаты особого образца и имеющих низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ) | Ежегодно  | УО, директор школы |
|  | 3: Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов |
| 3.1 | разработка программы повышения качества образования ОУ района | Январь 2021 г. | директор школы |
| 3.2 | проведение анализа в ОУ имеющихся профессиональных проблем и дефицитов педагогов | Январь 2021 г. | директор школы |
| 3.3 | оказание помощи руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса | Регулярно  | УО |
| 3.4 | использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками в независимых оценочных процедурах | Ежегодно  | директор школы |
| 3.5 | проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов (проведение совещаний по данной теме); | Регулярно  | УО |
| 3.6 | разработка Положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся | Март 2021 | директор школы |
| 3.7 | проведение в системе независимых оценочных процедур в ОУ | Ежегодно  | ОУ, директор школы |
| 3.8 | разработка в каждом ОУ критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся | Март 2021 | директор школы |
| 3.9 | организация непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, в том числе внутришкольное обучение и самообразование | Регулярно  | УО, директор школы |
| 3.10 | анализ контрольно-измерительных материалов, используемых в системе оценки качества образования | Ежегодно | РМО, ШМО |
| 3.11 | проведение РМО, ШМО, учителями и аналитической экспертной работы с полученными результатами оценочных процедур. | Ежегодно при получении результатов | Руководители РМО, ШМО |
| 3.12 | организация и проведение родительских собраний с целью ознакомления с системой оценки качества образования в ОУ, с задачами проведения независимых оценочных процедур, их результатами | Ежегодно | директор школы |
| 3.13 | организация и проведение в ОУ информационных бесед с родителями обучающихся об оценочных процедурах, о формах и способах текущей промежуточной и итоговой аттестации. | Регулярно  | директор школы |
| 3.14 | организация родительского лектория, с целью повышения мотивации обучения учащихся | Ежегодно | директор школы |
| 3.15 | Размещение информации об оценочных процедурах на сайтах УО, ОУ | Регулярно  | ОУ, директор школы |