Приложение

 к приказу управления образования

от 30.08.2020 г. № 351 – од

**Муниципальный план, направленный на повышение качества образования**

**в общеобразовательных учреждениях Богучанского района на 2020- 2024 г.г.**

**Цель: обеспечение повышения качества образования в ОУ Богучанского района**

Задачи:

1. Повысить предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии со следующими показателями:

КДР 4 по читательской грамотности: повышенный уровень – 20 %, базовый – 50%

Количество участников ВсОШ и УИК не менее – 25%

1. Повысить предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии со следующими показателями:

КДР 6 по читательской грамотности: повышенный уровень – 10 %, базовый – 55%

КДР 8 по естественнонаучной грамотности: повышенный уровень – 5 %, базовый – 40%

КДР 7 по математической грамотности: повышенный уровень – 5 %, базовый – 40 %.

ГИА – 9 по русскому языку качество не ниже 40%

ГИА – 9 по математике не ниже 30 %

Количество участников ВсОШ и УИК не менее – 50%

1. Повысить предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии со следующими показателями:

ЕГЭ по русскому языку средний балл не ниже 67

ЕГЭ по математике средний балл не ниже 55

Количество участников ВсОШ и УИК не менее – 7 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  | Срок исполнения | Ожидаемые результаты | Исполнители  |
|  | Определение муниципального координатора по работе с общеобразовательными учреждениями Богучанского района, показывающими стабильно низкие образовательные результаты. | Июнь 2020 | Назначен муниципальный координатор | Н.А. Капленко,  |
|  | Разработка муниципального плана, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях Богучанского района. | Июнь 2020 | Утвержден муниципальный план | Н.А. Капленко,  |
|  | Координация деятельности по участию школьных команд по реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в мероприятиях, реализуемых в рамках ФЦПРО  | 2020-2024 г | Школьные команды ШНРО участвуют во всех мероприятиях в рамках ФЦПРО. Участники проекта приобрели профессионально-личностные компетентности | Зайцева Н.А., Руководители школ |
|  | Проведение Дней открытых дверей в ОУ | 2020-2024 г | Презентационные площадки. Демонстрация опыта работы в рамках проекта  | Руководители ОУ |
|  | Проведение совещаний для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ района по теме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  | 2020-2024 г | Все ОУ Богучанского района ознакомлены с программами повышения качества образования школ - участников Проекта  | Зайцева Н.А. |
|  | Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образования в образовательных учреждениях Богучанского района. НОКО проводится АНО "КРЦ "РАЗВИТИЕ" | 1 раз в 3 года | Проведена НОКО во всех ОУ.Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей | Капленко Н.А. |
|  | Проведение родительских собраний, заседаний УС по вопросам улучшения условий и повышения качества образования |  | Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью улучшения условий и повышения качества образования. | Директора школ |
|  | Определение проблемных зон, выявленных при НОКО.Разработка ОУ планов мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг, по результатам НОКО | Октябрь – ноябрь ежегодно | Разработаны и утверждены планы мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг | Директора школ |
|  | Выявление школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (по результатам НОКО и независимых процедур: КДР, ККР, ВПР, НИКО, ГИА)  | Ежегодно июнь | Определены ОУ с низкими образовательными результатами | Зайцева Н.А. |
|  | Проведение дискуссионных площадок в рамках Августовского педагогического совета  | Ежегодно август | Портфель методических разработок, способствующих повышению качества образования | Капленко Н.А. |
|  | Координация деятельности школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, по разработке и реализации программ повышения качества образования | В течение учебного года | В ОУ разработаны и реализуются программы повышения качества образования | Директора ОУЗайцева Н.А. |
|  | Проведение совещаний директоров ОУ по вопросам повышения качества образования:«О результатах ГИА выпускников по программам основного общего и среднего общего образования»«Совершенствование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования»«Анализ мониторинговых процедур за учебный год. Использование результатов исследований, мониторинговых процедур в управлении качеством образования»«Мониторинг результатов выполнения учебных программ по предметам, результатов промежуточной аттестации учащихся» | Ежегодно  | Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества. | Капленко Н.А. |
|  | Семинар-практикум для управленческих команд ОУ "Проектный подход в управлении качеством образовательной деятельности»  | 2022 г | Апробированы принципы проектного подхода, алгоритм выстраивания дорожной карты учреждения, направленной на решение проблем по итогам независимой оценки | Зайцева Н.А. |
|  | Участие руководящих, педагогических работников школ в работе стажировочных площадок, семинаров, вебинаров по вопросам повышения качества образования | По отдельному плану | Приобретены профессионально-личностные компетентности участников  | Директора ОУ |
|  | Участие педагогов из ОУ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в профессиональных сообществах в сфере образования муниципального и регионального уровней | В течение года | Участие не менее 50 % педагогов из ОУ, демонстрирующих низкие образовательные результаты в профессиональных сообществах | Директора школ |
|  | Анализ и определение резервов сложившейся в школах района системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации руководителей и педагогов  | Ежегодно февраль | Повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку не менее 10 % педагогов школ  | В.П.Кись |
|  | Переход на персонифицированную методическую помощь педагогическим работникам ОУ, имеющим стабильно низкие образовательные результаты | В течение учебного года | Выявление профессиональных затруднений педагогов.Обновление профессиональных компетенция педагогов  | Руководители ШМО, РМО |
|  | Развитие наставничества | В течение учебного года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | Директора школ |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня | В течение года | Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений | Харитонова С.И. |
|  | Представление успешных практик ОУ в Краевой атлас, демонстрация опыта работы школ | Ежегодно февраль  | Распространение эффективного опыта работы ОУ | Харитонова С.И.Директора школ |
|  | Применение дистанционного обучения в деятельности школ, имеющих долгосрочные вакансии педагогических работников и находящихся в условиях труднодоступности | В течение учебного года | Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ района. Повышена доступность образования через применение дистанционных технологий | Директора школ |
|  | Проведение собеседования с директорами школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, по проблемам повышения качества общего образования, по уровню оснащенности учреждений и формирования заявок на приобретение учебного оборудования и учебной литературы для полной реализации образовательных программ | Ежегодно май-июнь | Проведены собеседования с директорами школ.Разработаны управленческие решения, направленные на повышение качества образования. | Капленко Н.А. |
|  | Анализ учебной деятельности ОУ района | Ежегодно май-июнь | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки обучающихся | Зайцева Н.А.Директора школ |
|  | Организация участия в общероссийском мониторинге качества образования (ВПР, НИКО) | По отдельному графику |  Определен уровень освоения знаний и навыков, установленных ФГОС у обучающихся ОУ района | Зайцева Н.А. |
|  | Организация сбора заявок на курсы повышения квалификации по использованию современных технологий оценивания и диагностики | Ежегодно сентябрь | Использование педагогами современных технологий диагностики и оценивания качества образовательной деятельности | Кись В.П. |
|  | Организация работы РМО и ШМО по анализу результатов ГИА, передачи опыта подготовки учащихся к экзаменам и независимым процедурам | Ежегодно  | Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы |  |
|  | Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса | В течение года | Инфраструктура и содержание образовательного процесса обновляется | Директора ОУ |
|  | Организация и проведение диагностических работ с использованием материалов СтатГрад | В течение года | Отработка процедуры проведения ЕГЭ и ОГЭ, итогового сочинения, итогового собеседования, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов | Директора ОУ |
|  | Организация дополнительных курсов для обучающихся через взаимодействие с ВУЗами | В течение года | Оказание практической помощи обучающимся по подготовке к ГИА | Директора ОУ |
|  | Организация мероприятий по выявлению слабоуспевающих обучающихся и индивидуальной подготовки к ГИА с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов | В течение года | Коррекция образовательной деятельности ОУ с целью устранения пробелов в знаниях, повышение качества подготовки выпускниковОвладение навыками работы с открытым банком контрольно-измерительных материалов | Капленко Н.А.Директора ОУ |
|  | Анализ работы ОУ по реализации права на образование обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании  | Ежегодно сентябрь | Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы | Директора ОУ |
|  | Обеспечение функционирования на сайте УО и ОУ рубрики «ГИА» | В течение года | Обеспечение открытости процедур ГИА. Информированность общественности | Директора ОУ |
|  | Проведение мониторинга «Качество организации и результативность предпрофильной подготовки и профильного обучения» | Ежегодно июнь | Определение качества организации и результативности предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ.  | Зайцева Н.А. |
|  | Повышение мотивации обучающихся. Участие во всероссийских акциях «Сто баллов для победы», «ЕГЭ для родителей»  | Ежегодно | Рост количества высокобальных работ. Информирование общественности | Директора ОУ |
|  | Мониторинг ведения сайтов ОУ | В течение года | Устранение нарушений в работе сайтов ОУ. Информирование общественности об особенностях деятельности ОУ | Зайцева Н.А. |
|  | Реализация комплекса мер по поддержке педагогов и руководителей, обеспечивающих результаты ЕГЭ и ОГЭ выше региональных | В течение года | Повышение мотивации деятельности педагогических и руководящих работников к достижению более высоких результатов | Директора ОУ |
|  | Организация работы с одаренными детьми  | В течение года | Поиск, поддержка одаренных детей | Директора ОУ |
|  | Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ | Сентябрь-ноябрь ежегодно | Развитие у обучающихся предметных и метапредметных знаний | Директора ОУЗайцева Н.А. |
|  | Организация и проведение школьного и муниципального этапов учебно-исследовательской конференции | Декабрь-март ежегодно | Развитие метапредметных компетенций, проектно-исследовательских навыков, повышение качества знаний | Директора ОУБортникова Л.В. |
|  | Совершенствование системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся | В течение года | Введены штатные должности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования) в ОУ с низкими образовательными результатами | Директора школ |
|  | Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ | В течение года | Создание безбарьерной среды, обеспечение свободного доступа к местам занятий | Директора школСоловьянова Е.Г. |
|  | Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в ОУ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.Проведение мероприятий в ОУ по формированию учебной мотивации, мотивации на развитие, вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактике асоциального поведения подростков, разрешению конфликтов в социальной и образовательной среде, по технологиям обучения сложного контингента учащихся. | В течение года | Создание служб медиации во всех ОУ.Проведены тренинги, семинары с педагогическим, ученическим коллективами | Директора школБортникова Л.В. |
|  | Совершенствование программ воспитательной работы в школах, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | В течение года | Вовлечение обучающихся «группы риска», состоящих на учете КДН, находящихся в СОП во внеурочную деятельность и общественную жизнь | Директора школБортникова Л.В. |
|  | Включение в локальные акты ОУ, регламентирующие стимулирующие выплаты педагогическим работникам, следующие показатели:* результативность в индивидуальной работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
* результативность в индивидуальной работе с семьями.
 | В течение года | Повышение заинтересованности учителей в результатах труда, повышение результативности обучающих | Директора ОУ |
|  | Совершенствование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования, ориентированной на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов. | В течение года | Повышение объективности оценивания, повышение качества результатов  | Директора ОУ |
|  | Проведение заседаний районных методических объединений по вопросам индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации. | Ежегодно  | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников | Руководители РМО учителей предметников |
|  | Организация деятельности РМО педагогических работников ОУ по вопросам совершенствования технологий обучения и повышения качества образования. | В течение года | Повышение квалификации педагогов | Руководители РМО учителей предметников |
|  | Обновление нормативно-правовой документации школы | В течение года | Обновленная нормативно-правовая база школы. | Директора ОУ |
|  | Корректировка программ развития ОУ, подготовка ежегодного публичного отчета, проведение самообследования ОУ | Ежегодно | Внесены изменения в программы развития ОУ, общественность ознакомлена с ежегодным публичным докладом руководителя | Директора ОУ |
| Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса |
|  | Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. | Ежегодно июнь | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников | Зайцева Н.А.Харитонова С.И.Директора ОУ |
|  | Предметно - содержательный анализ результатов ОГЭ выпускников 9 классов, результатов ЕГЭ выпускников 11 классов | Август ежегодно | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников | Руководители РМО |
|  | Мониторинг результатов выполнения учебных программ по предметам, результатов промежуточной аттестации учащихся. | Май-июнь ежегодно | Выполнение учебного плана | Директора ОУЗайцева Н.А. |
|  | Анализ состояния обеспеченности ОУ учебниками и учебными пособиями. | Август ежегодно | Обеспеченность учебно-методическими пособиями | Кись В.П.Директора ОУ |
|  | Анализ программно - методического обеспечения преподавания учебных\_дисциплин в ОУ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты | Август ежегодно | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников | Руководители РМО |
|  | Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса ОУ | Сентябрь ежегодно | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты обучающихсярезультаты | Капленко Н.А.Руководители ОУ |
|  | Диагностика и анализ уровня освоения образовательных программ по русскому языку и математике по итогам 1, 2 полугодия каждого учебного года выпускников 9, 11 классов ОУ | Ежегодно июнь | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников | Зайцева Н.А. Директора ОУ |
|  | Анализ результатов итогового собеседования и сочинения в 9, 11 классах ОУ | Ежегодно август | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников | Руководитель РМО учителей русского языка |
|  | Статистический и предметно - содержательный анализ результатов пробных экзаменов выпускников 9 и 11 классов ОУ по русскому языку и математике. | Ежегодно  | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников | Руководители РМО учителей русского языка и математики |
|  | Диагностика затруднений педагогов ОУ по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. | Ежегодно | Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников | Руководители РМО учителей предметников |