

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Красноярский край
Муниципалитет: Богучанский муниципальный район

Соловьянова Елена Геннадьевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
30	2	6.67

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.74	-	-	1.91	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.74	-	-	2.55	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	2.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.74	3	3	2.32	2.50

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.00	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	1.00	1.00
Образовательные программы ДОО	2.43	-	-	1.50	1.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	1.50	1.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.21	3	3	1.50	1.38
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	2.91	-	-	2.91	3.00
Социальное развитие	2.96	-	-	2.73	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	-	-	2.45	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.74	-	-	2.82	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.90	-	-	2.73	3.00
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	-	-	2.73	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.00	-	-	2.36	1.50
Формирование математических представлений	2.52	-	-	2.73	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.70	-	-	2.55	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.43	-	-	2.18	2.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.73	-	-	2.51	2.40
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	2.74	-	-	2.55	2.50
Обогащение словарного запаса	2.83	-	-	2.45	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.61	-	-	2.82	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.78	-	-	2.73	3.00
Освоение письменной речи	1.70	-	-	2.18	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.78	-	-	2.64	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	1.25	1.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.32	-	-	2.37	2.50
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	2.87	-	-	2.82	3.00
Знакомство с миром искусства	2.57	-	-	2.09	2.50
Изобразительное творчество	2.78	-	-	2.45	2.00
Музыка и музыкальное творчество	2.26	-	-	2.18	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.65	-	-	2.55	2.50
Театрально-словесное творчество	2.39	-	-	2.36	2.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.59	-	-	2.41	2.50
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	2.74	-	-	2.73	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.61	-	-	2.64	2.50

Движение и двигательная активность	2.74	-	-	2.55	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.78	-	-	2.82	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.72	-	-	2.69	2.88
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.65	3	3	2.54	2.66
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.91	-	-	2.55	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.83	-	-	2.36	3.00
Игра	3.04	-	-	2.45	2.50
Проектно-тематическая деятельность	2.13	-	-	1.91	1.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.17	-	-	2.18	2.00
Строительство и конструирование	2.48	-	-	2.36	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	2.36	2.00
Использование информационных технологий	2.78	-	-	1.73	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.83	-	-	2.45	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.87	-	-	2.55	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	2.65	3	3	2.29	2.30
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.82	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.55	2.50
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.27	2.00

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.00	2.50
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	2.00	2.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.52	2.57
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.45	2.50
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.18	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.32	2.75
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	2.36	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.48	-	-	2.36	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.50	3.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.70	-	-	2.81	2.63

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	2.70	-	-	2.36	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.39	-	-	2.45	2.50
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.50	2.50
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	1.50	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.55	-	-	2.26	2.80
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.00	2.75
Итого по области качества Образовательные условия	2.63	3	3	2.58	2.70
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.57	3	3	2.00	2.75
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.65	-	-	1.91	2.00
Удовлетворенность родителей	2.22	-	-	2.09	2.50

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.43	-	-	2.18	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.43	3	3	2.06	2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	2.65	-	-	2.36	3.00
Санитарно-гигиенические условия	2.61	-	-	2.45	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.61	-	-	2.73	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.78	-	-	2.45	3.00
Качество питания	1.87	-	-	1.91	2.00
Организация процесса питания	2.17	-	-	1.18	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.35	-	-	2.36	2.50
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.00	2.50
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.43	-	-	2.44	2.50

Безопасность

Безопасность группового помещения	2.65	-	-	2.82	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.30	-	-	2.09	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.55	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.50	2.50

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Безопасность	2.52	-	-	2.57	2.64
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.48	3	3	2.51	2.57
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	1.82	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	1.55	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	1.64	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	1.50	2.50
Управление персоналом ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Программа развития ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.74	3	3	2.00	2.38

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 23 педагога из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.74

Образовательная программа

2.21

Содержание образовательной деятельности

2.65

Образовательный процесс

2.65

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.57

Взаимодействие с родителями

2.43

Образовательные условия

2.63

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.48

Управление и развитие

2.74

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.74
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.74

Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.57
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.83
Образовательные программы ДОО	2.43
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.00
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.91
Социальное развитие	2.96
Формирование основ безопасного поведения	2.74
<i>Познавательное развитие</i>	
Формирование математических представлений	2.52
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.70
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.43
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.74
Обогащение словарного запаса	2.83
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.61
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.78
Освоение письменной речи	1.70

Знакомство с литературой и фольклором	2.78
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.78
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.87
Знакомство с миром искусства	2.57
Изобразительное творчество	2.78
Музыка и музыкальное творчество	2.26
Художественное конструирование и моделирование	2.65
Театрально-словесное творчество	2.39
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.74
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.61
Движение и двигательная активность	2.74
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.78
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.13
Поддержка инициативы детей	2.91
Особенности реализации воспитательного процесса	2.83
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.17
Строительство и конструирование	2.48
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.48

Использование информационных технологий	2.78
Структурирование образовательного процесса	2.83
Индивидуализация образовательного процесса	2.87
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.65
Инклюзия в группе	1.48
Работа с детьми-инвалидами	1.57
<i>Взаимодействие с родителями</i>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.65
Удовлетворенность родителей	2.22
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.43
<i>Образовательные условия</i>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.91
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.48
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.70
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.39
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.65
Санитарно-гигиенические условия	2.61

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.61
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.78
Качество питания	1.87
Организация процесса питания	2.17
Отдых. Релаксация. Сон	2.35
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.65
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.30
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.61
<i>Управление и развитие</i>	
Планирование и организация работы в группе	2.83
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.57
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.83

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.25

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.07

Образовательный процесс

3.15

Образовательные условия

3.08

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.17

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.22

Управление и развитие

3.17

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Познавательное развитие	
Формирование математических представлений	2.50

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.50
Речевое развитие	
Освоение письменной речи	1.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.50
Художественно-эстетическое развитие	
Знакомство с миром искусства	2.50
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.32

Образовательная программа

1.50

Содержание образовательной деятельности

2.54

Образовательный процесс

2.29

Образовательные условия

2.58

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

2.06

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.51

Управление и развитие

2.00

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.50

Образовательная программа

1.38

Содержание образовательной деятельности

2.66

Образовательный процесс

2.30

Образовательные условия

2.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.75

Взаимодействие с родителями

2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.57

Управление и развитие

2.38

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	1.91	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.55	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.50	2.00

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.00	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	1.00	1.00
Образовательные программы ДОО	1.50	1.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.50	1.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Социальное развитие	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.45	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование основ безопасного поведения	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие воображения и творческой активности	2.36	1.50

Формирование математических представлений	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.55	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.18	2.00
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.55	2.50
Обогащение словарного запаса	2.45	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Освоение письменной речи	2.18	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.64	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	1.25	1.00
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое воспитание	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Знакомство с миром искусства	2.09	2.50
Изобразительное творчество	2.45	2.00
Музыка и музыкальное творчество	2.18	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Художественное конструирование и моделирование	2.55	2.50
Театрально-словесное творчество	2.36	2.00
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.64	2.50
Движение и двигательная активность	2.55	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	2.55	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.36	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Игра	2.45	2.50
Проектно-тематическая деятельность	1.91	1.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.18	2.00
Строительство и конструирование	2.36	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.36	2.00
Использование информационных технологий	1.73	2.00

Структурирование образовательного процесса	2.45	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуализация образовательного процесса	2.55	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Профессиональное развитие педагогов	2.55	2.50
Совершенствование педагогической работы	2.27	2.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00	2.50
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.00	2.00
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.45	2.50
Система оплаты труда педагогов группы	2.18	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.36	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.36	2.00
Информационное обеспечение		

Учебно-методическое обеспечение	2.36	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.45	2.50
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.50	2.50
Информационные технологии в ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Финансовые условия		
Финансирование услуг по присмотру и уходу	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	2.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		

Участие родителей в образовательной деятельности	1.91	2.00
Удовлетворенность родителей	2.09	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.18	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	2.36	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Санитарно-гигиенические условия	2.45	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.45	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	1.91	2.00
Организация процесса питания	1.18	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.36	2.50
Организация медицинского сопровождения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Безопасность		
Безопасность группового помещения	2.82	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.09	2.50

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.55	2.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.50	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.82	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.55	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.64	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	2.50	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	1.50	2.50
Управление персоналом ДОО	2.50	2.50
Программа развития ДОО	2.00	2.00

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **109** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.61

Образовательная программа

3.67

Содержание образовательной деятельности

3.54

Образовательный процесс

3.73

Образовательные условия

3.66

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.39

Взаимодействие с родителями

3.95

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.92

Управление и развитие

3.76

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.78

Образовательная программа

3.91

Содержание образовательной деятельности

3.81

Образовательный процесс

3.90

Образовательные условия

3.83

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.61

Взаимодействие с родителями

3.98

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.93

Управление и развитие

3.86

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

1. Неготовность педагогов использовать имеющиеся программно-аппаратные средства , электронные ресурсы. 2.Некоторый дефицит дополнительных образовательных программ. 3.Недостаточно сформирована доступная среда для людей с ОВЗ. 4.Недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО. 5. Недостаточно сформирована (частичное отсутствие комплексной безопасности ОО). 6.Недостаточная активность родителей . 7.Завышенные требования родителей к ДОО

7.2 Возможности

1. Расширение материально -технической базы (интерактивная доска, персональные компьютеры , интернет сеть и т.д.) 2. Повышение квалификации педагогов по разным областям. 3. Формирование качественной доступной среды. 4. Разработка системы комплексной безопасности ОО. 5. Взаимодействие с родителями используя новые формы работы .

7.3 Направления развития

1.Разработка дополнительных программ и получение образовательной лицензии на дополнительные образовательные услуги. 2. Повышения квалификации педагогов по направлениям работы. 4. Дооснащение развивающей предметно- пространственной среды средствами обучения (в том числе научно-методически) в соответствии специфики Программы . 5.Внедрение новых форм взаимодействия с родителями. 6.Совершенствовать направление работы по обеспечению здоровья , безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,50	5
2. Образовательная программа	1,38	5
3. Содержание образовательной деятельности	2,66	5
4. Образовательный процесс	2,30	5
5. Образовательные условия	2,70	4
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,75	5
7. Взаимодействие с родителями	2,50	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,57	5
9. Управление и развитие	2,38	5

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	1. Проведение совещания с администрацией МКДОУ (заведующие, старшие воспитатели). 2. Создание нормативного документа (стратегии развития качества образования , план мероприятий (дорожная карта). 3.Разработать положение о мониторинге качества дошкольного образования Богучанского муниципального образования. 4. Выстраивания плана работы по комплексной безопасности ОО. 5. Отработка направлений курсов повышения квалификации по выбранным темам . 6. Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 7. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.)	Специалист по дошкольному образованию , творческая группа (старшие воспитатели , заведующие)
2023	1. Проведение семинара -совещания об итогах мониторинга качества дошкольного образования Богучанского района. 2. Цикл семинаров о индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). 3.Онлайн -семинары по направлению новые формы взаимодействия с родителями. 4.Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 5. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.)	Специалист по дошкольному образованию , РМО старшие воспитатели ДОО
2024	1.Семинар -совещание итоги мониторинга, перспектива развития (риски, возможности , направления развития). 2. Цикл семинаров " Развивающая предметно -пространственной среда." 3. Онлайн семинары о новшествах в детской литературе. 4. Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 5. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.)	Специалист по дошкольному образованию , РМО старшие воспитатели ДОО , методист по библиотечному фонду.
2025	1. Семинар -совещание "Итоги реализации программы инклюзивного образования в Богучанском районе". 2. Круглый стол " Проблемы, перспективы доступности для детей с ОВЗ" 3. Цикл семинаров " Выстраивание работы с детьми с ОВЗ " (ежегодная корректировка адаптированных программ). 4. Круглы стол "Проблемы , перспективы педагогов работающих с детьми ОВЗ " (новинки используемые специалистами, из опыта работы педагогов) . 5.Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 6. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.)	Специалист по дошкольному образованию , РМО старшие воспитатели ДОО , РМО педагогов работающих с детьми ОВЗ.
2026	1. Семинар - совещание "Итоги мониторинга, принятия путей решения устранения проблем". 2. Цикл семинаров " Применение ИКТ в работе с дошкольниками " (из опыта работы). 4. Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 5. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.) 6. Цикл онлайн семинаров " Здоровье сберегающие технологии в ДОО"	Специалист по дошкольному образованию , РМО старшие воспитатели ДОО , РМО педагогов работающих с детьми ОВЗ.

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

1. Проведение совещания с администрацией МКДОУ (заведующие, старшие воспитатели). 2. Создание

нормативного документа (стратегии развития качества образования , план мероприятий (дорожная карта).
3.Разработать положение о мониторинге качества дошкольного образования Богучанского муниципального образования. 4. Выстраивания плана работы по комплексной безопасности ОО. 5. Отработка направлений курсов повышения квалификации по выбранным темам . 6. Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 7. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.), 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1. Проведение семинара -совещания об итогах мониторинга качества дошкольного образования Богучанского района. 2. Цикл семинаров о индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). 3.Онлайн -семинары по направлению новые формы взаимодействия с родителями. 4.Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 5. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.), 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1.Семинар -совещание итоги мониторинга, перспектива развития (риски, возможности , направления развития). 2. Цикл семинаров " Развивающая предметно -пространственной среда." 3. Онлайн семинары о новшествах в детской литературе. 4. Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 5. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.) , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1. Семинар -совещание "Итоги реализации программы инклюзивного образования в Богучанском районе". 2. Круглый стол " Проблемы, перспективы доступности для детей с ОВЗ" 3. Цикл семинаров " Выстраивание работы с детьми с ОВЗ " (ежегодная корректировка адаптированных программ). 4. Круглы стол "Проблемы ,

перспективы педагогов работающих с детьми ОВЗ " (новинки используемые специалистами, из опыта работы педагогов) . 5.Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 6. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.) , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1. Семинар - совещание "Итоги мониторинга, принятия путей решения устранения проблем". 2. Цикл семинаров " Применение ИКТ в работе с дошкольниками " (из опыта работы). 4. Проведение муниципального , участие в краевом конкурсе "Воспитатель года" 5. Проведение муниципального конкурса РАОП (направление: работа с дошкольниками , инклюзия в ДОО.) 6. Цикл онлайн семинаров " Здоровье сберегающие технологии в ДОО", 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Специалист по дошкольному образованию , Управление образования администрации Богучанского района

