Профиль качества ДОО

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 СОСЕНКА С. БОГУЧАНЫ
ИНН:2407009794
Координатор ДОО: Брюханова Татьяна Геннадьевна, e-mail detski.sosenka@mail.ru

Корпус 1. *Данные заполняет координатор корпуса Брюханова Татьяна Геннадьевна, e-mail detski.sosenka@mail.ru*

Номер группы	Название
№ 1	Ладушки
№ 2	Говорушечки
№ 3	Почемучки
№ 4	Фантазеры
№ 5	Затейники

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**2**	**2**	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3**	**2.91**	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	**2**	**2**	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3.17**	**3**	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**3**	**3**	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*

9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.9. Программа развития ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	**2.63**	**2.58**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**2.5**	**3**	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2	3	*Рекомендаций пока нет*
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	**3**	**3**	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**2.82**	**2.72**	
3.1. Эмоциональное развитие	3.2	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие речевого слуха	2.8	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эстетическое воспитание	3.2	3	*Рекомендаций пока нет*

3.1. Здоровый образ жизни	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Социальное развитие	3.2	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.6	1	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Обогащение словарного запаса	2.6	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Знакомство с миром искусства	1.8	2	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.8	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.2	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Формирование математических представлений	2.8	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Изобразительное творчество	2.8	2	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Движение и двигательная активность	2.8	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.2	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.6	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.2	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.2	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.6	2	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Освоение письменной речи	2.4	2	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.6	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Театрально-словесное творчество	2.8	2	*Рекомендаций пока нет*

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**2.56**	**2.3**	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.8	3	*Рекомендаций пока нет*
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.3. Игра	2.8	2	*Рекомендаций пока нет*
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	1	*Рекомендаций пока нет*
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.4	2	*Рекомендаций пока нет*
4.6. Строительство и конструирование	2.8	2	*Рекомендаций пока нет*
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.4	2	*Рекомендаций пока нет*
4.8. Использование информационных технологий	1.4	2	*Рекомендаций пока нет*
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**2.87**	**2.78**	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.8	2	*Рекомендаций пока нет*

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	**-**	**-**	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**2.47**	**2.67**	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.2	2	*Рекомендаций пока нет*
7.2. Удовлетворенность родителей	2.6	3	*Рекомендаций пока нет*
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.6	3	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**2.7**	**2.7**	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Качество питания	2	2	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Организация процесса питания	1	1	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**1.67**	**2**	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.6	2	*Рекомендаций пока нет*
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.6	2	*Рекомендаций пока нет*
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.8	2	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**2.57**	**2.65**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Ладушки »

Средняя оценка по областям качества	**2.26**						**2.65**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**3**
Ориентиры образовательной деятельности						2						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**3**
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.2**						**2.72**
Эмоциональное развитие						2						3
Социальное развитие						2						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						3
Формирование основ безопасного поведения						3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						3
Развитие воображения и творческой активности						1						1
Формирование математических представлений						2						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						2
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						2						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3

Освоение письменной речи						1						2
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						1						2
Изобразительное творчество						2						2
Музыка и музыкальное творчество						2						3
Художественное конструирование и моделирование						2						3
Театрально-словесное творчество						3						2
Здоровый образ жизни						3						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						3
Движение и двигательная активность						2						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**1.9**						**2.3**
Поддержка инициативы детей						2						3
Особенности реализации воспитательного процесса						2						3
Игра						2						2
Проектно-тематическая деятельность						1						1
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						2
Строительство и конструирование						2						2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						1						2
Использование информационных технологий						1						2
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**2.78**
Профессиональная квалификация педагогов						3						3
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						2						2
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						3
Система оплаты труда педагогов группы						2						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						2
Учебно-методическое обеспечение						3						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**НП**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2**						**2.67**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						2
Удовлетворенность родителей						2						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**2.7**
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						2						2
Организация процесса питания						1						1
Отдых. Релаксация. Сон						3						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**1**						**2**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1						2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1						2

Группа «Говорушечки»

Средняя оценка по областям качества	**2.66**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.88**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						1						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.6**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества	**2.45**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**

Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.56**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						1						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.6**						**-**

Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**1.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Фантазеры»

Средняя оценка по областям качества	**2.75**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.12**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.8**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-

Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Затейники»

Средняя оценка по областям качества	**2.75**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.32**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-

Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.9**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-

Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021