

Профиль качества ДОО

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 БУРАТИНО С. БОГУЧАНЫ
ИНН:2407009498
Координатор ДОО: Разгонюк Ольга Сергеевна, e-mail olga.razgonuk@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Разгонюк Ольга Сергеевна, e-mail olga.razgonuk@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Пчёлки
№ 2	Солнышко
№ 3	Почемучки
№ 4	Звёздочки
№ 5	Лесовичок
№ 6	Капитошка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	2	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.5	2.73	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1	1	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	НП	2	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
	1.75	2	

9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	1	1	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.33	2.25
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	2.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	1.83	2	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.17	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	1.29	1.25	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	1.17	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	1	1	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	1.5	1	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.5	1	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.3	2.58	
3.1. Эмоциональное развитие	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.33	2	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.17	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.5	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	1.83	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.17	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.5	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	1.83	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.5	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.33	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	2	2	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	1.25	1	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.07	2.3	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.33	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	1.83	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.17	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	1.83	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.33	2	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.17	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.05	2.22	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.67	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.83	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	1.83	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.17	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2.33	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.83	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	1.83	2	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	2	3	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	2	3	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	1.72	2.33	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	1.67	2	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	1.67	2	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.83	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	1.95	2.2	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	1.83	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.67	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.33	2	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.5	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.17	2	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	1.83	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1.33	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	1.83	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.67	2.33	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.5	2	Рекомендаций пока нет

9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.5	2	Рекомендаций пока нет
--	-----	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	1.89	2.3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Пчёлки»

Средняя оценка по областям качества	2.11						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						0						-
Основная образовательная программа ДОО						0						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.6						-
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						1						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						2						-

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.1						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.31					2.3						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						2.5
Ориентиры образовательной деятельности						2						2
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1						1.25
Основная образовательная программа ДОО						1						2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						1						1
Образовательные программы ДОО						1						1
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						1						1
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.92						2.58
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3

Развитие коммуникативных способностей и активности						3							3
Формирование основ безопасного поведения						3							3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							3
Развитие воображения и творческой активности						3							2
Формирование математических представлений						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							2
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2							2
Развитие речевого слуха						3							2
Обогащение словарного запаса						3							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							3
Освоение письменной речи						3							2
Знакомство с литературой и фольклором						3							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						3							1
Эстетическое воспитание						3							3
Знакомство с миром искусства						3							3
Изобразительное творчество						3							2
Музыка и музыкальное творчество						2							3
Художественное конструирование и моделирование						3							2
Театрально-словесное творчество						3							2
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							2
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.8							2.3
Поддержка инициативы детей						3							2
Особенности реализации воспитательного процесса						2							3
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						3							2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							2
Строительство и конструирование						3							2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							2
Использование информационных технологий						3							2
Структурирование образовательного процесса						3							3
Индивидуализация образовательного процесса						2							2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.44							2.22

Профессиональная квалификация педагогов							3										3
Профессиональное развитие педагогов							3										2
Совершенствование педагогической работы							3										2
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)							4										2
Система оплаты труда педагогов группы							3										3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ							1										1
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							1										2
Учебно-методическое обеспечение							2										3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							2										2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*							3.67										3
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							3										3
Инклюзия в ГРУППЕ							3										3
Работа с детьми-инвалидами							5										3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							2										2.33
Участие родителей в образовательной деятельности							2										2
Удовлетворенность родителей							2										2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							2										3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							2										2.2
Состояние здоровья воспитанников							2										3
Санитарно-гигиенические условия							2										2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							3										3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							1										3
Качество питания							2										2
Организация процесса питания							1										1
Отдых. Релаксация. Сон							2										2
Безопасность группового помещения							3										2
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							1										2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3										2
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							2										2.33
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							2										3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							3										2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							1										2

Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества	1.72					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					1.5					-
Ориентиры образовательной деятельности					1					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					2					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					2					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					1.69					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					2					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					0					-
Формирование основ безопасного поведения					2					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					2					-
Развитие воображения и творческой активности					2					-
Формирование математических представлений					2					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-
Развитие речевого слуха					2					-
Обогащение словарного запаса					2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					2					-
Освоение письменной речи					2					-
Знакомство с литературой и фольклором					2					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					0					-
Эстетическое воспитание					2					-
Знакомство с миром искусства					2					-
Изобразительное творчество					1					-
Музыка и музыкальное творчество					2					-
Художественное конструирование и моделирование					2					-
Театрально-словесное творчество					0					-
Здоровый образ жизни					2					-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						1						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						-
Инклюзия в ГРУППЕ						1						-
Работа с детьми-инвалидами						1						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						0.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						0						-
Удовлетворенность родителей						0						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						1						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						1.6						-
Состояние здоровья воспитанников						1						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						1						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.33						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Лесовичок»

Средняя оценка по областям качества	1.97					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.35						-

Группа «Капитошка»

Средняя оценка по областям качества	2.04					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					2					-
Ориентиры образовательной деятельности					2					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.32					-
Эмоциональное развитие					2					-
Социальное развитие					2					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					2					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-
Развитие речевого слуха					2					-
Обогащение словарного запаса					2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					2					-
Освоение письменной речи					2					-
Знакомство с литературой и фольклором					2					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП					-
Эстетическое воспитание					2					-
Знакомство с миром искусства					2					-
Изобразительное творчество					2					-
Музыка и музыкальное творчество					2					-
Художественное конструирование и моделирование					2					-
Театрально-словесное творчество					2					-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.67						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021