

Управление образования
администрации Богучанского района
Красноярского края
663430, с. Богучаны, ул.Толстого, 15
тел. (факс) 2-26-86, тел. 2-16-61, 2-28-72
Email –ruo@boguо.ru

Прокуратура Богучанского района
Заместителю прокурора
советнику юстиции Р.Н.Чернецкому

12.02.2021 № 96

Управление образования администрации Богучанского района
Красноярского края предоставляет информацию согласно запросу
Прокуратуры Богучанского района : исх.от 03.02.2021 № 1-1058-2021.

Приложение на 16 листах.
Приложение (папка) 23 электронных документа

Начальник управления образования:



Н.А.Капленко

Ведущий специалист по вопросам воспитания
и дополнительного образования
УО администрации Богучанского района
Л.В.Бортникова, тел. 89080223107

Работа образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних в том числе, по реализации мероприятий по противодействию вовлечению указанных лиц в деятельность сообществ экстремистского и террористического характера

2020— 2 месяца 2021 г.

1. Реализуемые образовательными учреждениями (далее по тексту - ОУ) на территории Богучанского района Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (статья 14 Федерального закона № 120-ФЗ), содержат вопросы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности.

В целях профилактики распространения криминальной субкультуры среди детей и молодежи в образовательных организациях проведена реновация целей, задач с включением в планы воспитательной работы ОУ, в реализуемые профилактические программы конкретных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Данные вопросы отражены в учебных образовательных программах, рабочих программах воспитания школ, планах работы социальных педагогов, планах классных руководителей.

Программы воспитательной работы (раздел «Профилактическая работа») размещены на сайтах ОУ.

Образовательная программа ОУ по предмету «обществознание» включает в себя блоки тем, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся:

5кл - блок «Человек.Гражданин» (9ч),

6кл -блок «Человек.Гражданин.Семья»(9ч)

7кл - блок «Регулирование поведения людей в обществе» (17ч)

9кл -блок «Человек и право»(15ч)

10кл -блок «Правовое регулирование общественных отношений» (28ч)

11кл - Право (23ч).

В ОУ разработаны и реализуются планы (программы) по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, мероприятия по противодействию экстремизму и вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности. (Приложения 1.1.,1.2.1,1.2.2, 1.2.3.).

Данные направления работы отражены в *профилактических программах*, реализуемых в ОУ на территории Богучанского района:

- Профилактическая программа «Успех» (Красногорьевская школа) (Приложение 1.3.)

- Программа гражданско-патриотического воспитания – Гремучинская школа (Приложение 1.4.)
- Реализуется курс антитеррористического образования для учащихся 10-11 классов (Пинчугская школа)
https://pinsosh.1cumi.ru/vospitatel_naya_rabota/profilaktika_pravonarushenij_i_beznadzornosti/programmy_i_plany/
- Программа Манзенской СОШ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2018-2021 годы,
<https://manzya.krskschool.ru/site/pub?id=52>
- В МКОУ Таежнинской школе №7 реализуется «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», которая содержит вопросы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения.ю объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности. Срок реализации 2020-2025год (Приложение 1.5.)
- В Таежнинской школе № 20 реализуется план мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся.

<https://tsosh20.ru/blog/pamjatki/2020-09-01-13>

https://tsosh20.ru/blog/profilaktika_ekstremistskikh_i_terroristicheskikh_projavlenij/2020-09-01-14

https://tsosh20.ru/blog/plan_meroprijatij_po_profilaktike/2020-09-01-15

- Осуществляются меры по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Закон обо мне. Мне о законе», «Профилактика экстремизма» (Такучетская СОШ)
<http://mkou-tackuchet18-2000.znaet.ru/site.xp/051052049.html>

- программа коррекции эмоционально – волевой сферы личности «В мире эмоций»
- тренинг развития навыков ответственного (безопасного) поведения у детей и подростков «Ответственное поведение» - 9 занятий по 40 минут;
- программа «Все, что тебя касается» Фонд «Здоровая Россия». - Октябрьская средняя школа № 9
- <http://oct-9.ucoz.ru/>
- http://oct-9.ucoz.ru/index/shkolnaya_sluzhba_primireniya/0-121
- Профилактическая программа «Путь к успеху» (Говорковская школа)
<http://говорковская-школа.богобр.рф/soczialnyj-pedagog/>

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни в МБОУ ДОД «Центр роста» осуществляется через образовательную деятельность в рамках образовательных программ педагогов на территории Богучанского района и проведение районных массовых мероприятий.

Образовательная деятельность (информация о программах: сайт МБОУ ДОД «Центр роста» - <http://cdodboguchany.gbu.su/>) :

- программа **«Патриот»** направлена на организацию комплексной допризывной и военно-спортивной подготовки к службе в армии, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развитие интереса и ценностного отношения к истории своей страны. Общий охват детей по району – 163 подростка.

- программа **«Армейский рукопашный бой»** ставит своей целью создание условий для физического и психического развития, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей через занятия рукопашным боем, патриотическое воспитание подростков. Охват - 25 детей с. Богучаны.

- программа **«Я могу спасти жизнь»** ориентирована на специальности в области медицины и службы спасения. В ходе занятий старшеклассники получают знания и жизненно важные практические навыки по оказанию первой медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях. Охват - 20 обучающихся с. Богучаны.

- программа **«Детская коллективная радиостанция»** Программа ставит своей целью развитие способностей к техническому творчеству, свободному общению с корреспондентами, независимо от географического положения, языка и возраста. Занимается 13 обучающихся в с.Богучаны.

-программа **«Водный туризм»** направлена на создание условий для самореализации, социальной адаптации, формирования ценности здорового образа жизни средствами водного туризма.

- программа **социального клуба «Свежий ветер»** направлена на формирование творческого потенциала детей различных социальных групп, через вовлечение их в активную досуговую, туристическую и социально значимую деятельность. Занимается 41 обучающийся п. Невонка.

- программа **скаутского отряда «Я расту»** направлена на создание условий для личностного и творческого роста ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств как патриота и гражданина средствами скаутской педагогик. Охват - 49 детей в п. Чунояр.

- программа **«Школьное лесничество»** (Приложение №) ставит своей целью повышение у учащихся ценностного отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в окружающей среде. Охват - 169 обучающихся школ района.

- программа **«Современный танец»** (Приложение №2). Программа направлена на развитие творческих способностей детей и подростков, их физической активности, социальной адаптации средствами современной хореографии. Группа современного танца «Волна» охватывает более 30 детей. Коллектив является постоянным участником больших районных мероприятий и конкурсов.

В 2020- 21 учебном году в объединениях занимаются подростки, состоящие на учете в ОВД: Тетерин Глеб, Коновалов Коля, Рукосуев Сергей, Слепков

Данил, Ушаков Максим, Ширяев Максим, Нафанов Алексей, Ширяев Максим.

Массовые районные мероприятия (информация – на сайте МБОУ ДОД «Центр роста» <http://cdodboguchany.gbu.su/>).

Районная военно-патриотическая игра «Северное сияние» (Приложение 1.5.2.- Положение о проведении) – февраль 2021

Игра проводится в районе более 10 лет. Цель игры - подготовка курсантов к службе в Вооруженных Силах РФ, психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действий в экстремальных ситуациях.

Районный открытый турнир по Армейскому рукопашному бою (Приложение №1.5.1. – Положение о проведении) – 2019 г.

Цель турнира – популяризация и пропаганда армейского рукопашного боя в Богучанском районе, поднятия престижа службы в рядах ВС РФ.

Смотр строевой выучки курсантов военно-патриотических клубов – 2019 г.

Строевой смотр проводился в целях определения степени одиночной строевой выучки личного состава и строевого слаживания отделения. В смотре строевой выучки принимают участие курсанты из военно-патриотических клубов со всего района.

Районная военно-спортивная игра Школа выживания (Приложение №1.5.3. – Положение о проведении) – сентябрь 2020.

Цель игры - привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и правонарушений, подготовку молодежи к службе в Вооруженных силах РФ, развитие навыков выживания в экстремальных ситуациях.

За период 2020 -2 месяца - 2021 года, в МБОУ ДО ДЮСШ реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы базового и углубленного уровня сложности по видам спорта: волейбол, легкая атлетика, вольная борьба, пауэрлифтинг, шахматы.

Реализуются программы спортивной подготовки по видам спорта: легкая атлетика, вольная борьба , в программах по видам спорта содержатся вопросы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности.

Задачи для реализации программ:

- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- формировать ценностное отношение к занятиям спортом, социальные и позитивные личностные качества и навыки начальной профессиональной ориентации;

- способствовать развитию познавательных процессов и способов деятельности в рамках образовательного процесса;
- познакомить с основами профессиональной деятельности.

Один из разделов программ - план воспитательной и профориентационной работы. Цель – воспитание сознательного отношения к разным направлениям деятельности, взаимоуважения и взаимопомощи к личности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ссылка на программы:

http://www.bdush.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=19

МБОУ ДО ДЮСШ – организует и проводит социально-значимые, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся в Богучанском районе.

Задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

формирование у детей, подростков и молодёжи навыков здорового образа жизни и мотивации к физическому совершенствованию через регулярные занятия физической культурой и спортом;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи, содействие в их самоопределении и профессиональной ориентации через приобщение к исследовательской и творческой деятельности;

профилактика и предупреждение правонарушений, антиобщественного, девиантного поведения обучающихся;

развитие молодёжного волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов по пропаганде здорового образа жизни в общеобразовательных организациях;

формирование антидопингового мировоззрения и правомерного поведения обучающихся на физкультурно-спортивных мероприятиях;

В спортивной школе для привлечения детей и подростков к занятиям физической используются различные формы работы.

В календарный план МБОУ ДО ДЮСШ включено 30 мероприятие с охватом 2630 учащихся.

Все спортивно-массовые мероприятия в ДЮСШ организуются и проводятся согласно календарного плана спортивно-массовых районных мероприятий, утвержденного начальником управления образования. (Приложение 1.6.)

Традиционными стали показательные выступления спортсменов на торжественных церемониях открытия соревнований. Награждения знаками ВФСК ГТО, обучающихся выполнивших нормативы. Ежегодно обучающиеся групп и отделений МБОУ ДО ДЮСШ участвуют в муниципальном этапе Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»(Приложение 1.7.) победителями муниципального этапа 2021 года и участниками, и призёрами регионального этапа стали: тренер Кунц О.В.- диплом участника, тренер Костромина Е.Н.- диплом за 2 место.

В результате этой работы к здоровому образу жизни также привлекаются обучающиеся из неблагополучных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно на педагогических советах, рабочих совещаниях, заседаниях методического объединения проходит обсуждение вопросов особенностей работы тренеров-преподавателей с детьми «группы риска»; обучающимися, состоящими на различный вид профилактических учетах, а также воспитанниками, требующими особого педагогического подхода.

По состоянию на 01.01.2021 года в ДЮСШ обучается 764 человека.

Ежегодно растет число желающих заниматься различными видами спорта, в учреждении высокий процент посещаемости учебно-тренировочных занятий. Обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ зачисленные на 2020-2021 учебный год, имеют допуски врача, не состоят на учете у нарколога, и не поставлены на учет в КДН.

Учащиеся зачисляются в ДЮСШ на программу по виду спорта, согласно заявления за подписью родителя, в связи с чем повысилась заинтересованность родителей, в систематических занятиях избранным видом спорта, в укреплении здоровья ребёнка, а также в достижении им спортивных успехов и успехов в учебной деятельности. Каждый наш воспитанник убежден: «Лучший выбор для меня – это спорт!».

Тренеры-преподаватели в процессе тренировочной работы используют «Алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях». А также формы и методы вовлечения детей и несовершеннолетних в спортивную деятельность: учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, лично-командные турниры, открытие первенства ДЮСШ, спортивные праздники, показательные выступления, дни здоровья, дни открытых дверей, профилактические беседы, акции. Методы: метод наблюдения, профилактический, коррекция поведения, информационный метод, личный пример, тестирование, анкетирование, беседы.

Пример: Воспитанник МБОУ ДО ДЮСШ - Муравьев Виталий - Мастер спорта России по легкой атлетике, член сборной Красноярского края, России - в школьном возрасте, оставшийся на попечении сестры, относился к группе риска СОП, состоял на учете в группе КДН, только благодаря занятиям в спортивной школе, легкой атлетикой и баскетболом, при поддержке тренера-преподавателя, поступил в училище Олимпийского резерва, и достиг успеха на краевом и всероссийском уровне.

2. В ОУ организована работа по выявлению и учету несовершеннолетних, замеченных в совершении противоправных деяний в анализируемой сфере, а также проявляющих интерес к движениям деструктивной направленности. Работают школьные советы профилактики. (Приложения 2.1.,2.2,2.3,2.4,2.5.).

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, замеченных в совершении противоправных деяний, проводилась через следующие мероприятия.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа	Составление социального паспорта класса. Корректировка.	Сентябрь. Январь, май.	Классные руководители Социальный педагог
	Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.	Ежемесячно (по мере необходимости)	Социальный педагог
	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	Ежемесячно (по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители Педагог - Психолог
	Составление ИПР сопровождения обучающихся, состоящих на учете.	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители Педагог - Психолог
	Постановка и снятие с ВШУ обучающихся, семей.	по мере необходимости	Школьный Совет профилактики
	Вовлечении обучающихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

Работа с обучающимися и их родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. - Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей. - Индивидуальные профилактические беседы с подростками. 	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители.
	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (опекаемые). - Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. - Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с правилами поведения (ПП) учащихся в школе, классе, на переменах. (Памятка “Правила поведения в школе”) 1. Индивидуальные профилактические беседы с подростками «Мы в ответе за свои поступки» 	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Педагог - Психолог
Работа с педагогическим коллективом	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.		Социальный педагог Классные руководители Педагог - Психолог

Взаимодействие служб	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. - Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. - Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). - Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. - Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 		<p>Социальный педагог</p> <p>Специалисты ПДН, КДН и ЗП.</p>
-----------------------------	---	--	---

Проводится социально-психологическое тестирование в ОУ согласно установленному порядку проведения (Приказ министерства просвещения РФ от 20.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в ОО», тестирование проводится у обучающихся достигших возраста 13 лет, 7-11 классов. Тестирование проводится анонимно с помощью сервиса он-лайн тестирования СПТ. (24.soctest.ru)

Используются методические рекомендации:

- «Информационные и методические материалы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей», разработанных федеральным агентством по делам молодежи»;
- Рекомендации для педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы в целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность, разработанные Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, МВД России и ФСИН России;
- Алгоритм действий сотрудников общеобразовательных организаций по

выявлению несовершеннолетних участников интернет - сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде) (разработан во взаимодействии с ГУ МВД России по Красноярскому краю);

Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (разработан АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России.

Проведена межведомственная профилактическая акция «Большое родительское собрание. (февраль 2021 года).

Основными задачами Акции являются:

1. проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей; о видах ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях;
2. о необходимости контроля за действиями несовершеннолетних детей, особенно в местах массового скопления граждан;
3. о необходимости принятия всех возможных мер по недопущению вовлечения детей в участие в несанкционированных мероприятиях;
4. проведение профилактических мероприятий для всей родительской общественности по вопросам детской психологии, воспитания детей, организации досуга и занятости несовершеннолетних.

Среди родителей дистанционно распространены следующие материалы :
«Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет» <https://youtu.be/LPmWZPWCheU>.
Выступление Удаловой Кристины Александровны, педагога-психолога КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»;
«Психоактивные вещества в жизни современного подростка» <https://youtu.be/MUc7kWvAG0I>.
Выступление Харитоновой Людмилы Петровны, заведующей отделением профилактики КГБУЗ «Краевой наркологический диспансер».

В виде памяток и брошюр донесена до родителей информация о

- специфике молодежных субкультур и неформальных организаций, а также их потенциальную опасность;
- формах агрессии, а также профилактике их проявления у подростков;
- сущности таких понятий, как «терроризм» и «экстремизм»;
- механизмах вовлечения детей в экстремистскую деятельность и их противостоянию;

- степени ответственности родителей за преступления несовершеннолетних детей и определении возраста уголовной ответственности за правонарушения, а также описание возможных мер наказания;
- специфике формирования жизненной позиции и убеждений у подростков;
- необходимости занятости подростков (кружки, секции и прочие формы) во внеурочное время;

Информация для родителей также предоставлена на сайтах школ. По результатам проведенной в отчетный период работы по выявлению и учету несовершеннолетних, замеченных в совершении противоправных деяний в анализируемой сфере, а также проявляющих интерес к движениям деструктивной направленности не выявлено.

3. Педагогами образовательных учреждений используется в практической деятельности «Алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях», разработанный УФСБ России по Красноярскому краю и распространенный в 2020 году министерством образования Красноярского края.

В ОУ проведены производственные совещания и информационные семинары по данному направлению работы. Памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому и психологическому, сексуальному насилию используется в работе социально-психологической службы школы, в работе классных руководителей и алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющее под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет- размещены на сайте школы в разделе «Социально-психологическая служба школы» http://oct-9.ucoz.ru/index/socialno_psihologo_pedagogicheskaya/0-106.

Информация доступна для педагогов школы и родителей.

С алгоритмом действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению ознакомлены все специалисты социально-психологической службы, документ находится в распечатанном виде в рабочей папке психолога, социального педагога. Разработана инструкция (проект) по действию сотрудников на основе алгоритма. В соответствии с алгоритмом действий в 5- 11 классах проведена негласная проверка тетрадей и дневников учащихся на предмет наличия рисунков деструктивного характера. По результатам проверки установлено, что учебные принадлежности не содержат подобных рисунков. Учителям - предметникам при проверке тетрадей рекомендовано обращать внимание на появление рисунков деструктивной направленности и при их обнаружении немедленно ставить администрацию школы в известность. В ОУ приняты Положения о школьной форме, классные руководители, дежурный учитель и Совет

старшеклассников регулярно проводит рейды по соблюдению требований к внешнему виду учащихся. Запрещено ношение одежды с символикой экстремистских организаций. Педагогами обращается особое внимание на использование учащимися криминального сленга, политических лозунгов. С детьми проводятся профилактические беседы. Сотрудникам школы запрещено в своей речи использовать подобный сленг, данное положение закреплено приказами по школе.

Несовершеннолетних, склонных к поддержке подобной идеологии, силами педагогов не выявлено.

4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, склонными к совершению противоправных деяний такого характера, осуществляется через различные формы социально-психологического сопровождения и педагогической помощи: социально-психологическая служба ОУ, индивидуальная и групповая работа педагога-психолога, школьная служба медиации, семинары-практикумы для педагогов, классных руководителей. (Приложения 4.1., 4.2., 4.3.1, 4.3.2, 4.4.)

В школах организована работа почты «Доверие» и Копилки проблем «Крик души». Некоторые ребята стесняются подойти к школьному психологу и открыто рассказать о своей трудности, проблеме, своих страхах. Они нерешительные и несмелые, и часто остро нуждаются в поддержке. В этом случае они могут написать психологу письмо. Такой метод работы пришелся по душе детям 4-7 классов. А психологу позволил выявить проблемы, о которых не подразумевают учителя, классные руководители, родители (законные представители).

Проведены тренинговые занятия по повышению стрессоустойчивости подростков, психологический практикум "Профилактика возникновения экстремальных ситуаций в подростковой среде" в 8-х классах.

В систему работы входят профилактические беседы по актуальным темам. Так, систематически проводятся коррекционные занятия с детьми «группы риска», склонными к совершению каких-либо правонарушений, разработана и реализуется индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка, состоящего на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН. Психолог посещает уроки с целью наблюдения и выявления скрытых ресурсов. По программе сопровождения еженедельно и систематически проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми данной категории (1-2 раза в неделю в соответствии с планом).

Зачастую, у детей, склонных к совершению каких-либо правонарушений снижен уровень учебной мотивации, нарушена самооценка. На занятиях специалист использует игры и упражнения, направленные на повышение учебной мотивации, укрепление самооценки. Консультирует педагогов о необходимости создания ситуации успеха на уроке для конкретного ребенка.

По запросам педагогов и результатам диагностики проводит работу по коррекции агрессивного поведения детей через пескотерапию, игротерапию, коррекционные занятия с элементами тренинга «Отклонения в эмоциональном развитии и их коррекция».

Коррекция межличностных отношений в классах осуществляется через тренинговые занятия «Азбука общения», "Формирование коммуникативных навыков подростков", в начальной школе используются и хорошо работают сказкотерапевтические методы («Лабиринт души: терапевтические сказки» под ред. О.В. Хухлаевой).

В течение учебного года организуются и проводятся занятия психологической разгрузки. Большой интерес вызывают тематические перемены: «Веселые переменки», «Розовый куст», «Мир моих мыслей»- для развития самопознания и самосознания подростков, «Пескотерапия», «Минутки расслабления», «Минутки размышлений» и другие. Педагоги отметили, что после таких переменок дети более спокойны, организованны и внимательны, а также заряжены положительными эмоциями.

С 6 апреля 2020г. и до окончания 2019-2020 учебного года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране школы перешли на дистанционную форму обучения. Это значительно осложнило проведение таких видов работы, как индивидуальная и групповая коррекционная работа, групповое консультирование, психодиагностика, так как дистанционно сложно оценить эмоциональное состояние ребенка или родителя.

Штатная численность педагогов-психологов, фактическая заполняемость
ставок этих специалистов

Название ОУ	Штатная численность педагогов-психологов	Фактически занято
МКОУ Ангарская школа	0	0
МКОУ Артюгинская школа	0,3	0,3
МКОУ Белякинская школа	0	0
МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И.Безруких	1,6	1,6
МКОУ Богучанская школа №2	1	1
МКОУ Богучанская средняя школа №3	0,75	0,75
МКОУ Богучанская средняя школа №4	1	1
МКОУ Говорковская школа	0,2	0,2
МКОУ Гремучинская школа № 19	0,1	0,1
МКОУ Кежекская школа	0	0
МКОУ Красногорьевская школа	0,25	0,25
МКОУ Манзенская школа	1	1
МКОУ Невонская школа	0,1	0,1
МКОУ Нижнетерянская школа	0,1	0,1
МКОУ Новохайская школа	0,1	0,1
МКОУ Осиновская школа	0,5	0,5
МКОУ Октябрьская средняя школа № 9	1	1
МКОУ Пинчугская школа	0,5	0,5
МКОУ Таежнинская школа № 7	0,25	0
МКОУ Таежнинская школа № 20	0,75	0
МКОУ Такучетская школа	0,25	0,25
МКОУ Хребтовская школа	0	0
МКОУ Чуноярская средняя школа № 13	1	1
МКОУ Шиверская школа	0,5	0,5
МБОУ ДОД «Центр роста»	1	1
Итого	10,5	9,5

На время отсутствия педагогов - психологов в МКОУ Таежнинская школа № 7, Таежнинская школа № 20 администрацией ОУ заключены договоры об оказании психологического сопровождения специалистами Центра семьи «Богучанский».